

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №41 имени М.Ю. Лермонтова**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ О.В.Сошкина

приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» мая\_2024 г.

**Программа  
тематической смены  
«ЛЕТО ЗД: ДУМАЙ! ДРУЖИ! ДЕЙСТВУЙ!»  
творческой и спортивной направленности  
(пришкольный лагерь «Факел»)**



**Срок реализации программы:**  
15 календарных дней

**Возраст участников смены:**  
8-15 лет

**Автор:** Е.В. Пастухова

## **Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ФАКЕЛ»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №41 имени М.Ю. Лермонтова города Липецка**

**Лагерь – это место, где каждый  
ребенок может состояться как уникальная  
личность....Лагерь – это большая, умная  
игра, которая помогает детям радоваться  
жизни, праздновать жизнь практически  
ежечасно.**

**С.А. Шмаков**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с друзьями, а также с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной жизненной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование и воспитание ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формирования навыков коллективной и командной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся на базе МБОУ СШ № 41 имени М.Ю. Лермонтова города Липецка организуется смена лагеря с дневным пребыванием детей продолжительностью 15 дней, включающая 2-х разовое питание. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетных и малообеспеченных семей), а также детей из семей, находящихся в социально опасном положении и детей, чьи родители находятся в

зоне СВО. Для того чтобы отдых сделать интересным и полноценным разработана программа смены «Лето 3D: Думай! Дружи! Действуй!».

**Основная идея программы:** реализация мероприятий, направленных на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей в летний период.

**Актуальность.** Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников на базе МБОУ СШ № 41 имени М.Ю. Лермонтова;
- необходимостью использования творческого потенциала детей и развитию их способностей в каникулярное время;
- муниципальным заданием для МБОУ СШ № 41 имени М.Ю. Лермонтова.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя многопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного оздоровительного лагеря.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель** - организация оздоровления и отдыха обучающихся в летний период на базе МБОУ СШ № 41 имени М.Ю. Лермонтова, в том числе посредством творческой и театральной деятельности.

**Задачи:** 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности

5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, знакомство с творческими и театральными профессиями.

7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий лагерной смены:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Соблюдение мер и правил техники безопасности при проведении мероприятий, режима дня лагеря

7. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности

8. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

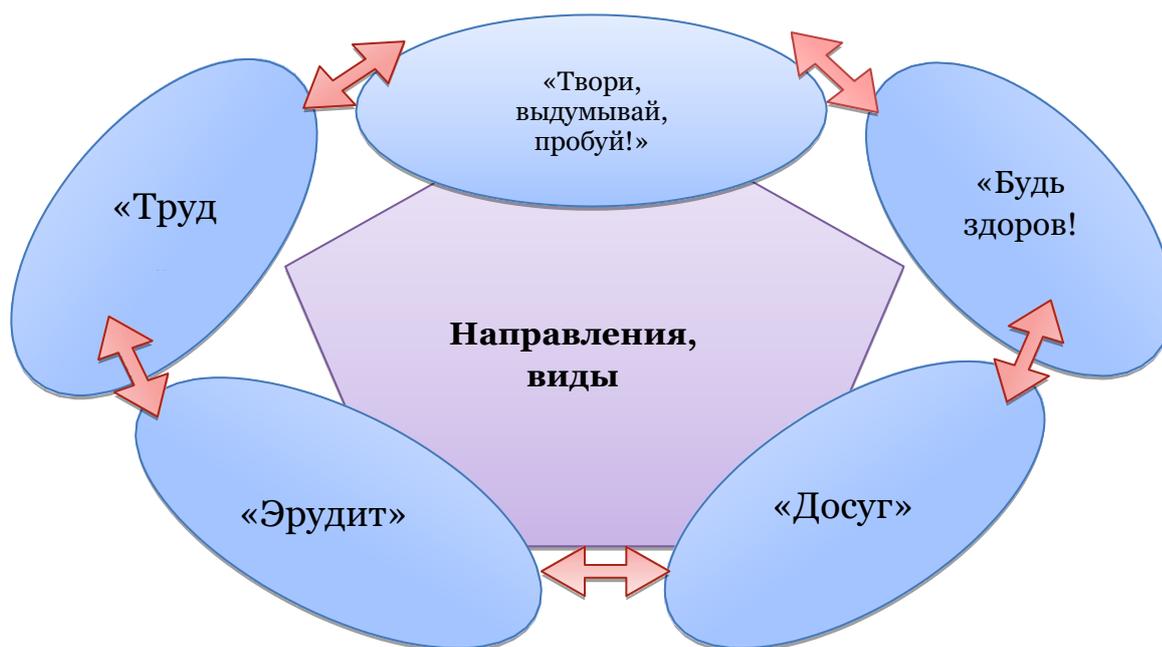
9. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

10. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

11. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### 3. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. «Твори, выдумывай, пробуй!» (художественно - творческое направление)
2. «Труд» (трудовая деятельность)
3. «Будь здоров!» (физкультурно-оздоровительная деятельность)
4. «Досуг» (эстетическое направление, социокультурная деятельность)
5. «Эрудит» (образовательное, интеллектуально-познавательное направление)



#### Физкультурно – оздоровительная работа

##### Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

##### Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика, зарядка (ежедневно в начале дня)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (по плану)
- Подвижные игры на свежем воздухе (ежедневно)
- Эстафеты (по плану)

- Тематический день

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. В рамках школьной Спартакиады планируется проведение «Весёлых стартов здоровячков» и «Весёлых эстафет» в лагере.

### **Эстетическое направление, социокультурная и досуговая деятельность**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в смене лагеря проводится ряд мероприятий в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### Основные формы проведения:

- «Пушкинский бал», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, конкурс чтецов «У Лукоморья», посвященного Дню русского языка;
- Конкурс творческих самопрезентаций отрядов;
- Конкурс оформления отрядных уголков;
- Просмотр спектакля «Сон в летнюю ночь»;
- Посещение школьной библиотеки и мн. др.

#### Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### Виды досуговой деятельности:

- Развлечение. Имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- Отдых. В какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- Самообразование. Направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К

- самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря ежедневно посещают творческие мастерские различной направленности.
  - Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отрядной газеты, конкурсы рисунков)
- Творческие конкурсы (по плану)
- Игровые творческие программы (по плану)
- Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, уборку мусора на прилегающей к отряду территории, организация работы в школьном яблонево саду (трудовые десанты).

Работа по плетению маскировочных сетей.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

#### Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Психологические тесты.
- Квесты

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовая база обеспечения летнего отдыха детей**

В основе концепции Программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ от 29.12.12 №273 - ФЗ «Об образовании».
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001 г. №22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН.
7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений.
8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
9. Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике // Народное образование. – 2000. – №4–5.
10. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций // Народное образование. – 2002. – №3.
11. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
12. Устав МБОУ СШ №41 имени М, Ю. Лермонтова
13. Положение о лагере дневного пребывания.
14. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
15. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
16. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
17. Алгоритмы действий персонала образовательной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

18. Приказы Управления образования.

19. Должностные инструкции работников.

20. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

21. Заявления и договоры от родителей.

22. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

23. Акт приемки лагеря.

24. Календарно-тематический план работы смены лагеря с дневным пребыванием детей.

### Материально-технические условия

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования материальная база</i>	<i>и Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель
Школьный двор	Отрядные дела, мероприятия, зарядка	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Денежные средства родителей	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

### Кадровое обеспечение

1. Приказом директора общеобразовательного учреждения назначаются начальник лагеря, заместитель начальника смены лагеря, воспитатели, руководители спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников учреждения.

2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию.

3. Начальник лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

4. Воспитатели, руководитель кружка и руководители спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатыми реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены, проведение ежедневных планерок по окончании каждого рабочего дня;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Для эффективной работы в лагере активно используются:

### **Методика коллективно-творческой деятельности**

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
5. Спортивные дела (зарядки, «Веселые старты» и др.)

### **Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

### **Психолого-педагогическое сопровождение смены**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

*Компоненты психолого – педагогического сопровождения:*

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной,

предметно-практической деятельности ребенка;

- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для реализации программы привлечены следующие материально-технические ресурсы: спортивный зал, спортивная площадка на открытом воздухе; стадион; актовый зал; кабинет для проведения кружковой работы; спортивный инвентарь; материалы для художественно-оформительской работы; инвентарь для настольных игр; открытая площадка для проведения подвижных игр.

Информационно-методический ресурс: библиотека; компьютеры; литература; школьный сайт; локальная сеть.

### *Диагностика*

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы. Тренинги.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок) Беседы.

### **Охрана жизни и здоровья детей.**

1. Начальник лагеря, воспитатели, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

2. Педагоги, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели – для детей.

4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания, в соответствии с регламентирующими документами СанПиНа. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором учреждения на время работы лагеря.

6. Организация походов и экскурсий производится на основании приказа по лагерю и соответствующих инструкций директора лагеря.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего

оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Факел», разработка концепции смены лагеря «Лето 3Д: Думай! Дружи! Действуй!»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.
- приём заявлений и договоров от родителей обучающихся с записью в «Журнале регистрации заявлений в пришкольный лагерь»

### II этап. Организационный – май -июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство обучающихся с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел и мероприятий;
- работа творческих мастерских и объединениях по интересам.

### IV этап. Аналитический – июнь-июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**РЕЖИМ ДНЯ**

<b>8.30 -9.00</b>	<b>Мы вам рады!</b>
<b>9.00. – 9.15</b>	<b>Зарядка</b> Горн трубит: пора, пора! С добрым утром , детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!
<b>9.15. – 9.30.</b>	<b>Линейка</b>  Пора-пора на линейку, детвора!
<b>9.30. – 10.00.</b>	<b>Завтрак</b>  Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.
<b>10.00 – 13.00</b>	<b>Мероприятия по плану</b> Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!
<b>13.00. – 13.40.</b>	<b>Обед</b> Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.
<b>13.45. – 14.15.</b>	<b>Мероприятия по плану</b> Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!

**ПЛАН – СЕТКА  
тематической смены**

**творческой и спортивной направленности**

**«ЛЕТО ЗД: ДУМАЙ! ДРУЖИ! ДЕЙСТВУЙ!»**



<p><b>27 мая</b></p> <p><b>ДЕНЬ УДАЧНЫХ ЗНАКОМСТВ</b></p>	<p>9.00 – 9.15 - Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная). 9.15- 9.30 - Линейка. 9.30 -10. 00 - Завтрак. 10.00-10.15 – Вводный инструктаж, №1 для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря. Беседа о личной гигиене и безопасности в летний период. 10.15-11.00– Игра «Знакомство». Тренинг на командообразование «Мы - команда!» 11.00-12.00 – Спортивный час (1,2 отряды). Кружок «Весёлый художник» 12.00-13.00 – <b>Праздничный квест «Мост». Знакомство с особенностями лагерной жизни.</b> 13.00 – 13.40 – Обед. 13.40-14.15 – Конкурс рисунков на асфальте «Ура! Каникулы!». 14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».</p>
<p><b>28 мая</b></p> <p><b>ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ</b></p>	<p>9.00 – 9.15 - Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная). 9.15- 9.30 - Торжественная линейка открытия смены «Лето ЗД: Думай! Дружи! Действуй!». 9.30 -10. 00 - Завтрак. 10.00-10.15 – Инструктаж №2,3 для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря. 10.15-11.00 – Знакомство с планом мероприятий смены «Лето ЗД». 11.00-12.00 – Спортивный час (3,4 отряды). Кружок «Весёлый художник» Плетение маскировочных сетей. 12.00-13.00–<b>Музыкально-игровая программа, посвященная открытию лагерной смены «Ну–ка, все вместе! Встречаем лето ярко!»» (совместно с МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова)</b> 13.00 – 13.40 – Обед. 13.40-14.15 – Подвижные игры на свежем воздухе «Вместе веселее».</p>

	14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».
<p><b>29 мая</b></p> <p><b>ДЕНЬ ЗДОРОВЯЧКОВ</b></p>	<p>9.00 – 9.15 - Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная).</p> <p>9.15- 9.30 - Линейка.</p> <p>9.30 -10. 00 - Завтрак.</p> <p>10.00-10.15 - Проведение тренировки по эвакуации, тушению условного пожара.</p> <p>10.15-11.00-Викторина «Витаминная азбука» к Международному дню здорового питания.</p> <p>11.00-12.00 – <b>Весёлые старты «Состязание здоровячков»</b></p> <p>12.00-13.00 - Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>13.00 – 13.40 – Обед.</p> <p>13.40-14.15 - Трудовой десант «Сделаем нашу школу чище».</p> <p>14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».</p>
<p><b>30 мая</b></p> <p><b>ДЕНЬ ПДД</b></p>	<p>9.00–9.15 -Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная).</p> <p>9.15- 9.30 - Линейка.</p> <p>9.30 -10. 00 - Завтрак.</p> <p>10.00-10.15 - Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</p> <p>10.15-11.00-Проект «Письмо водителю» в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!» совместно с ГИБДД.</p> <p>11.00-12.00-<b>«БезОпасность»-квиз по правилам дорожного движения</b></p> <p>12.00 – 13.00 -Спортивный час (1,2 отряды).</p> <p>Кружок «Весёлый художник»</p> <p>Плетение маскировочных сетей.</p> <p>13.00 – 13.40 – Обед.</p> <p>13.40-14.15 – Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».</p>
<p><b>31 мая</b></p> <p><b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ</b></p>	<p>9.00 – 9.15 - Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная).</p> <p>9.15- 9.30 - Линейка.</p> <p>9.30 -10. 00 - Завтрак.</p> <p>10.00-10.15 - Проведение тренировки по предотвращению террористического акта.</p> <p>10.15-11.00- Конкурс рисунков «Я и мои друзья!»</p> <p>11.00-12.00 – <b>Планетарий</b></p> <p>12.00 – 13.00 -Спортивный час (5,6 отряды).</p> <p>Кружок «Весёлый художник»</p> <p>Плетение маскировочных сетей.</p>

	<p>13.00 – 13.40 – Обед.  13.40-14.15 – Подвижные игры с друзьями на свежем воздухе.  14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».</p>
<p><b>3 июня</b>   <b>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ  ДЕТЕЙ</b></p>	<p>9.00 – 9.15 -Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная).  9.15- 9.30 - Линейка.  9.30 -10. 00 - Завтрак.  10.00-10.15-Инструктаж №4,5 для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря.  10.15-11.00- Поем детские песенки.  11.00-13.00- <b>«Мама, папа, я – дружная семья!» Праздник, посвящённый Дню защиты детей. (Совместно с ДК «Сокол»).</b>  13.00 – 13.40 – Обед.  13.40-14.15 –Подвижные игры на свежем воздухе.  14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».</p>
<p><b>4 июня</b>   <b>ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ  И ТАЛАНТОВ</b></p>	<p>9.00 – 9.15-Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная).  9.15- 9.30 - Линейка.  9.30 -10. 00 - Завтрак.  10.00-10.15 – Беседа «Что такое экология».  10.15-11.30-  11.00-12.00 – Подготовка к конкурсу чтецов «У Лукоморья».  11.30-13.00 – <b>Концерт «Алло, мы ищем таланты!»</b>  13.00 – 13.40 – Обед.  13.40-14.15 – Трудовой десант «Поможем школьному яблоневому саду!».  14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».</p>
<p><b>5 июня</b>   <b>ДЕНЬ  НАРОДНОЙ ПЕСНИ</b></p>	<p>9.00 – 9.15 - Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная).  9.15- 9.30 - Линейка.  9.30 -10. 00 - Завтрак.  10.00-10.15-Инструктаж №6,7 для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря.  10.15-11.00- Турнир по шахматам и шашкам.  <b>11.00-12.00 – Музыкальный проект «Раздолье». Поём народные песни.</b>  12.00 – 13.00 -Спортивный час (3,4 отряды).  Кружок «Весёлый художник»  Плетение маскировочных сетей.  13.00 – 13.40 – Обед.  13.40-14.15 – Выставка поделок воспитанников смены</p>

	<p>«Лето 3 Д: Думай! Дружи! Действуй!» 14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».</p>
<p><b>6 июня</b></p> <p><b>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ПОЭЗИИ</b></p>	<p>9.00 – 9.15 - Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная). 9.15- 9.30 - Линейка. 9.30 -10. 00 - Завтрак. 10.00-10.15 – Беседа «Мои увлечения». 10.15-11.00- Посещение школьной библиотеки «Мир новинок литературы» 11.00-13.00-«<b>Пушкинский бал</b>», посвящённый <b>225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.</b> (совместно с ДК «Сокол») 13.00 – 13.40 – Обед. 13.40-14.15 – Конкурс чтецов «У Лукоморья». 14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».</p>
<p><b>7 июня</b></p> <p><b>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</b></p>	<p>9.00 – 9.15 - Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная). 9.15- 9.30 - Линейка. 9.30 -10. 00 - Завтрак. 10.00-10.15 - Инструктаж №8,9 для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря. 10.15-11.00- Подготовка к концерту «Шип-шип -шоу» 11.00-12.00 – <b>Виртуальная энциклопедия «Алтаирика»</b> 12.00 – 13.00 -Спортивный час (5,6 отряды). Кружок «Весёлый художник» Плетение маскировочных сетей. 13.00 – 13.40 – Обед. 13.40-14.15 – Час народной игры. 14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».</p>
<p><b>10 июня</b></p> <p><b>ДЕНЬ ТЕАТРА</b></p>	<p>9.00 – 9.15 - Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная). 9.15- 9.30 - Линейка. 9.30 -10. 00 - Завтрак. 10.00-10.15- Инструктаж №10,11 для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря. 10.15-11.00- Квест «Театралы среди нас» 11.00-12.00 – <b>Просмотр спектакля «Сон в майскую ночь» (совместно с ДК «Сокол»)</b> 12.30 – 13.00 -Спортивный час (3,4 отряды). Кружок «Весёлый художник» Плетение маскировочных сетей. 13.00 – 13.40 – Обед. 13.40-14.15 – Подвижные игры на свежем воздухе «Шустрый муравейник»</p>

	14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».
<b>11 июня</b> <b>ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	9.00 – 9.15 - Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная). 9.15- 9.30 - Линейка. 9.30 -10. 00 - Завтрак. 10.00-10.15 - Беседа «Ты знаешь, что такое ЗОЖ?» 11.00-12.00 – <b>Спортивные эстафеты «Быстрее! Выше! Сильнее!».</b> 12.00 – 13.00 – Подготовка к мероприятию «Я- русский!» 13.00 – 13.40 – Обед. 13.40-14.15 – Конкурс рисунков «Мир спорта». 14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».
<b>13 июня</b> <b>ДЕНЬ РОССИИ</b>	9.00 – 9.15 - Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная). 9.15- 9.30 - День России. Торжественная линейка. 9.30 -10. 00 - Завтрак. 10.00-10.15- Беседа «Моя Родина». 10.15-11.00- Конкурс рисунков на асфальте «У моей России» 11.00-12.00 – <b>Мероприятие «Я- русский!», посвященное дню России.</b> 12.00 – 13.00 – Подготовка к Литературно-музыкальной композиции «Завтра была война» 13.00 – 13.40 – Обед. 13.40-14.15 –Подвижные игры на свежем воздухе. 14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».
<b>14 июня</b> <b>ДЕНЬ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»</b>	9.00 – 9.15 - Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная). 9.15- 9.30 - Торжественная линейка, посвящённая Дню Памяти. 9.30 -10. 00 - Завтрак. 10.00-10.15- Беседа «Безопасное лето». 10.15-11.00- Просмотр военных документальных фильмов о войне. 11.00-12.00 – <b>Литературно-музыкальная композиция. «Завтра была война»</b> 12.00 – 13.00 -Подготовка к концерту «Таланты смены «Лето 3 Д: Думай! Дружи! Действуй!» 13.00 – 13.40 – Обед. 13.40-14.15 – Конкурс рисунков «Мы за мир!» 14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».
	9.00 – 9.15 - Оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, дыхательная). 9.15- 9.30 - Торжественная линейка - закрытие смены «Лето 3Д: Думай! Дружи! Действуй!»

<p><b>17 июня</b></p> <p><b>ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ СМЕНИ.</b></p>	<p>9.30 -10. 00 - Завтрак.</p> <p>10.00-11.00- Подготовка к концерту «Таланты смены «Лето 3 Д: Думай! Дружи! Действуй!»</p> <p>11.00-12.00 – <b>Концерт «Таланты смены «Лето 3 Д: Думай! Дружи! Действуй!».</b> Церемония награждения.</p> <p>12.00 – 13.00 -Спортивный час.</p> <p>Кружок «Весёлый художник»</p> <p>Плетение маскировочных сетей.</p> <p>13.00 – 13.40 – Обед.</p> <p>13.40-14.15 – Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>14.15-14.30-Итоги дня – «Банк впечатлений».</p>
--	---

## УСТАВ ЛАГЕРЯ «Факел»

### **Педагог обязан:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

### **Педагог имеет право:**

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### **Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

### **Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЛАГЕРЯ

-  Соблюдай дисциплину и режим работы лагеря.
-  Одевайся аккуратно и соответственно погоде.
-  Соблюдай нормы этикета и правила культурного поведения.
-  Выполняй требования сотрудников лагеря.
-  Принимай активное участие в делах лагеря.
-  Соблюдай технику безопасности, не нарушай правила пожарной безопасности и правила дорожного движения.
-  Сообщай взрослым о ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью людей, о случаях травматизма.
-  При плохом самочувствии обратись к воспитателю.
-  Бережно относись к имуществу лагеря.
-  Поддерживай чистоту и порядок в отрядных комнатах, на территории лагеря.
-  Не покидай территорию лагеря без разрешения воспитателей.
-  Не приводи в лагерь и на его территорию посторонних лиц.
-  Не используй предметы и вещества, способные причинить вред здоровью.
-  Не создавай опасные ситуации для жизни и здоровья воспитанников.
-  Не допускай случаев вымогательства у товарищей их личных предметов, ценных вещей, денег.

