

*Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СШ №41 города Липецка  
Протокол №3 от 21. 12.2017*

*Согласовано на заседании  
Совета родителей 20.12.2017  
Протокол №2*

*Согласовано на заседании  
Совета учащихся 19.12.2017  
Протокол №3*



Утверждаю  
Директор МБОУ СШ №41  
города Липецка  
С.В. Уварова  
Протокол №3-О от 29.12.2017

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ СШ №41**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 75, статья 2, пункт 14, статья 12, часть 4), Федеральным законом «О дополнительном образовании» от 16.07.2001 г., Концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р); Планом мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4. 1251-03», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года.

1.2. Под дополнительным образованием детей понимается вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование создает условия для непрерывного образования посредством реализации дополнительных образовательных программ.

1.4. Дополнительные образовательные программы для детей строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

1.5. Дополнительное образование учащихся МБОУ СШ №41 осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- многообразии дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы учащихся;

- свободный выбор учащимися дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития учащихся;
- творческое сотрудничество педагогических работников и учащихся;
- сохранение физического и психического здоровья учащихся.

1.6. Содержание и деятельность дополнительного образования регламентируются дополнительными образовательными программами различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

1.7. Структура дополнительного образования включает кружки, клубы, спортивные секции, платные услуги.

1.9. Ставки педагогов дополнительного образования распределяются согласно штатному расписанию.

1.10. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Дополнительное образование учащихся осуществляется на бесплатной основе.

1.12. Дополнительное образование может осуществляться в рамках платных образовательных услуг. К платным дополнительным образовательным услугам, предоставляемым школой, не относится образовательная деятельность, финансируемая за счет бюджетных средств. Предоставление платных образовательных услуг осуществляется на основе договора Учреждения с родителями (законными представителями) на оказание дополнительных платных образовательных услуг и регламентируется соответствующим локальным актом.

## II. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Дополнительное образование учащихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.3. Задачами дополнительного образования учащихся школы являются:

- создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;
- наиболее полное удовлетворения их потребностей, укрепление здоровья;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;

III. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования.

3.1. Образовательная деятельность в объединениях дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Содержание дополнительных образовательных программ, формы и методы их реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными), модифицированными, экспериментальными программами, самостоятельно разрабатывать авторские программы и соответствующие приложения к ним, использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

IV. Организация образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования.

4.1. Образовательный процесс происходит в условиях неформального общения детей и взрослых, объединения общими интересами.

4.2. Обучение организуется на добровольных началах всех участников образовательных отношений.

4.3. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на основании заявления родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный дополнительной образовательной программой.

4.4. При зачислении в объединение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности учащийся представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования.

4.5. Занятия в объединениях дополнительного образования проходят согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы, в свободное от учебных занятий время. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной деятельности учащихся.

4.6. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы и оформляется документально.

4.7. Учащийся может заниматься в одном или нескольких объединениях дополнительного образования. Посещение ребенком занятий более чем в двух объединениях не рекомендуется.

4.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся в системе дополнительного образования.

4.9. Списочный состав детских объединений определяется запросом учащихся и родителей, рекомендуемая численность составляет:

на первом году обучения – от 8 до 20 человек;

на втором году обучения – от 6 до 20 человек;

на третьем и последующих годах обучения – от 6 до 15 человек.

4.10. В соответствии с дополнительной образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.

4.11. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 22 мая текущего учебного года.

4.12. Объединения дополнительного образования могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными объединениями по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.13. Педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу, создаются комфортные условия для пребывания учащихся на занятиях.

4.14. Педагог дополнительного образования обеспечивает при проведении занятий:

- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- проводит инструктаж по охране труда учащихся с обязательной регистрацией в журнале дополнительного образования;
- несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения занятий;
- оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае;
- принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.