

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 41 ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета протокол от 15.04.2024 №5

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СШ № 41 г.
Липецка от 17.04.2024 № 65-о
Директор _____ О.В. Сошкина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ № 41 ГОРОДА ЛИПЕЦКА
за 2023 год**



г. Липецк

Оглавление

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №41, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СШ №41 Г. ЛИПЕЦКА.....	10
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	13
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	14
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
III РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	45

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №41, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Анализ показателей (краткий вывод)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек		1186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		488
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		595
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68%		Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла		Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла		Обучающиеся 9 классов на экзамене по математике показали хороший уровень знаний по предмету.

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов		Результаты ЕГЭ свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки по русскому языку.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла		Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) показал хороший уровень подготовки по математике. Внешняя и внутренняя оценка качества образования по математике находятся в соответствии.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%		Все выпускники 9 классов успешно преодолели минимальный порог государственной итоговой аттестации по русскому языку.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%		Все выпускники 9 классов при прохождении государственной итоговой аттестации получили удовлетворительный результат по математике, успешно преодолев минимальный порог.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0 человек/0%		Все обучающиеся справились с ЕГЭ по русскому языку успешно

	класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%		Все выпускники 11 классов успешно преодолели минимальный порог по математике профильного уровня, показав достаточно высокий уровень подготовки.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%		Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании по результатам ГИА.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%		Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/7%		7 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/12%		Выпускники 11 классов, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием получили свыше 70 баллов по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым предметам.

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760/66%		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84/7,3%		Обучающиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней
1.19.1	Регионального уровня	38/3,3%		
1.19.2	Федерального уровня	3/0,2		
1.19.3	Международного уровня	0		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44/4%		В школе реализуются учебные планы профильного уровня с углубленным изучением предметов
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/4%		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6/3%		В школе реализуется обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%		Сетевая форма реализации программ не используется
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82		В школе создан профессиональный коллектив

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел. /97%		педагогических работников, большинство из которых имеют высшее образование и прошли категориальную аттестацию
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 чел. /97%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 3,2%		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 3,2%		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел. /59,6%		
1.29.1	Высшая	25 чел / 40,3%		
1.29.2	Первая	12 чел /19,3%		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж			

	работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	11/17,7%		
1.30.2	Свыше 30 лет	18/29%		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	14/24%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	10 /16%		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 чел. /100%		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел. /100%		

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,052%		Анализ технического оснащения, наличия компьютеров, мультимедийного оборудования показал, что значительная часть технических средств нуждается в замене
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,9		Все учащиеся школы полностью обеспечены учебниками.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да		Показатели свидетельствуют о достаточном уровне оборудования учебных и вспомогательных кабинетов для использования информационно – коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да		
2.4.2	С медиатекой	Да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	Да		

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	Да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	1186/100%		
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	1956,7 кв. м/ 1,9 кв. м		Нормы площади на одного обучающегося, определённые СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются не в полной мере. Школа переполнена. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СШ №41 Г. ЛИПЕЦКА

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 41 города Липецка проводилось в соответствии с приказом директора от 29.12.2024 №291-о «Об организации и проведении самообследования МБОУ СШ №41 г. Липецка за 2023 год».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Предметом самообследования явилось оценка следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В результате самообследования были проанализированы: нормативные правовые документы, отчетная документация, структура и качество реализации основной образовательной программы, документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, др.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической и воспитательной работы, материально-техническое информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие требованиям ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий

отчет. Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации по адресу:
<https://sc41lip.gosuslugi.ru/>

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с программой развития «От успеха в школе к успеху в жизни».

Стратегическая цель программы: моделирование нового состояния образовательной среды школы, обеспечивающей для самореализации учащихся предоставление возможностей, отвечающих задачам государственной политики в сфере образования на современном этапе.

Одной из задач программы развития является достижение качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям.

Школа является образовательным, культурным, спортивным центром развития микрорайона «Сокол», что способствует повышению качества жизни его жителей.

Полное наименование в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 41 города Липецка. Сокращенное наименование – МБОУ СШ №41 г. Липецка

Место нахождения Учреждения Юридический адрес:
398026, г. Липецк, ул. Арсеньева, д. 38а

Фактический адрес:

398026, г. Липецк, ул. Арсеньева, д. 38а

Тип Учреждения общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель Департамент образования администрации города Липецка

Местонахождение Учредителя 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56, корп. а

Телефон (4742) 540671

Адрес электронной почты sc29lip@schools48.ru

Официальный сайт <https://sc41lip.gosuslugi.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия № Л035-01274-48/00219027, регистрационный номер № 1577, Управление образования и науки Липецкой области, 25.04.2017.

Государственная аккредитация:

Серия 48А01 № 0000534, регистрационный номер 262, выдано Управлением образования и науки администрации Липецкой области 30 мая 2017 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ СШ №41 г. Липецка в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, действующими законодательными и нормативными правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.

На основании этих документов разработан Устав МБОУ СШ № 41 г. Липецка.

Для систематизации, учета и использования документов в образовательной организации разработана номенклатура дел.

В дополнение к Уставу разработаны локальные нормативные правовые акты.

Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются трудовым законодательством и Уставом.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяются соответствующими локальными актами и должностными

инструкциями.

В 2023 году школа продолжила реализацию проекта «Персонализированная модель образования на цифровой платформе СберКласса».

В соответствии со структурой организации учебного материала на ШЦП внесены изменения в календарно-тематическое планирование содержания рабочих программ. Освоение учебного материала ведется с применением модульной технологии.

Для успешного внедрения персонализированной модели обучения в образовательный процесс школьная проектная команда прошла курсы обучения персонализированной модели образования, а также активно принимает участие в деятельности городской Ассоциации школ-участников проекта «Персонализированная модель образования». МБОУ СШ №41 города Липецка входит в ТОП-300 школ России, реализующих ПМО.

Выводы:

В организации проводится достаточно активная работа по вовлечению педагогических работников в инновационную деятельность, что повышает качество предоставляемых образовательных услуг и повышает рейтинг образовательной организации.

Задачи:

Продолжить работу по внедрению персонализированной модели образования в образовательный процесс с привлечением к участию в проекте новых педагогов;
- Совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации с целью обеспечения инновационной деятельности.

Мониторинг уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг

Ежегодно в нашей школе проводится исследование с целью изучения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в рамках утвержденного муниципального задания председателем департамента образования администрации города Липецка. Показатель, утвержденный в муниципальном задании выше исполнения на отчетную дату:

Наименование показателя услуги	Уровень образования	Значение, утвержденное в муниципальном задании (%)	2023 г (%)
Доля родителей(законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.	Начальное общее	80	99
	Основное общее		82
	Среднее общее		89

Вывод: Анализ, представленный в таблице позволяет сделать вывод, что превышение планового показателя связано с целенаправленной работой педагогического коллектива по повышению качества предоставляемых услуг.

Задачи на новый учебный год:

1. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
2. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил общения культурного человека. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и преобразующих его жизнь.
6. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
7. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
8. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
9. Совершенствовать систему работы дополнительного образования и организацию внеурочной деятельности школьников.
10. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Организационная структура образовательной организации отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации.

Административное управление осуществляют директор и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Наблюдательный совет,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Выводы:

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

Система управления школой соответствует уставным требованиям, нормативная документация разработана в рамках действующего законодательства. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям/уровням обучения и школы в целом на конец учебного года;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов;
- результаты ВПР;
- результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

Качество образования по результатам промежуточной аттестации.

Главное направление деятельности школы – повышения качества образования. На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей/триместров (полугодий) и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

По итогам 2023 года число хорошистов и отличников составило 70% от общего числа учащихся. Успеваемость составила 100%.

Результаты по уровням образования:

Уровень	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	% качества знаний
Уровень НОО(2 – 4 классы)	488	49	172	28	60,8%
Уровень ООО(5 – 9 классы)	595	22	155	36	29,7%
Уровень СОО (10-11 классы)	103	3	38	13	39,8%
Итого:	1186	74	365	77	41,3%

1. Внешний мониторинг

Качество образования по результатам единого государственного экзамена

В 2023 году лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение в ВУЗ.

Не планирующие поступление в ВУЗы в 2023 году проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме

государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. В школе все 64 выпускника планировали поступать в высшие учебные заведения и проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Для этих выпускников результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. 7 выпускников закончили школу с отличными результатами и получили медаль «За особые успехи в учении». В 2023 году для получения медали претендентам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку не ниже 70 баллов, по математике профильного уровня не ниже 70 баллов или отметку 5 по математике базового уровня, а ЕГЭ по предметам по выбору – не ниже проходного балла.

33 выпускника сдавали математику профильного уровня и успешно справились с этим экзаменом. Средний балл по этому предмету составил 64, максимальный балл в школе 86. Средний балл по русскому языку составил 69. Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников выбрали обществознание (31 человек) и историю (12 человек).

Результаты единого государственного экзамена представлены в таблице:

Кол-во обучающихся, сдававших экзамены	Предмет	MIN порог	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл по школе	Набрали от 80 до 100 баллов, чел./%
64	Русский язык	24	100	69	13/20
31	Математика (профильный уровень)	27	100	64	4/6
31	Обществознание	42	97	64	4/13
6	Физика	36	100	62	2/33
7	Химия	36	100	65	1/14
12	Информатика	40	100	73	5/42
9	Биология	36	89	60	1/11
14	История	32	100	51	0/0
1	География	37	100	50	0/0
7	Английский язык	22	100	74	2/29
3	Литература	32	100	48	1/33

Оценка уровня достижения метапредметных результатов за уровень основного и среднего общего образования была проведена через организацию защиты индивидуальных и групповых проектов на ежегодной школьной научно-практической конференции «Наследие» в онлайн – формате. Все учащиеся 9, 10 классов приняли участие в конференции и продемонстрировали базовый и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Конференция была проведена в онлайн-формате в связи с эпидемиологической обстановкой.

О достижении личностных результатов ООП свидетельствует сформированность у

выпускников основ гражданской идентичности личности, сформированность умения строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития (все учащиеся определились с выбором траектории развития после окончания 9 класса), сформированность социальных компетенций, включая ценностно- смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов показала:

- знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям среднего уровней общего образования;
- 26 выпускников (50%) получили на ЕГЭ свыше 80 баллов, 9 из них по двум и более предметам.
- 26 выпускников 11-х классов (50%) в сумме по трем предметам набрали свыше 210 баллов;
- 7 выпускников получили свыше 250 баллов по 3 сдаваемым предметам;
- 7 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, 4 из них на всех экзаменах получили отметку «5»;
- педагогический коллектив ответственно подошел к подготовке к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования в полном объеме.

2. Оценка качества образования по результатам основного государственного экзамена

В 2023 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускались выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2023 году проводилась по четырем предметам: двум обязательным (математика и русский язык) и двум по выбору.

Наибольшее количество выпускников в качестве предмета по выбору, ориентируясь на свой дальнейший образовательный маршрут на уровне среднего общего образования, выбрали информатику – 73 учащихся, обществознание - 29 учащихся.

Результаты ГИА:

Предмет	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	55	29	19	100	81,6%
Математика	20	56	27	100	73,8%

- обязательные предметы:

Средний балл по русскому языку составил 4,3 балла, по математике – 3,9.

По результатам ГИА 2023 года по русскому языку – из 103 выпускников набрали 15 и более баллов -102 человека, по математике из 103 выпускников набрали 8 и более баллов – 98.

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
---------	-------------------	----------------	-------------------	--------------

- предметы по выбору:

Биология	21	100	90,5	4
Информатика	73	100	67	4
История	4	100	75	4,3
Обществознание	29	100	83	4
Химия	15	100	80	4,1

География	23	100	52,2	3,6
Английский язык	10	100	80	4,3
Литература	5	100	80	4,2
Физика	24	100	79,2	3,9

Высокий уровень знаний учащиеся показали по следующим предметам: биология, химия, английский язык, литература и обществознание.

Средний уровень знаний учащиеся показали по следующим предметам: информатика, география, история.

Все выпускники 9-х классов в 2023 году прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 учащихся получили аттестат с отличием.

Педагогический коллектив ответственно подошел к подготовке к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования в полном объеме.

Выводы: Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов показала:

- знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям уровня основного общего образования;
- в 2024 году учителям- предметникам продолжить качественную работу по подготовке обучающихся к ГИА-9.

3. Оценка качества образования по результатам всероссийских проверочных работ

В рамках всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) наряду с предметными результатами обучения у учащихся школы оцениваются также метапредметные результаты.

В апреле-мае проведены ВПР у учащихся 4 классов, в сентябре-октябре 2023 года - у учащихся 5-9 классов.

Целью проведения ВПР являются:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Решение о выставлении отметок учащимся по результатам ВПР принимает образовательная организация. В нашей школе отметки за ВПР не ставятся в журнал и не влияют на выставление триместровой отметки.

Результаты ВПР проанализированы в рамках внутренней системы оценки качества образования и отражены в справке по школе. Выявлены классы, показавшие высокое и низкое качество знаний по предметам, определено количество учащихся, подтвердивших, понизивших и повысивших отметки на ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией.

По результатам ВПР даны рекомендации учителям-предметникам, администрации школы по системе мер для повышения качества образования.

Выводы:

- отметить работу учителей-предметников, добившихся высокого качества обучения по результатам ВПР, высокого процента совпадения отметок за ВПР и промежуточную аттестацию;
- учителям-предметникам провести анализ причин несовпадения отметок за ВПР и

промежуточную аттестацию, наметить направления работы по повышению качества образования;

- учителям-предметникам использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания предметов;
- заместителям директора при посещении уроков обратить внимание на соответствие выставляемых отметок критериям, установленным в школе;
- наметить пути работы коллектива по установлению соответствия между отметками за ВПР и промежуточную аттестацию учащихся.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на основе учебных планов и календарных учебных графиков, являющихся частью основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Учебный год в школе начался 1 сентября. Количество учебных недель в году в 1, 9, 11 классах – 33 недели, 2 – 8, 10 классах – 34 недели.

Форма организации образовательного процесса в 1-9 классах в 2023 году по триместрам, во в 10-11х классах по полугодиям. Количество учебных дней в неделю - пять. Каникулы организованы после каждого триместра, что снижает нагрузку на обучающихся. Для первоклассников организованы дополнительные каникулы в феврале.

Образовательный процесс организован в две смены. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет – 40 минут, в 1 классах - продолжительность уроков ступенчатая в соответствии с требованиями СанПин.

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводятся 20-минутные перемены в 2-11 классах, физкультурная минутка перед первым уроком; в первых классах проводится динамическая пауза.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня для обучающихся первой смены и в первой половине дня для обучающихся второй смены.

2. Анализ основных образовательных программ.

В 2023 году продолжилась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО) для обучающихся 1 – 4 классов; основного общего образования (далее - ФГОС ООО); среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Содержание образования в школе определялось:

ФГОС НОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373) во 2 – 4 классах; ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897) в 6 – 9 классах; ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) в 10-11 классах. В 2022 году в 1 классах началась реализация ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, в 5 – ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

Обучение учащихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №41 города Липецка по ФГОС НОО для 2-4 классов, основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №41 города Липецка по ФГОС НОО для 1-4 классов (по обновленным ФГОС НОО), основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №41 города Липецка по ФГОС ООО для 6-9 классов, основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №41 города Липецка по ФГОС ООО для 5-9 классов (по обновленным ФГОС ООО), основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №41 города Липецка по ФГОС СОО. В 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ № 41 имени М.Ю. Лермонтова города Липецка обучались 44 учащихся ОВЗ.

Под данных учащихся разработаны адаптированные программы:

Для обучающихся начального общего образования:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 6.4)
- АООП УО (вариант 1)

Для обучающихся основного общего образования:

- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5)
- АООП УО (вариант 1)
- АООП для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 2). С учётом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, обучающегося с НОДА.

В начальной школе 11 детей ОВЗ обучались в специализированном классе (ЗПР, в.7), 4 – инклюзивно; основное общее образование 11 учащихся получали инклюзивно, 18 человек в специализированных классах (ЗПР В.7-11 чел.) и (УО в.9.1- 7 чел.).

Учебный план для во всех образовательных программах составлен в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10-11 классы), были включены для реализации вариативных образовательных возможностей школьного образования. Основой распределения вариативных часов учебной нагрузки является приоритет достижения метапредметных результатов, формирования базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, формирование спектра индивидуальных образовательных возможностей для обучающихся с учетом запроса участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

Освоение обучающимися основных образовательных программ и адаптированных программ осуществлялось в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, планами внеурочной деятельности. В периоды подъема заболеваемости и осложнения эпидемиологической ситуации освоение части ООП НОО, ООО, СОО было организовано с применением электронного обучения и электронных образовательных технологий.

На сайте ОО имеется отдельный раздел, посвященный функционированию ОО в период освоения части ООП НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и электронных образовательных технологий. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В школе в 2023 учебном году осуществлялась деятельность 17 курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего и 4 - на уровне среднего общего образования, охватывающие все направления. В осуществлении внеурочной деятельности в соответствии с

планом внеурочной деятельности приняли участие все педагогические работники школы (классные руководители, педагоги – психологи, учителя - предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования), координирующую роль выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы, организовывал в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организовывал систему отношений через разнообразные формы внеурочной деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организовывал социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

• Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих формах:

- кружки,
- художественные студии,
- спортивные клубы и секции,
- детско-юношеские организации,
- краеведческая работа,
- школьное научное общество,
- олимпиады,
- поисковые и научные исследования,
- общественно - полезные практики.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. К организации внеурочной деятельности обучающихся привлекаются:

- Педагоги дополнительного образования.
- Классные руководители.
- Учителя-предметники.
- Специалисты школы.

Выводы:

Образовательные программы МБОУ СШ №41 г. Липецка позволяют обеспечить освоение обучающимися 1-11 классов программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на базовом и повышенном уровне сложности, удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует СанПиН.

Календарные учебные графики на 2023/2024 год равномерно распределяют периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана. Необходимо рассмотреть возможность разнообразия курсов внеурочной деятельности в связи с участием образовательной организации в реализации Программы по развитию личностного потенциала обучающегося..

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня.

В МБОУ СШ № 41 сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и смотрах разной направленности. Цель такой работы заключается в выявлении и развитии индивидуальных интеллектуальных, творческих и спортивных способностей каждого ученика. Ежегодно учащиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад разных уровней, их количество значительно увеличилось за последний учебный год.

Обеспечено участие в региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах. Продолжилась работа по вовлечению учащихся в исследовательскую, творческую, спортивную.

Выводы:

Созданная образовательная среда способствует выявлению и развитию одаренных детей, повышению качества их участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах на разном уровне. Задачи на новый год:

- повысить качество психолого-педагогической диагностики одарённых детей;
- вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся;
- повысить качество выполнения исследовательских и проектных работ;
- продолжить работу по повышению качества подготовки, учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Оценка воспитательной деятельности в школе

Воспитательная работа в МБОУ СШ №41 г. Липецка строится в соответствии с рабочей программой воспитания. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел;
- Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, продолжение традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, обеспечение активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование воспитательных возможностей школьного урока;
- развитие ученического самоуправления на уровне школы и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- развитие предметно-эстетической среды школы, реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями /законными представителями/, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем

модуле.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности» и «Дополнительное образование»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация» Вариативные модули:
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнерство»
- «детские общественные организации»
- «Правовое воспитание и культура безопасности»;
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьный музей»

Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. для реализации личностного развития учащихся предоставлялись возможности осуществления различных видов и форм деятельности. Инвариантная (традиционная) часть модуля, осуществляемая на уровне школы, была представлена праздниками «День Знаний»,

«Последний звонок»; фестивалями «Улыбка природы», «Конкурс военно-патриотической песни», «Вперед, мальчишки!»; акциями «Помощь пушистому другу», «Елке-вторую жизнь», «Чистый город» «Дари добро». В ключевых общешкольных делах приняли участие 100% учащихся. В следующем учебном году необходимо отрабатывать содержание данного модуля и его реализацию на уровне класса.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся /законными представителями/. Содержание деятельности классного руководителя прописаны в Положении о функциональных обязанностях классного руководителя в МБОУ СШ № 41 г. Липецка

В 2024 году необходимо уделить внимание:

- инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке;

- организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведению классных часов для плодотворного и доверительного общения педагога и

школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочению коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- реализации в рамках направления деятельности классного руководителя «Личностно ориентированная деятельность по воспитанию обучающихся в классе» такого содержательного компонента как «содействие успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ» - достижение заявленных плановых показателей;

- включение учащихся в добровольческую деятельность, их регистрация в ЕИС «Добровольцы России» (50% учащихся класса);

- включение учащихся в деятельность РДДМ (30% учащихся класса).

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении реализуется план внеурочной деятельности.

В МБОУ СШ №41г. Липецка внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

Направление. Решаемые задачи.

Духовно-нравственное.

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Спортивно – оздоровительное.

Всестороннее гармоническое развитие личности ребёнка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Социальное.

Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное.

Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Общекультурное.

Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной образованной личности, в ранней профессиональной ориентации обучающегося. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Если ребенок успешно реализует себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать правильный и осознанный выбор своего жизненного пути.

В школе созданы условия для творческого развития учащихся. Количество кружков и секций 2023 году составило – 14, из них:

- художественной направленности – 4
- Социально-гуманитарной направленности - 5
- Физкультурно-спортивной направленности – 3
- Технической направленности – 2

В связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО) МБОУ СШ № 41 г. Липецка организовала выдачу сертификатов учета ПФДО с соблюдением всех требований, сопутствующих данному процессу. В 2023 году сертификатами учета ПФДО охвачены 890 учащихся.

Охват учащихся дополнительным образованием в МБОУ СШ № 41 г. Липецка в 2023 году составил:

Уровень образования	Доля учащихся, посещающих школьные кружки, %	Доля учащихся, посещающих школьные секции
Начальное общее образование	43,5	11,4
Основное общее образование	41	19,1
Среднее общее образование	28	10

Итогом работы данных кружков является постоянное участие наших учеников в муниципальных и региональных творческих конкурсах. Имеются призовые места, наблюдается положительная динамика.

Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих олимпиадах и конкурсах за последние 3 года:

2020-2021 год

Призовые места в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня:

- Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках городской воспитательной акции «Главная в мире профессия- быть Человеком» в муниципальном марафоне «Дари добро»
- Городской слёт юных исследователей природы в секции «Зоология и здоровье человека»
- Городской слёт юных исследователей природы в секции «Юные ботаники - исследователи»

Призовые места в интеллектуальных конкурсах регионального уровня:

- Конкурс проектов «Я шагаю по родному краю»
- Областные соревнования по робототехнике в номинации «Творческая категория»

Призовые места в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др.

- Городской конкурс профилактических программ «Соревнование классов здоровья» среди 6 и 7 классов общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году
- Викторина «Охрана труда от школы до производства»
- Конкурс сайтов учащихся «Открытое образование»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детского движения «Лидер XXI века» номинация «Вести за собой»
- Открытая акция «Спасибо мамочке моей!» номинация «Художественное слово»
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» номинация «Бисероплетение»
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» номинация «Керамика»

2021-2022 год

- Призовые места в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня:
- Городской слет юных исследователей природы в секции «Юные ботаники - исследователи»
- Городской слет юных исследователей природы в секции «Зоология и здоровье человека»
- Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках городской воспитательной акции «Главная в мире профессия- быть Человеком» в муниципальном марафоне «Дари добро»
- Призовые места в интеллектуальных конкурсах регионального уровня:
- Конкурс проектов «Я шагаю по родному краю»
- Областные соревнования по робототехнике в номинации «Творческая категория»
- Призовые места в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др.
- Городской конкурс профилактических программ «Соревнование классов здоровья» среди 6 и 7 классов общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году
- Викторина «Охрана труда от школы до производства»
- Конкурс сайтов учащихся «Открытое образование»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детского движения «Лидер XXI века» номинация «Вести за собой»
- Открытая акция «Спасибо мамочке моей!» номинация «Художественное слово»
- Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки -букет!» (номинация «Новогодняя игрушка»)
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» номинация «Бисероплетение»
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» номинация «Керамика»
- Городской конкурс экологических агитбригад «ЭКОинициатива-2022!»
- Фестиваль хореографического искусства Липецк 2022
- Конкурс стикеров «Перспективный взгляд» в рамках второй весенней недели финансовой и пенсионной грамотности для молодежи
- Смотр-конкурс школьных музейных объединений «В зеркалах времени былого» (номинация «Преданья старины глубокой»)
- Городской квест «WORK SAFE», проводимый в рамках городской декады охраны труда
- XV межрегиональный форум-фестиваль команд молодежного самоуправления

2022-2023 год

- Призовые места в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня:
- Конкурс литературного творчества «Я пионер своей страны!» (направление поэзия)
- Ситуационный квест по основам избирательного права «Выбор за нами VII городского фестиваля юных изобретателей «Твой выбор – твоя Россия»
- Конкурс агитационных материалов номинация «Литературно – поэтическая» VII городского фестиваля юных изобретателей «Твой выбор – твоя Россия»
- Конкурс визиток VII городского фестиваля юных изобретателей «Твой выбор – твоя Россия»
- Брейн-ринг по основам избирательного права «Я избиратель» VII городского фестиваля юных изобретателей «Твой выбор – твоя Россия»
- Абсолютный победитель VI городского фестиваля юных изобретателей «Твой выбор – твоя Россия»
- Городской историко – патриотический квест «Истоки» (категория «Детские организации, входящие в состав ГДЮПО «Вместе»)

- XVI Межрегиональный форум фестиваль команд молодёжного самоуправления Диалог Цивилизаций. Номинация «Лучшая афиша трека «Культура»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детского движения «Лидер 21 века» номинация «Вести за собой»
- XVI Межрегиональный форум фестиваль команд молодёжного самоуправления Диалог Цивилизаций. Номинация «Тест по общественно – политическим знаниям в треке «Политика»
- XVI Межрегиональный форум фестиваль команд молодёжного самоуправления Диалог Цивилизаций. Номинация «Трек Политика»
- XVI Межрегиональный форум фестиваль команд молодёжного самоуправления Диалог Цивилизаций. Номинация «Стальной нерв трека «Проектирования»
- Призовые места в интеллектуальных конкурсах регионального уровня:
- Муниципальный этап областного конкурса медиа искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций имени Д.И. Менделеева. Секция «Химическая»
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций имени Д.И. Менделеева. «Химическая»
- Региональные Бунинские чтения "След мой в мире есть" в номинации "Проба пера"
- Второй историко – правовой проект «Ночь в Юстиц-Коллегии» приуроченный к 310-летию со дня основания Петром I Юстиц-Коллегии.
- Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? На базе Липецкого металлургического колледжа.
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно – технического творчества «Юные техники 21 века» номинация «Робототехника, автоматика и интеллектуальные системы»
- Областная викторина «Молодежь. Власть. Выборы»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Юность России» номинация «Репортаж»
- III областная игра по дорожной безопасности «Приоритет»
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков номинация «Охраняемые растения и животные»
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Региональная викторина «День Победы» ЛОИПОО «Наследники Александра Невского»
- Региональная викторина «День Победы» ЛОИПОО «Наследники Александра Невского»
- В рамках проекта «Ограниченные возможности – безграничные способности» Липецкого регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» при поддержке Фонда президентских грантов.
- Призовые места в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др.
- Городской экологический конкурс "Улыбка природы" в номинации "Осенний модельер"
- Городской экологический конкурс "Улыбка природы" в номинации "Осенний модельер"
- Городской экологический конкурс "Улыбка природы" в номинации "Осенний калейдоскоп"
- Городская конкурсная профилактическая программа соревнования классов «Здоровья» среди 6-7 классов общеобразовательных учреждений.
- Городская конкурсная профилактическая программа соревнования классов «Здоровья» среди 6-7 классов общеобразовательных учреждений.
- Городская конкурсная профилактическая программа соревнования классов «Здоровья» среди 6-7 классов общеобразовательных учреждений.
- Городская конкурсная профилактическая программа соревнования классов «Здоровья» среди 6-7 классов общеобразовательных учреждений.
- Городская конкурсная профилактическая программа соревнования классов «Здоровья» Конкурс социальных проектов.
- Городская конкурсная профилактическая программа соревнования классов «Здоровья» Конкурс социальных проектов.

- Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Аленький цветочек» номинация «Художественный текстиль»
- Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Аленький цветочек» номинация «Игрушки»
- Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Аленький цветочек» номинация «Работа с нитями»
- Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Аленький цветочек» номинация «Керамика»
- Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Аленький цветочек» номинация «Керамика»
- Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Аленький цветочек» номинация «Бумажная пластика»
- VII городской фестиваль «Твой выбор – твоя Россия» Конкурс агитационных материалов номинация «Художественно – прикладная»
- VII городской фестиваль «Твой выбор – твоя Россия» Конкурс агитационных материалов номинация «Мультимедийная»
- Конкурс плакатов мотиваторов «Здорово быть пионером!» в рамках городской многопрофильной акции «PRO100 ПИОНЕР»
- Экологический турнир «Дуб за Чистые Игры во дворе»
- Экологический турнир весенний Кубок Чистоты
- Открытый городской фестиваль «Дорогу осилит идущий, приуроченный к Международному дню борьбы за права инвалидов». Номинация «Художественное чтение»
- Областной творческий конкурс «Талисман»
- Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Творение»

Модуль «Школьный урок»

Реализация модуля осуществляется учителями-предметниками с опорой на матрицу реализации воспитательного потенциала урока. В 2024 году необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом, направленную на усиление воспитательного потенциала урока.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность,

детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Вид	Форма деятельности	Содержание деятельности
На уровне школы	Совет старост	Распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов
	Совет лидеров	Организация, подготовка и проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, дел и т.п.).
	Советы дела	Проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
На уровне классов	Совет класса	Координация работы класса с

		общешкольными органами самоуправления, участие в общешкольных делах
	Совет дела	Организация работы класса в различных направлениях, распределение ответственных
На индивидуальном уровне	Временные поручения	Участие в планировании, организации, Проведении общешкольных и внутриклассных дел. Выход на общегородские мероприятия

За отчётный Совет лидеров стал участником с привлечением учащихся школы в следующие мероприятия РДДМ: всероссийские акции «Спасибо учителям», «День книгодарения», «Дни единых действий»; всероссийский проект «Контент на коленке», всероссийские конкурсы «Страницы Великой Победы», «Сказки мелом». «Армейский чемоданчик».

Еще одним ключевым направлением в работе Совета лидеров стала добровольческая деятельность в лице волонтерского отряда «Горячие сердца». Учащиеся активно участвовали во Всероссийской акции «Добрая суббота» и информационно освещали хода акции в социальных сетях (В контакте), в акции «Чистый город - мой город», «Мечты сбываются» «Дари Добро » и др.

В 2024 году необходимо продолжить работу Совета учащихся по развитию первичной ячейки РДДМ и особое внимание обратить на работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на учащихся в 2023 учебном году осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.), поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, событийный дизайн и др.

В 2024 году необходимо приступить к разработке проектов, направленных на оформление рекреационного пространства

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Традиционно организация профессиональной ориентации обучающихся проводилась на уровне класса и индивидуальном уровне.

В 2024 учебном году необходимо активизировать работу по реализации инновационного образовательного проекта «Путь в мир профессий», «Билет в будущее»

Модуль «РДДМ»

В нашей школе организована работа первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ).

Наше первичное отделение принимает активное участие в Днях единых действий, организованных РДШ. Темы заданы названием каждого праздника или памятной даты:

- Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения, 14 февраля
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта
- Всероссийская акция, посвященная Дню смеха, 1 апреля

- Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!», 7 апреля
- Всероссийская акция «Мой космос», 12 апреля
- Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли», 22 апреля
- День Победы, 9 мая
- Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей, 1 июня
- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября
- Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя», 5 октября
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, 4 ноября
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери, 29 ноября
- Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом»,
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря

Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации. В школе реализуются 4 направления РДДМ:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Информационно-медийное направление
- Патриотическое направление

В 2022 году в школе открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). Первичное отделения РДДМ «Движение первых» – это новое направление, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе, собрать команду единомышленников, найти верных друзей, проявить и раскрыть себя и свои таланты.

Направления деятельности РДДМ:

- Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями / законными представителями/ учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- совместное благоустройство школьного пространства, /Фестиваль родительских инициатив/;
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий («Мама, папа, я - спортивная семья, тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки

творческих работ, ярмарки);

- лекции и семинары для учащихся и родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом школы, педагогами;
- индивидуальная работа с родителями;
- классные родительские собрания (во всех классах в соответствии с планом работы регулярно проводились родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы школы и др.)

Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности»

В пределах своих компетенций согласно ст.14 ФЗ-120, школа своевременно оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, а также выявляются несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении, согласно Федеральному закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа, имеются списки учащихся, ведется картотека учащихся, с которыми ведется ИПР; имеется картотека семей, находящихся в социально опасном положении и вся необходимая документация по данному направлению.

Количество детей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа в школе в 2023 году – 19 (в 2022 году – 19) за нарушение правил внутреннего распорядка, Устава ОУ. При этом прекращена работа в отношении 9 учащихся по причине отсутствия деструктивных проявлений в поведении учащихся (в связи с положительными результатами профилактической работы). Обучающиеся данной категории вовлекаются в общественную жизнь школы (вовлеченные в детское общественное объединение РДДМ-7 человек, в деятельность ученического самоуправления -3, в состав волонтерского отряда ОУ -10), 8 учащихся посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования. Индивидуальная профилактическая работа организована в отношении одной семьи за ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей. Кроме того, на контроле у классных руководителей состоят 25 учащихся, с которыми проводится аналогичная работа.

В школе работает служба примирения, в состав которой входят 11 медиаторов из числа учащихся и возглавляемой психологом школы. Ими в 2023 году рассмотрено 4 материала.

С целью формирования законопослушного поведения обучающихся в школе реализуются методики: «Все в твоих руках» (профилактика асоциальных форм поведения, 11-18 лет), «Ладья» (первичная профилактика ПАВ, рискованного поведения детей, 13-17 лет), которые помогают в работе педагогического коллектива с обучающимися в профилактике асоциального поведения.

Реализация совместно разработанных Плана совместной работы с ОП № 5 МВД России по г. Липецку по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год и Плана совместных мероприятий по предупреждению употребления психоактивных веществ среди учащихся МБОУ СШ №41 г. Липецка и УНК УМВД России по Липецкой области на 2022-2023 учебный год ведет к отсутствию нарушений данного вида среди учащихся нашей школы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

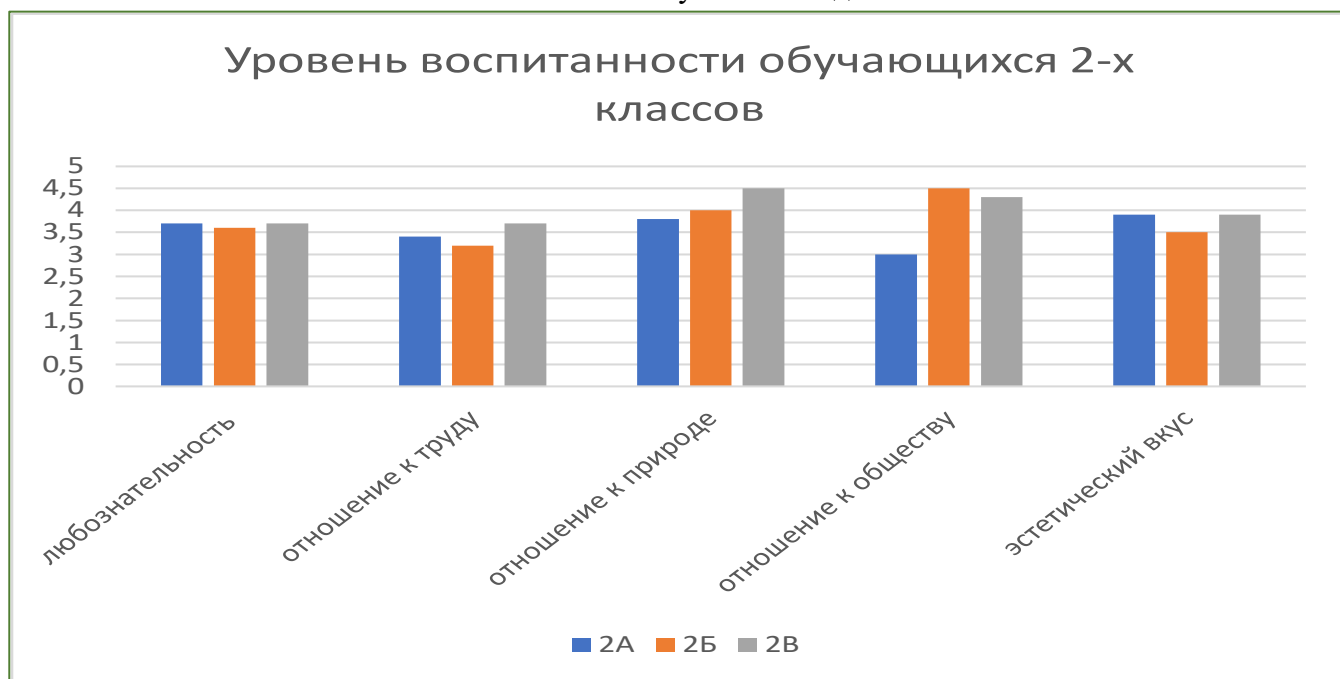
Воспитательная и образовательная деятельность школы направлена на формирование

базовых национальных ценностей и ориентируется на достижение современного национального воспитательного идеала, сформулированного в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

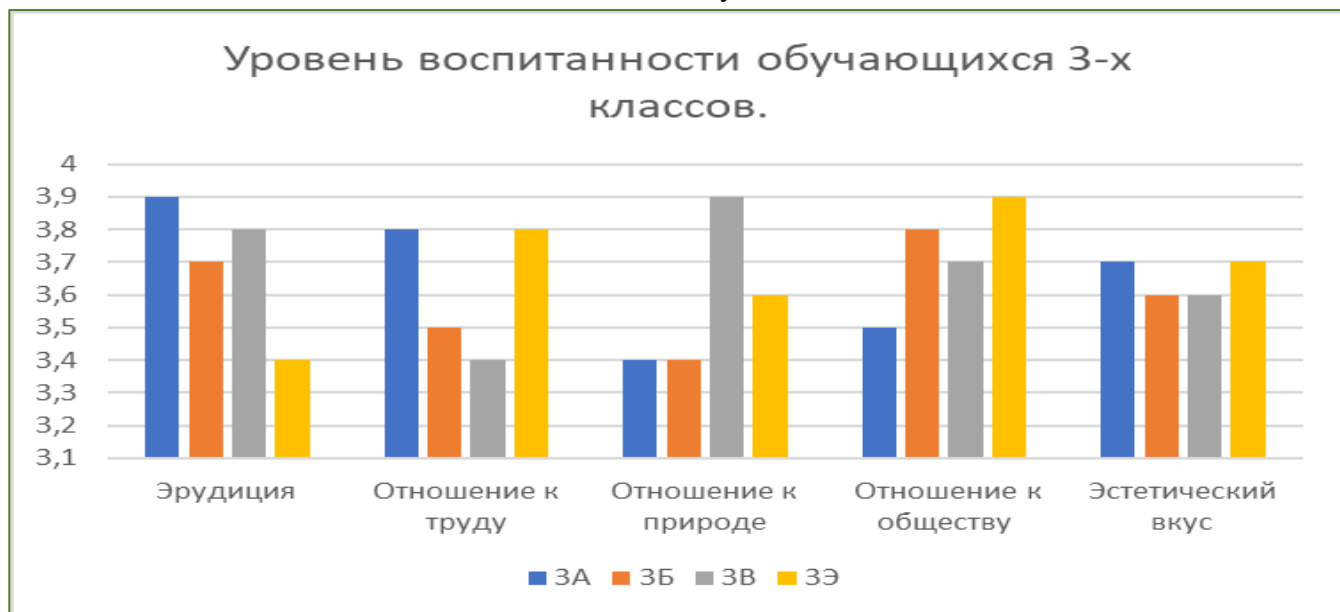
Общий уровень воспитанности школьника определялся по методике Афанасьева:

Большинство учащихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения работы с классными руководителями над развитием активной, творческой, личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку. Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллектива составляют содержание работы классного руководителя. Классный руководитель использует разнообразные формы работы с учениками.

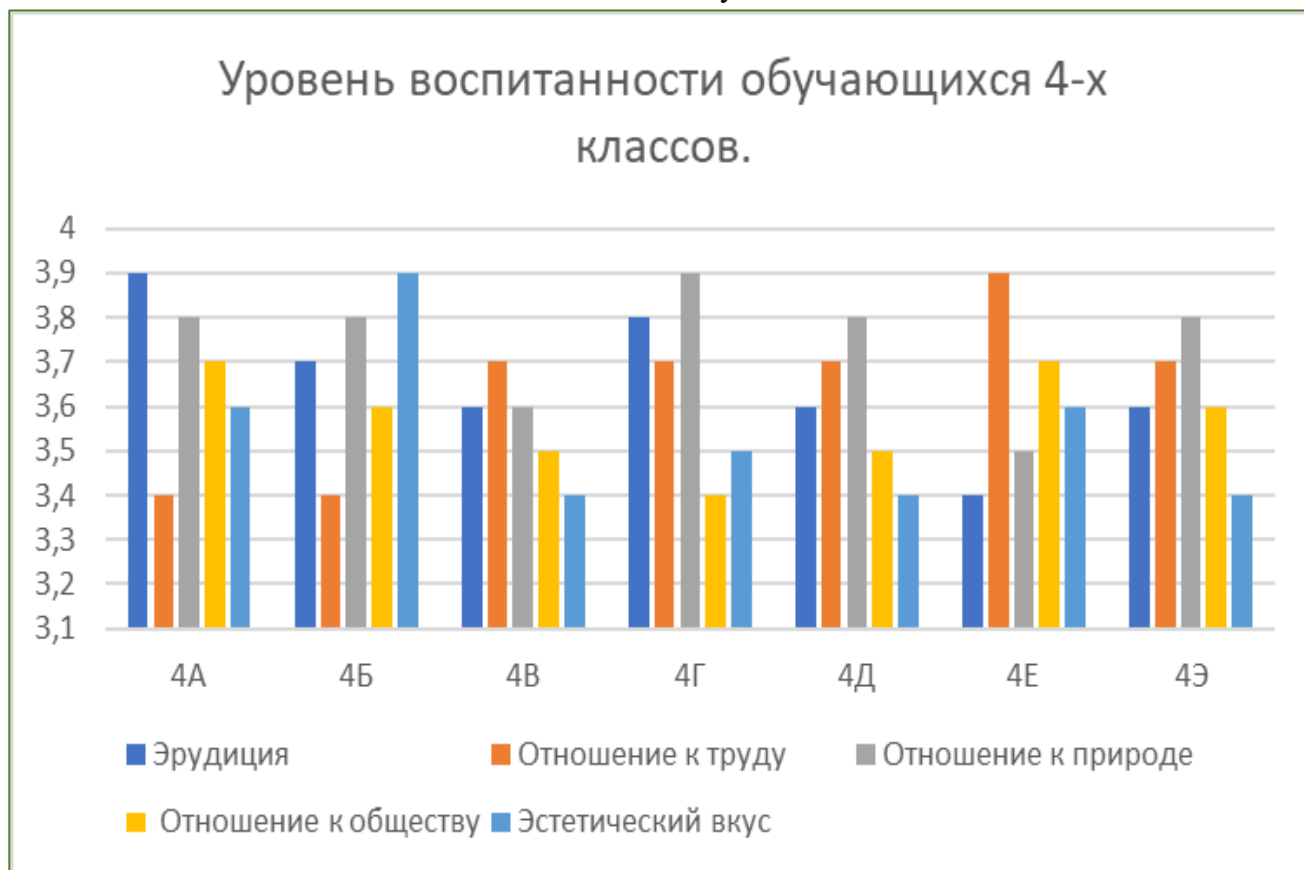
Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся 2-х классов за 2022-2023 учебный год.



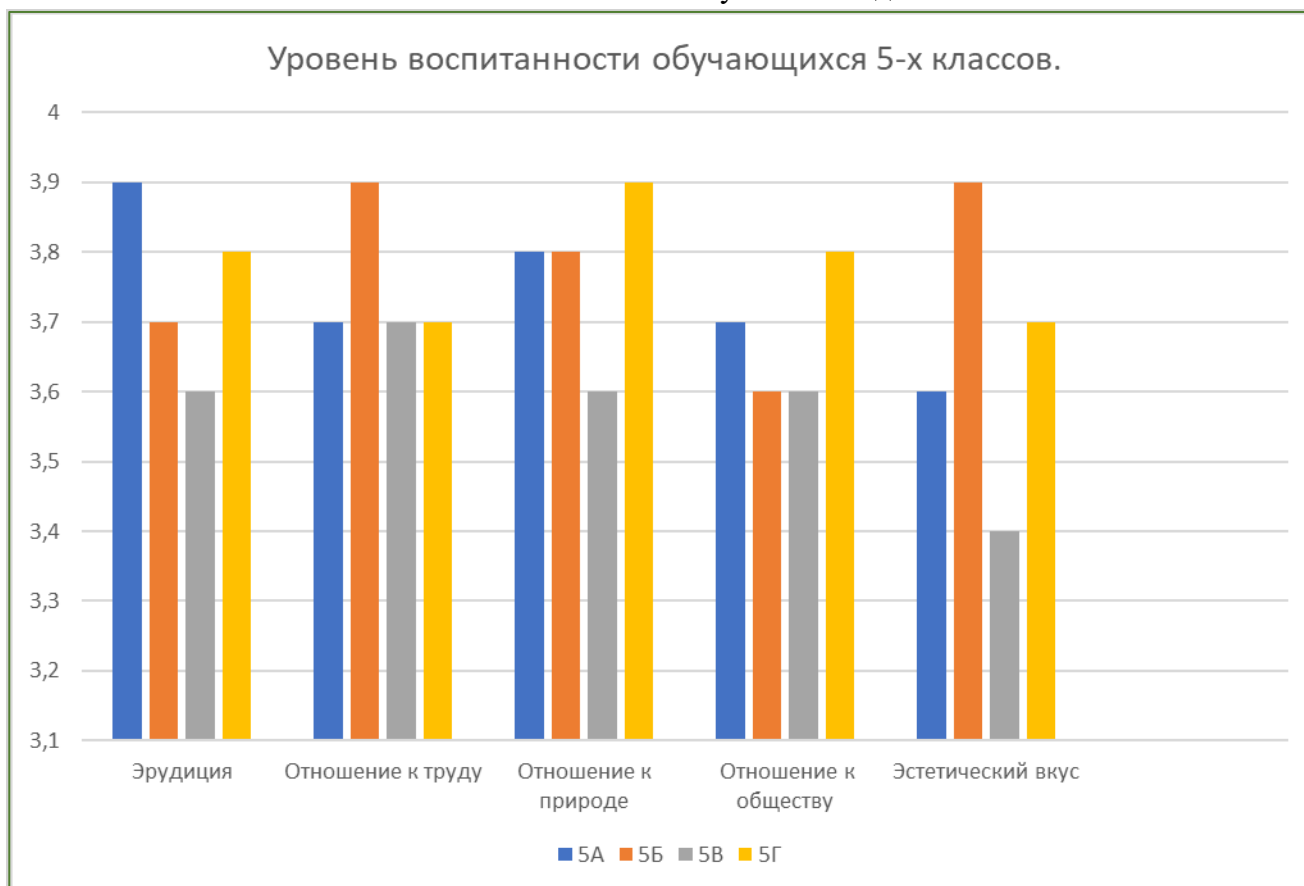
Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся 3-х классов за 2022-2023 учебный год.



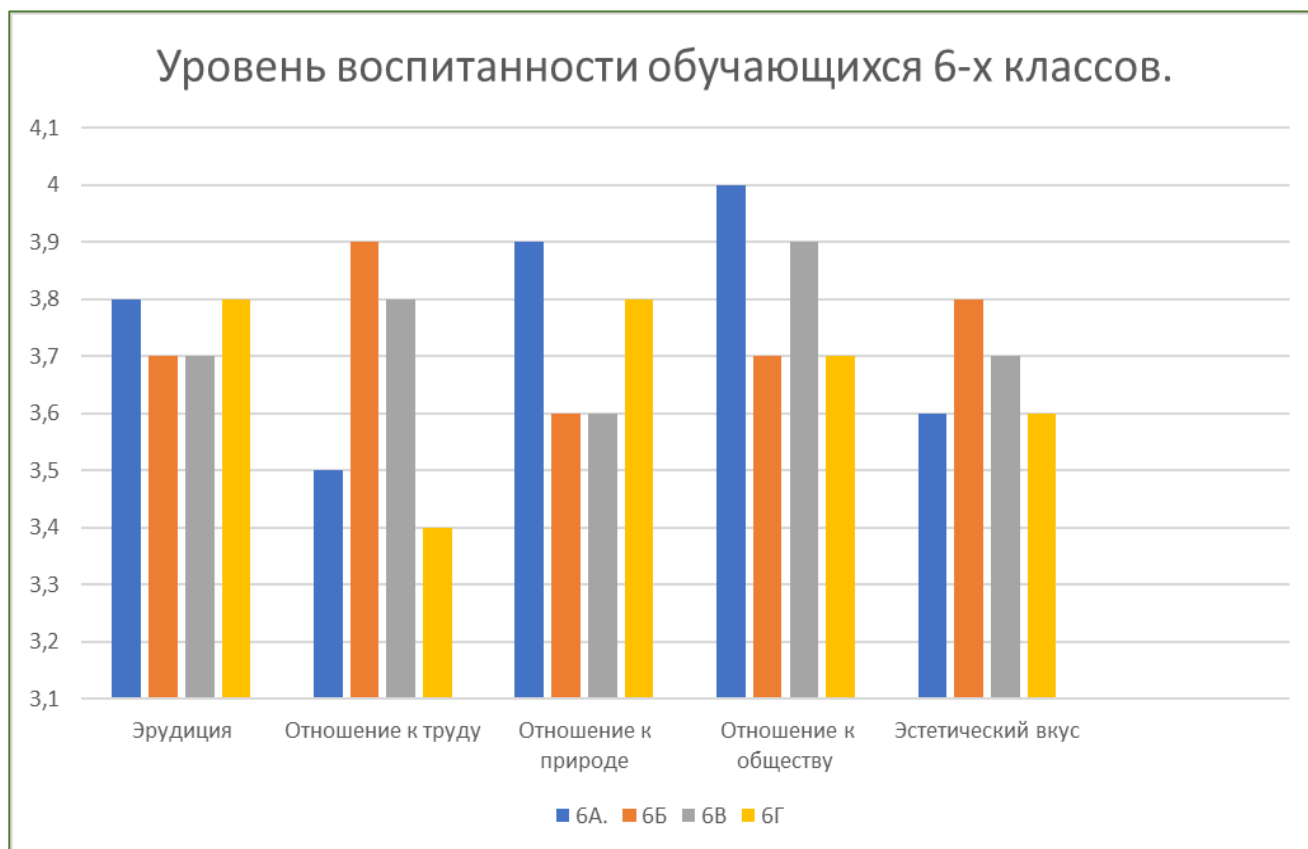
Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся 4-х классов
за 2022-2023 учебный год



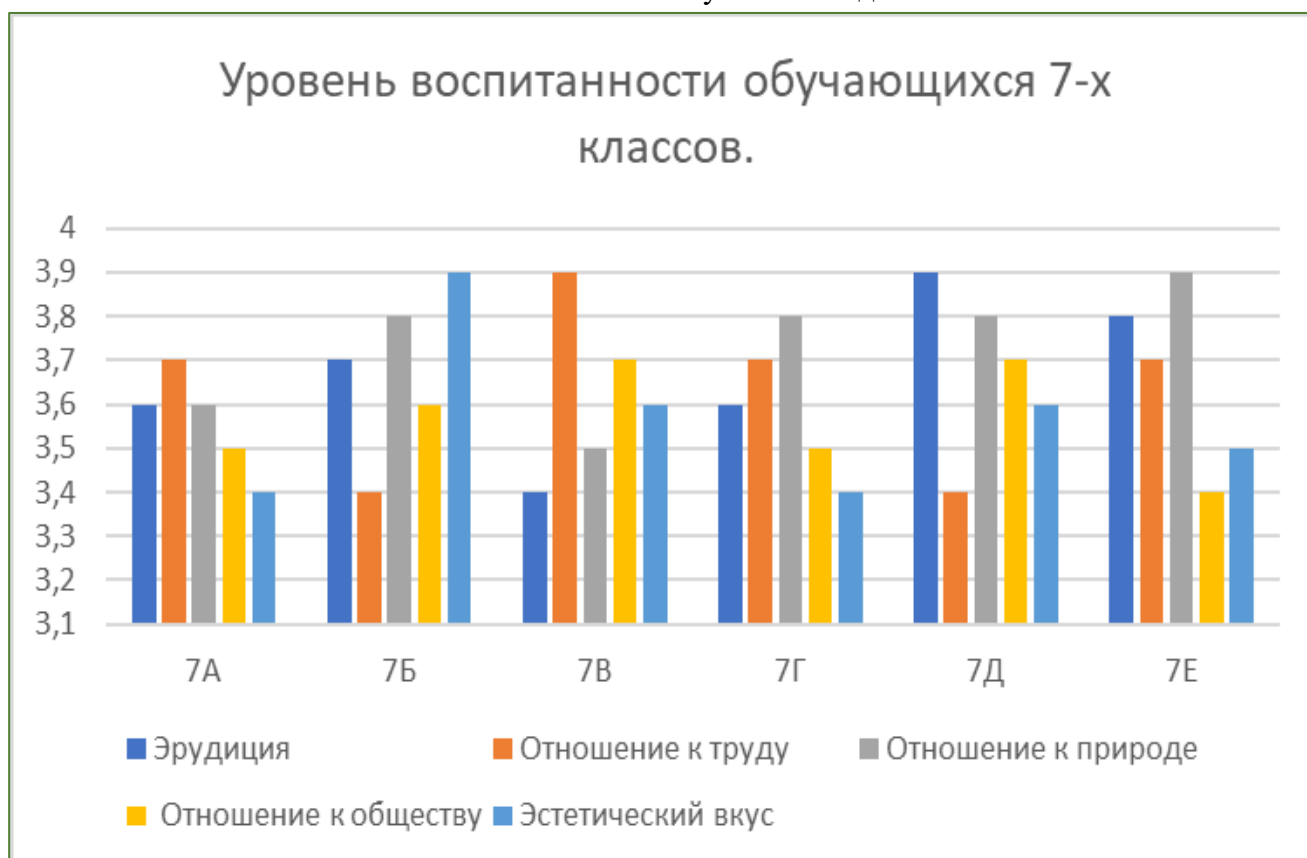
Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся 5-х классов
за 2022-2023 учебный год



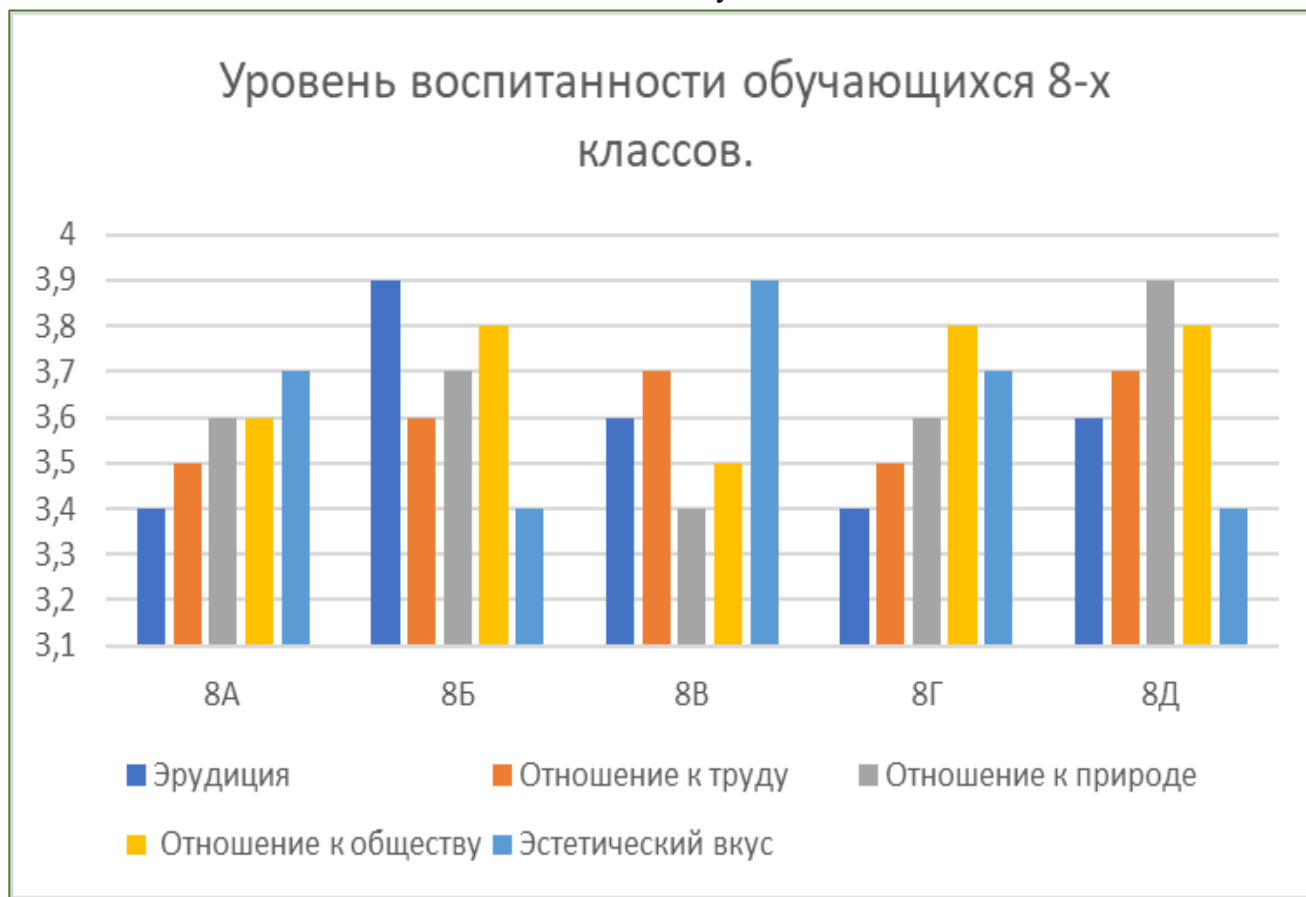
Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся 6-х классов
за 2022-2023 учебный год



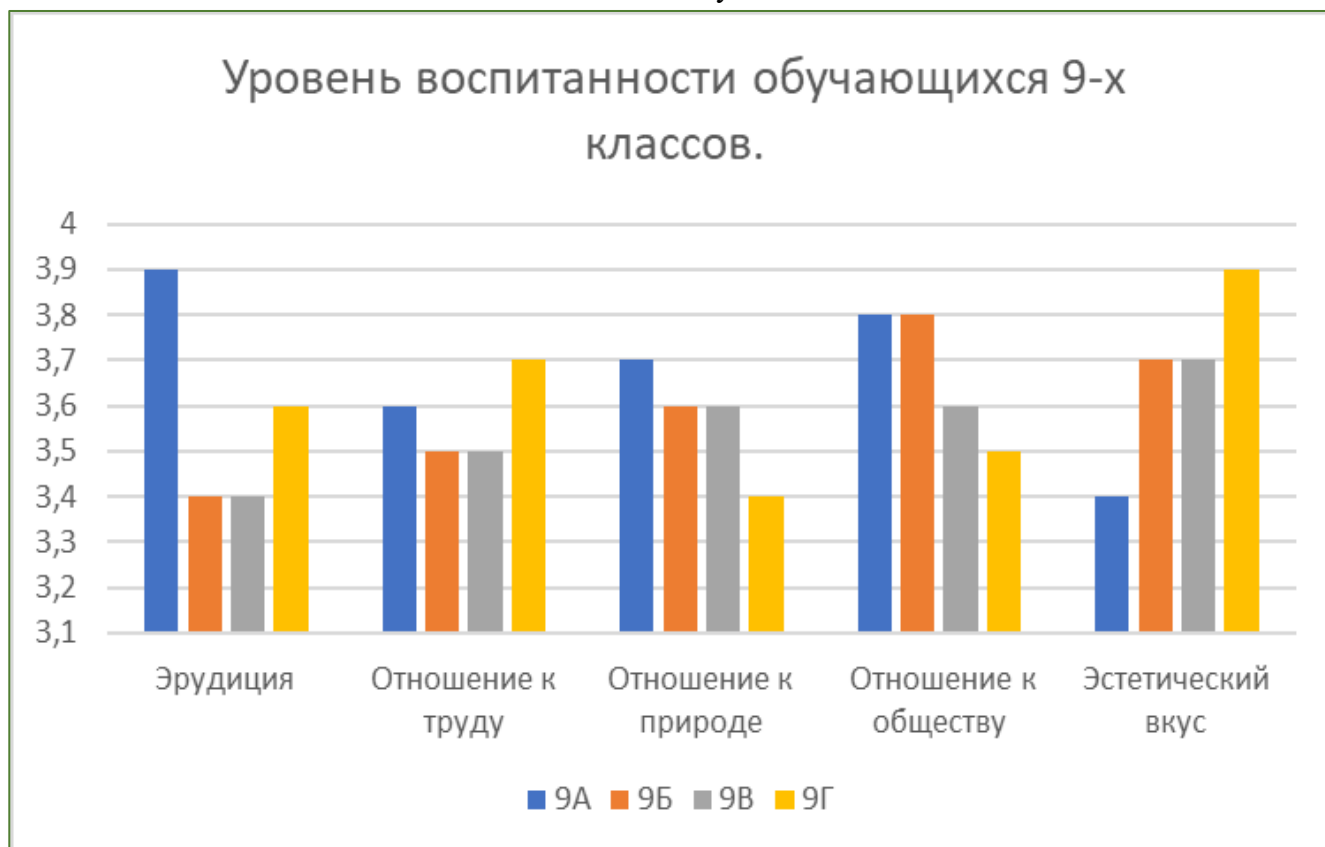
Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся 7-х классов
за 2022-2023 учебный год.



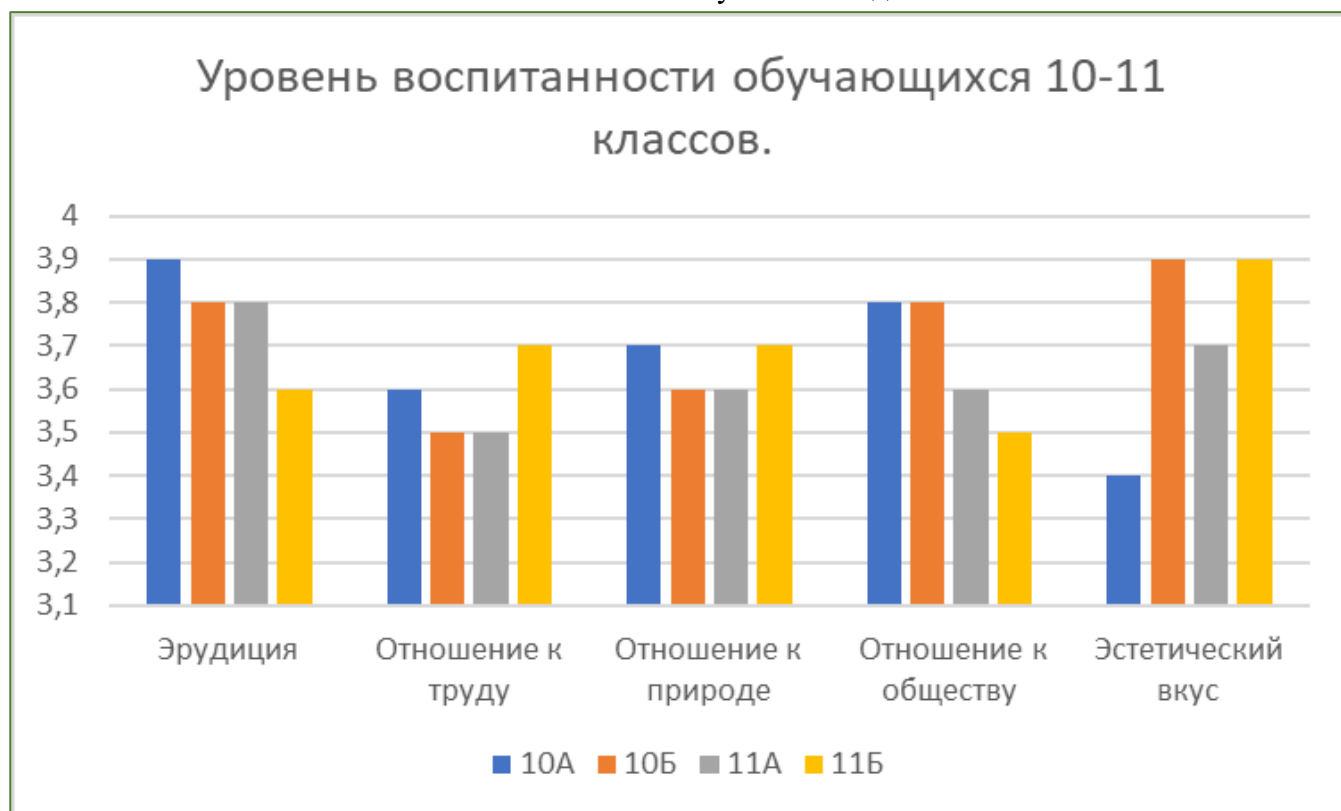
Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся 8-х классов
за 2022-2023 учебный год.



Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся 9-х классов
за 2022-2023 учебный год.



Сравнительный анализ воспитанности выпускников 10- 11-х классов
за 2022-2023 учебный год.



Рост уровня воспитанности наблюдается в 8 ученических коллективах: 5в, 7в, 8б, 8а, 8в, 9а, 9б классах. В шести классных коллективах наблюдается устойчивое снижение уровня воспитанности, по сравнению с прошлыми учебными годами, что указывает на проблемы в организации эффективного воспитательного процесса: 5а, 5б, 5г, 6г, 7а, 7б. Возможной причиной данной ситуации является: 5аб – переход на следующий уровень образования, новый классный руководитель; 6г – классный руководитель является молодым специалистом. В остальных ученических коллективах постоянные классные руководители, которые имеют большой стаж работы. Косвенными причинами создавшейся ситуации может является большая учебная нагрузка педагогов, что приводит к менее качественной организации воспитательного процесса в ученическом коллективе.

Сравнивая результаты диагностики 2021-2022 учебного года с результатами прошлого года можно сделать следующие выводы. Рейтинг уровня воспитанности в целом по школе незначительно вырос (+0,05) почти по всем показателям. Незначительно понизился уровень показателя «Отношение к природе» и «Отношение к себе». Рассматривая динамику изменений уровня воспитанности по параллелям можно сделать следующие выводы:

во вторых классах отмечается незначительное повышение рейтинга. Повышение незначительно по всем критериям, понижение по критериям «Отношение к себе», «Я и школа». Классным руководителям продумать работу по данным направлениям;

в третьих классах отмечается понижение по всем критериям, общий рейтинг понизился на 0,01.

Классным руководителям спланировать работу на следующий год с учетом обозначившейся проблемы;

в четвертых классах отмечается повышение по всем критериям, кроме «Отношение к природе», общий рейтинг повысился. Классным руководителям следует обратить внимание на

сотрудничество с Липецким экоцентром;

пятые классы были вновь сформированы, поэтому ясной картины динамики увидеть нельзя, но следует отметить, что оценки по всем критериям сходны к средним по школе;

в шестых - понижение уровня по всем критериям, кроме «Трудолюбие» и «Я и школа». Классным руководителям спланировать цикл мероприятий по западающим направлениям;

в седьмых - понижение уровня воспитанности по всем критериям, кроме «Я и природа» и «Отношение к себе». Классным руководителям следует обратить внимание на усиление работы в направлении повышения статуса школы;

в восьмых классах - понижение уровня по всем критериям. Классным руководителям продумать систему работы по повышению уровня воспитанности;

девятые – десятый классы имеют стабильность по всем критериям;

одинадцатые классы отличаются повышением уровня воспитанности. Одинадцатые классы имеют самые высокие оценки по многим критериям.

Изменение уровня воспитанности на 0,03 входит в допустимый уровень статистической обработки, что доказывает стабильные показатели уровня воспитанности по школе в целом в течение нескольких лет.

В течение учебного года выполнено более 95 % плана воспитательной работы. Однако наблюдается значительная перегруженность плана творческими делами и акциями как общешкольного, так и муниципального уровня, ощущается дефицит мероприятий внутришкольного контроля за организацией воспитательного процесса в классных коллективах. Не до конца реализованными оказались задачи модернизации детского объединения, вовлечение учащихся в РДДМ.

Одной из основных проблем остается вовлечение в организованный досуг несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Вопрос занятости досуговой деятельностью учащихся, находящихся в социально опасном положении, систематически рассматривался на совещании педагогического коллектива. на совещании при директоре, на МО классных руководителей.

Пути решения:

Оптимизация, увеличение доли контроля за организацией воспитательного процесса в классных коллективах, показавших снижение уровня воспитанности.

Системная работа администрации школы и классных руководителей, направленная на создание условий успешного функционирования ученического самоуправления и детского объединения.

Классным руководителям необходимо продолжать работу с учащимися, с которыми или с семьями которых проводится индивидуальная профилактическая работа с целью вовлечения их в кружки, секции, клубы, продолжить ведение карты досуговой деятельности учащихся, с которыми проводится ИПР.

Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллектива составляют содержание работы классного руководителя. Классный руководитель использует разнообразных форм работы с учениками.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. К концу 9-го класса выпускник должен сделать

определенный выбор. Именно в процессе профессионального самоопределения происходит развитие и становление личности.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентационному воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Липецка, встречах с представителями профобразования, в городском проекте «Ярмарка вакансий».

Школа активно участвует в работе форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». В соответствии с расписанием организуется участие учащихся 8-11 классов в работе открытых онлайн-уроков форума. Кроме того, классные руководители и учителя – предметники используют материалы сайта на классных часах и уроках с целью проведения профориентационной работы, формирования современного мировоззрения учащихся.

Регулярно учащиеся 1-11 классов принимают активное участие во всероссийском Уроке Цифры (68% от общего числа обучающихся).

Учащиеся 6-11 классов под руководством наставников принимают участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». С целью повышения финансовой грамотности учащихся, формирования правильного представления о способах формирования будущей пенсии администрация школы инициирует проведение лекториев представителями пенсионного фонда Липецкой области, участие учащихся совместно с педагогами и родителями в Неделе финансовой грамотности, участие в онлайн-уроках финансовой грамотности.

На уровне среднего общего образования функционируют профильные технологические, естественно-научные, гуманитарные, социально-экономические классы. Эффективность деятельности профильных классов доказывается тем, что 96% выпускников поступили в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем.

48/40%	48/40%					
	48/40%	2021-2022			2022-2023	
48/40%	48/40%	ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО
48/40%	48/40%	53/96%		21/91%	9/18%	39/76%
48/40%	48/40%		51/42%		37/36%	

Высокое качество образования позволяет большинству выпускников 9-х классов продолжить обучение в школе на уровне среднего общего образования, выпускникам 11 классов поступить в высшие учебные заведения г. Липецка и за его пределы.

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО -ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровый состав был и остается важнейшим ресурсом системы образования, поэтому работа с кадрами занимает одно из приоритетных мест в деятельности администрации школы. В образовательном учреждении в 2023 году были заняты 63 педагогических сотрудника, среди которых 6 молодых специалистов (9,6%). Педагоги имеют высшую квалификационную категорию - 25 человек, первую – 12 человек.

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как молодой, квалифицированный и работоспособный. Средний возраст членов педагогического коллектива – 44 года. Данная возрастная категория является, по мнению психологов и аналитиков рынка труда наиболее работоспособной. Таким образом, можно констатировать, что в ОУ в основном

трудятся специалисты, мотивированные на достижение хороших результатов.

В школе работают педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- Заслуженный учитель - 1
- Почётный работник общего образования – 3
- «Отличник народного просвещения» - 4
- Обладатели городской премии имени С.А. Шмакова – 2

Победители и призёры муниципальных и региональных профессиональных конкурсов «Дебют», «Самый классный классный», «Алло, мы ищем таланты».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОСы принципиально обновляют квалификационные требования к педагогу и характеристики его деятельности, повышают его ответственность за образовательную деятельность, которую он обязан осуществлять на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой. Два основополагающих документа требуют от учителя постоянного профессионального роста и совершенствования личностных качеств, так как учитель будущего – это высоко профессиональная, владеющая всеми современными информационными и педагогическими технологиями, стильно одетая интересная личность и счастливый человек, имеющий высокую степень стрессоустойчивости, финансово защищенный от жизненных мелочей, уделяющий большое внимание воспитательному процессу посредством собственного активного действия. Влияние учителя будет проявляться тем сильнее, чем ярче и самобытнее его индивидуальность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 4734.5 м², в 31 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Созданы условия для занятий физкультурой (2 спортзала, спортивная площадка), музыкой (кабинет музыки), изобразительным искусством (кабинет ИЗО), технологией (кабинет технологии).

В школе имеется столовая на 200 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Для успешного обучения и воспитания создана достаточная материальная база:

- все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, интерактивными досками, многофункциональными устройствами, телевизорами;

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт <https://sh41-lipeck-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

С 2013 года в школе ведется работа по заполнению педагогами информационной системы «Барс. Web - Электронная школа». Родители обучающихся имеют возможность получать муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Ведется электронная база данных «Зачисление в образовательное учреждение».

В 2023 году проведена модернизация сетевой инфраструктуры с обновлением сервера, а

также подключением всех рабочих мест к единой системе передачи данных. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. При работе с Интернет-ресурсами на всех рабочих местах реализована контент фильтрация. При проведении совещаний, родительских собраний, уроков в дистанционном формате применяется несколько систем видеоконференцсвязи (Сферум).

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт <https://sh41-lipeck-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>, а также официальные группы в социальных сетях В контакте и Одноклассники с ежедневным обновлением новостной ленты, что позволяет участникам образовательного процесса получать актуальные новости.

На сегодняшний день в наличии имеется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	60
2.	Компьютер	43
3.	Проектор	25
4.	Интерактивная доска	25
7.	Принтер	25
9.	Телевизор	2

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд ОУ	2023 год
Количество художественной литературы	6529
Количество справочной литературы	45
Количество томов энциклопедий	174
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	18010
Общий фонд	24758

В 2022 году закуплены учебники для учащихся 5-х классов.

Библиотека занимает особое место в образовательном и воспитательном процессах школы, предоставляет информацию и идеи, имеющие важное значение для успешной деятельности в современном мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает обучающихся навыками непрерывного самообразования и формирует установку на ответственное и активное отношение к своему обучению.

Главная цель работы библиотеки – научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить любовь к чтению, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная. Общий фонд библиотеки – 324758 экземпляров. В 2021 году наш библиотечный фонд состоит из учебной литературы - 18010 экз., художественной – 6529 экз., справочной – 145 экз., а также 174 томов Большой Российской Энциклопедии. Ценная литература расставлена на отдельном стеллаже для использования в читальном зале.

В библиотеке цифровые образовательные ресурсы. Библиотека осуществляет обзоры

новых поступлений, активно используя цифровые образовательные ресурсы в работе учителей.

В течение года были проведены библиотечные уроки и классные часы, библиотечные обзоры для читателей различных возрастных групп, где ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует обучающихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, родительских собраний, заседаний педсоветов.

Библиотека оснащена компьютером, сканером и принтером, что позволяет обеспечивать обучающихся необходимой информацией к урокам, максимально учитывать интересы читателей и пользователей.

В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский, стоматологический кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школой заключены договоры о сотрудничестве с детской городской поликлиникой, городской стоматологической поликлиникой. В рамках выполнения этих договоров, учащиеся имеют возможность бесплатно лечить зубы, планомерно проходить медицинские осмотры, прививаться в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в школе, городе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с договором с частным охранным предприятием в школе организован пропускной режим.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения в рекреациях школы.

Территория школы огорожена по периметру. В 2023 году установлен контрольно-пропускной пункт при въезде в школу.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Вывод:

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, компьютерной и оргтехникой. Все кабинеты используются по назначению.

Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме. Материально-техническая база отражает в целом положительную динамику развития учреждения в данном направлении.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на основные и традиционные для школы механизмы управления образовательной деятельностью: система внутришкольного контроля; система внутреннего мониторинга образовательных достижений: оценка уровня достижений предметных и метапредметных результатов, оценка уровня достижений в части личностных результатов, профессионального мастерства педагогов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные, дополнительные и адаптированные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

В 2023 году принят обновленный локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» МБОУ СШ № 41 города Липецка;

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ СШ № 41 города Липецка;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СШ № 41 города Липецка; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
- представление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СШ № 41 города Липецка;

Основные функции ВСОКО являются: обеспечение введения обновленных ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех

участников образовательных отношений; аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся; экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы; информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; обеспечение внешних показателей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством ВСОКО, общественно-профессиональной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, внешнего мониторинга качества образования (ВПР).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная, итоговая, государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Предметами ВСОКО являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- трудоустройство выпускников;
- результативность деятельности педагогических работников;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями в МБОУСШ № 41 города Липецка;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- результаты работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять управленческое решение по регулированию и коррекции образовательной деятельности. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков, результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель методической кафедры, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью позволяет повысить его качество и результативность. Вместе с тем в современных условиях необходимо совершенствование ВСОКО с целью перехода от рефлексивного управления процессом образования к прогностическому.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО ОУ как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям

результатов ВСОКО ОУ, средствам массовой информации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОУ.

Вывод:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

III РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПУНКТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	АНАЛИЗ
1.1-1.4	Ежегодно в школе увеличивается контингент учащихся в связи строительством и сдачей домов в микрорайоне «Бородинский».
1.5	По итогам 2022- 2023 учебного года показатель качества знаний составил 68%, что на 6% ниже предыдущего года. Работа над повышением мотивации учащихся к образовательной деятельности - одна из задач работы школы по повышению качества знаний.
1.6-1.7	ГИА в 9 классах была проведена в форме ОГЭ по русскому языку и математике; в форме контрольной работы по одному из предметов по выбору учащихся.
1.8-1.9	Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 64,8 Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 61,3 балла, что свидетельствует о качественной работе коллектива по подготовке к ГИА.
1.10-1.13	Не все выпускники 9-х и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в основной период.
1.14-1.15	В МБОУ СШ № 41 не все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании, что свидетельствует о недостаточно слаженной работе педагогического коллектива.
1.16-1.17	Доля выпускников, получивших аттестат с отличием составляет 3% и 4% в 9 и 11 классах соответственно.
1.18-1.19	В МБОУ СШ № 41 сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в выявлении и развитии индивидуальных интеллектуальных, творческих и спортивных способностей каждого ученика. Ежегодно учащиеся школы становятся участниками, победителями, призёрами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, творческих конкурсов разных уровней. Созданная образовательная среда способствует выявлению и развитию одарённых детей, повышению качества их участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах. Следует продолжить совершенствование работы с одарёнными и мотивированными детьми, используя возможности образовательной организации и социума.

1.20-1.23	<p>В 2023 году в X классах в соответствии с запросами учащихся и их родителей были сформированы технологический, гуманитарный и естественно-научный профили обучения, в XI классах учащиеся продолжили обучение в классах данных профилей. Профильное обучение способствует достижению образовательного уровня, предусмотренного стандартами образования, способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека.</p> <p>Работа инновационной площадки ГАУДПО ЛО ИРО «Профилизация обучающихся средствами партнёрского взаимодействия на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности старшеклассников» способствует улучшению качества подготовки обучающихся профильных классов. Обучающиеся принимают активное успешное участие в исследовательской деятельности, в конференциях и мероприятиях, проводимых ВУЗаами – партнерами.</p> <p>В 2023 году образовательная организация продолжила реализацию проекта «Персонализированная модель образования на цифровой платформе СберКласса».</p> <p>Достигнутые результаты:</p> <p>учителя научились работать с цифровым контентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • у детей появилась возможность работать в индивидуальном режиме; • увеличилось количество учителей, желающих реализовывать данную модель в образовательном процессе;
1.24-1.34	<p>Следует отметить, что педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Это подтверждается тем, что в школе работает 96% педагогических сотрудников с высшим образованием. Системно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка - 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком. В течение 2023 года курсовую подготовку прошли 46 человек. Все педагоги подтверждают заявленные категории. В сравнении с 2022 годом показатель по количеству педагогов, которым присвоена первая и высшая квалификационная категория увеличивается. Учитывая, что в школе ежегодно увеличивается количество молодых специалистов (17% на конец 2023 года), педагоги активно принимают участие и становятся победителями и призёрами в конкурсах профессионального мастерства.</p>
2.1-2.6	<p>В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт https://sc41lip.gosuslugi.ru/ Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.</p>
	<p>С 2013 года в школе ведётся работа по заполнению педагогами информационной системы «Барс. Web - Электронная школа». Родители обучающихся имеют возможность получать муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Ведётся электронная база данных «Зачисление в образовательное учреждение». В 2023 году школа</p>

продолжила работу с ИС «Электронная школа». Классные журналы ведутся только в электронной форме.

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путём реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Общий фонд библиотеки – 324758 экземпляров. В 2021 году наш библиотечный фонд состоит из учебной литературы - 18010 экз., художественной – 6529 экз., справочной – 145 экз., а также 174 томов Большой Российской Энциклопедии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам проведённого самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №41 г. Липецка за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива удовлетворительной, оптимальной и достаточной.

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ СШ №41 г. Липецка рассмотрено на Педагогическом совете (протокол от 15.04.2023 №4), утверждено приказом директора от 17.04.2024 № 65-о

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения размещён на сайте образовательного учреждения: <https://sc41lip.gosuslugi.ru/>