

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя школа №41 им.М.Ю. Лермонтова**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ОУ
Протокол №1 от 29.08.2022

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №41
_____ О.В. Сошкина
Приказ № 170- О от 01.09.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Знатоки избирательного права»**

Составитель:
Знаменщикова Марина Анатольевна
учитель истории и обществознания
срок реализации программы – 1год
возраст учащихся 15 – 18 лет

г. ЛИПЕЦК 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	3
1.1Цели и задачи реализации Программы	4
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА	6
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	19
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19

Пояснительная записка

Создание правового государства, укрепление демократических основ государственной и общественной жизни осложнено объективными и субъективными трудностями. Среди них одной из наиболее значительных является недостаточная правовая культура граждан России, общественно-политическая пассивность людей. Низкой остается активность граждан в ходе избирательной кампании. Все это свидетельствует об актуальности целенаправленного формирования правового сознания подрастающего поколения.

Одним из значимых признаков правовой культуры является готовность лично участвовать в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня. Достаточный уровень правовой культуры позволяет гражданину увидеть за формальными процедурами выдвижения кандидатов, прохождения их по цепочке выборов реальные масштабы народного представительства. В этом случае избиратель отдает свое предпочтение тем силам, которые, по его мнению, в наибольшей мере способны обеспечить, в случае победы на выборах, достойную жизнь народа, законность и правопорядок, характерные для демократического правового государства.

Особое значение подготовки учащихся к сознательной и активной деятельности в качестве избирателей обуславливает необходимостью включения в учебный план в 10 классе элективного курса «Избирательное право», который изучается параллельно с темой «Политика». Элективный курс рассчитан на 34 часа.

В условиях средней школы элективный курс углубляет, расширяет и дополняет знания, полученные на уроках обществознания. Однако, независимо от избранного профиля выпускник школы должен достичь определенного уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества).

Данная Программа разработана на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3 Приказ Минобрнауки России от 11.12.18 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Устава МБОУ СШ № 41 города Липецка

1.1 Цели курса:

- подготовить молодое поколение к участию в политической жизни общества, освоению социальных ролей человека и гражданина;
- содействие правовому воспитанию учащихся;
- научить учеников овладеть юридическими терминами и понятиями;
- формирование активной гражданской позиции молодого поколения;
- выявление способных и увлеченных учащихся для дальнейшего профильного обучения по юридическому направлению.
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности;
- формирование чувства ответственности и повышение компетентности молодого гражданина Российской Федерации, будущего избирателя;
- взаимодействие школьных организаций само и самоуправления с избирательными комиссиями разного уровня.

Задачи курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее политической и правовой культуры;
- воспитание активной жизненной и гражданской позиции, толерантности, ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение знаний по избирательному праву, их обобщение, систематизация, расширение и углубление;
- формирование опыта применения полученных знаний в области гражданско-правовой деятельности;
- раскрыть значение, роль и место избирательного права в жизни общества;
- знакомство содержанием законодательных актов (или фрагментов из них);
- освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав;
- развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
- развитие инициативы и самостоятельности у учащихся на деловых играх;
- диагностика уровня знаний и навыков по основам избирательного права;
- воспитание здорового и психологически зрелого поколения, подготовка их к государственной службе;
- пропаганда юридических знаний.

2. Планируемые результаты

Программа курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

учебно-организационных (умение намечать учебную задачу, ее конечную цель; прогнозировать результат работы; работать в группе; осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку.)

учебно-интеллектуальных (определять понятия; анализировать; классифицировать, сравнивать; обобщать; делать выводы.)

информационно-коммуникативных (умение работать с письменными и устными источниками информации - уплотнять информацию и переводить из одной знаковой системой в другую; создавать тексты различных видов; взаимодействовать в различных формах монолога, диалога).

В результате изучения элективного курса ученик должен

Знать основные термины (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум). Сравнить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, активное и пассивное избирательное право. Объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов. Приводить примеры участия граждан в политической жизни общества. подбирать из СМИ материалы о выборах (предстоящих или состоявшихся), о проблемах возникших при их проведении, высказывать свою точку зрения.

Ожидаемые результаты:

В конце курса ученики должны:

уметь

- осуществлять свои права на практике;
- уметь руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;
- уметь проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни.

знать

- юридические термины и понятия;
- знать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей.

владеть

- четкими ценностными ориентирами гуманистической направленности;
- владеть четкими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка.

Проблемы, которые включены в курс, позволят каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную

гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

Курс предполагает сочетание урочных занятий и практико-ориентированной деятельности обучающихся во внеурочное время

Учебный план.

Наименование курса	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Формы промежуточной аттестации
Знатоки избирательного права	2	68	Проекты по выбранным темам
Знатоки избирательного права	2	68	Проекты по выбранным темам

Календарный учебный график.

ДОП «Знатоки избирательного права»

Первый год обучения.

Начало обучения: 01.09.2022

Окончание периода обучения: 22.05.2023

Продолжительность периода обучения: 34 недели

Программа предназначена для детей 16 лет.

Срок реализации Программы – 1 год.

Форма организации занятий – групповая

Режим занятий – 1 раз в неделю по 90 минут.

Содержания изучаемого курса

Тема 1. Введение. Роль выборов в демократической политической системе.

Введение в курс избирательного права. Задачи, поставленные при изучении курса. Цели курса. Пропаганда юридических знаний среди подростков. Значение избирательного права в жизни гражданина России, семьи и общества.

Понятие выборов и их место в демократическом государстве. Функции выборов в условиях демократии. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах.

Выбор тем для написания реферативных работ. Порядок написания работ. Требования к работам. Защита реферативных работ.

Тема 2. История выборов.

Выборы в Древней Греции. Выборы в Древнем Риме. Выборы на Руси. Выборы русских царей. Из истории английского парламента.

Тема 3. Особенности политической системы РФ.

Политико-правовой режим. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный аппарат. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства. Особенности формирования политической элиты. Роль партий и движений в современной России.

Тема 4. Азбука юного избирателя

Избирательное право. Источники избирательного права. Законодательство о выборах (Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации», законы Липецкой области о выборах). Международные акты как источники избирательного права. Значение судебной практики как источника избирательного права. Систематизация избирательного законодательства.

Избирательное право: понятие, основные принципы, цензы, ограничения избирательного права

Тема 5. Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации.

Что такое избирательная система? Избирательная система: понятие, виды, основные черты. Принципы избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная система. Преференциальная избирательная система. Избирательная система Российской Федерации.

Избирательная система и представительная система общества. Избирательная система и политическая система. Избирательная система и партийная система.

Тема 6. Зачем нужны выборы?

Понятие выборы. Виды выборов в Российской Федерации: федеральные выборы: Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Российской Федерации; региональные выборы, депутатов представительных органов местного самоуправления, должностных лиц местного самоуправления.

Тема 7. Выборы Президента Российской Федерации.

Принципы проведения выборов Президента Российской Федерации. Назначение выборов. Порядок формирования избирательных округов. Статус кандидатов. Система избирательных комиссий. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Голосование. Установление результатов выборов. Результаты последних выборов Президента Российской Федерации.

Форма работы: практическая работа с текстами Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации». Анализ материалов из СМИ о выборах (предстоящих или уже состоявшихся), о проблемах, возникших при их проведении или при подготовке к ним.

Тема 8. Выборы депутатов Государственной Думы и формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Принципы проведения выборов депутатов Государственной Думы. Назначение выборов. Порядок формирования избирательных округов. Статус кандидатов. Система избирательных комиссий. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Голосование. Установление результатов выборов. Результаты последних выборов депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации.

Форма работы: практическая работа с текстами Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Анализ материалов из СМИ о выборах (предстоящих или уже состоявшихся), о проблемах, возникших при их проведении или при подготовке к ним.

Тема 9. Выборы в органы власти субъектов Российской Федерации.

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Принципы и особенности проведения выборов государственной власти субъектов Российской Федерации. Результаты последних выборов в органы власти субъектов Российской Федерации.

Методические рекомендации: данную тему необходимо изучать, используя нормативно-правовые акты субъекта федерации и материалы СМИ.

Тема 10. Выборы в органы местного самоуправления.

Форма работы: конференция. Методические рекомендации: На конференцию приглашаются представители местных органов власти и члены участковой избирательной комиссии. Учащиеся готовят вопросы о системе местного самоуправления, об особенностях выборов в органы местного самоуправления, об итогах последних выборов в органы местного самоуправления. При подготовке учащиеся работают с Уставом города Липецка.

Тема 11. Избирательный процесс в Российской Федерации

Избирательный процесс в России: понятие. Критерии выделения стадий избирательного процесса. Стадии избирательного процесса (подготовка выборов, выдвижение кандидатов, агитационная кампания, голосование, подведение итогов выборов). Избирательные действия и процедуры. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение.

Демократические выборы

Тема 12. Сегодня школьник, а завтра избиратель

Гражданин как субъект избирательного процесса. Активное и пассивное избирательное право. Особенности избирательной правосубъектности иностранных

граждан. Кандидат в депутаты, на выборную должность. Выдвинутый кандидат. Зарегистрированный кандидат.

Избирательное объединение. Политическая партия – основной субъект избирательного процесса.

Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления. Система и статус избирательных комиссий (Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, Избирательная комиссия Липецкой области, окружные избирательные комиссии, территориальные избирательные комиссии, избирательные комиссии муниципальных образований, участковые избирательные комиссии; гласность в деятельности комиссий)

Наблюдатели, доверенные лица, полномочные представители кандидатов и избирательных объединений.

Тема 13. Пришло время выбирать

Основания для назначения выборов: понятие, условия. Субъекты, уполномоченные назначать выборы. День голосования на выборах. Порядок назначения выборов. Сроки назначения выборов. Гарантии назначения выборов. Обязательность проведения выборов.

Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в Российской Федерации.

Тема 14. Выборы - дело серьезное

Регистрация (учет) избирателей. Государственная система регистрации (учета) избирателей.

Избирательные округа и участки. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ. Схемы избирательных округов, порядок образования.

Порядок составления и ведения списков избирателей.

Тема 15. «В кандидаты я пойду...»

Избирательные цензы. Общие и специальные избирательные цензы.

Условия выдвижения кандидатов. Документы необходимые для выдвижения кандидатов. Самовыдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.

Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей.

Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки. Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.

Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.

Тема 16. Будущему избирателю ...

Информационное обеспечение выборов

Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.

Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.

Тема 17. Кандидат не ошибись!

Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий.

Избирательный фонд. Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов. Ограничения для жертвователей. Возврат средств избирательного фонда.

Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей.

Тема 18. Каждый голос в счет

Организация и проведение голосования на выборах. Помещения для голосования. Использование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» при подготовке и проведении выборов.

Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение.

Порядок проведения голосования. Время голосования. Ход голосования. Гарантии прав граждан при голосовании. Тайное, свободное и добровольное голосование. Запрет на подкуп избирателей. Контроль за ходом голосования.

Установление итогов голосования участковой избирательной комиссией. Схемы движения протоколов из нижестоящих в вышестоящие комиссии.

Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.

Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения. Дополнительные выборы.

Тема 19. Я за выборы по закону!

Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.

Административная ответственность в избирательном процессе

Уголовная ответственность в избирательном процессе

Тема 20. Молодежь – за честные выборы

Молодежь и ее участие в выборах: формы и методы повышения электоральной активности.

Общественные молодежные палаты (молодежные парламенты) и их роль в формировании гражданской позиции молодых избирателей.

Тема 21. Мы учимся выбирать

Выборы среди учащихся школы лидера на должность президента школьного самоуправления

Тема 22. Учимся выбирать.

Формы работы: Проектная деятельность учащихся, ролевая игра.

Методические рекомендации:

При подготовке к ролевой игре «Выборы депутатов в органы местного самоуправления» идет проектная деятельность учащихся. Распределяются роли («кандидаты» в депутаты органов местного самоуправления, «доверенные лица» «кандидатов» в депутаты органов местного самоуправления, «председатель» и «члены избирательной комиссии», «представители» СМИ, «избиратели»). «Кандидаты» в депутаты органов местного самоуправления, «доверенные лица кандидатов», «избиратели» и «представители СМИ» готовятся к предвыборной агитации. «Председатель» и «члены избирательной комиссии» готовят необходимые документы и помещение для голосования.

1 этап игры «Выдвижение «кандидата»

Игра начинается с того, что некоторые ее участники выдвигают себя «кандидатами» в депутаты органов местного самоуправления. На этом этапе «кандидаты» пишут заявления о своем выдвижении. При этом следует оговорить, что по закону кандидатом в депутаты органов местного самоуправления может быть гражданин, достигший 18 лет.

На основании этого заявления составляются подписные листы. На которых участники игры ставят свои подписи в поддержку того или иного «кандидата». Каждый «избиратель» может ставить только одну подпись на подписном листе. Победителями становятся 2-3 «кандидата», набравшие большинство подписей.

Вслед за этим участники «подписной кампании» «регистрают» «кандидатов»; последние получают «удостоверения» о том, что они «зарегистрированы» как «кандидаты». «Кандидатам» сообщается, что список с указанием их данных передается СМИ.

II этап игры «Предвыборная агитация»

В игре «доверенные лица» кандидатов в депутаты органов местного самоуправления могут организовать «встречу с избирателями». На ней выступают «кандидат» и те, кто его представляет. «Избиратели» и «представители СМИ» задают вопросы. Полезно зафиксировать внимание на вопросе равенства возможностей тех или иных кандидатов получить доступ к «экрану ТВ» или к «микрофону на радио», на «страницы газет». Между «телевизионщиками» и «кандидатами» в игре могут проходить обсуждения времени выхода в эфир, соотнесения с другими передачами, возможности приглашения деятелей искусств и др.

III этап игры «Голосование и подведение итогов выборов»

Участники игры: «избиратели», «Председатель» и «члены избирательной комиссии», «наблюдатели». В задачу «наблюдателей» должен входить контроль за тем, в какой мере действия «избирателей» и «членов избирательной комиссии» соответствуют закону (его текст «наблюдателям» целесообразно иметь перед глазами).

Можно создать и нестандартные ситуации. Например, один из «избирателей» выходит из кабины и подходит не к ящику, а к «членам комиссии» и говорит, что он испортил бюллетень и хотел бы проголосовать повторно. В этом случае «избирательная комиссия» предоставляет ему такую возможность. Или: кто-то из «избирателей» делает пометки в бюллетенях, не войдя в кабину. Можно представить и некоторые грубые нарушения избирательных прав граждан (попытка «задабривания» или «запугивания» «избирателей», продолжения предвыборной агитации в день голосования и др.).

Когда «голосование» закончилось «члены избирательной комиссии» подсчитывают голоса. После этого в присутствии «наблюдателей» составляется протокол по итогам голосования (в трех экземплярах), который подписывается всеми «членами избирательной комиссии». Третий экземпляр предоставляется для ознакомления «доверенным лицам» и «представителям СМИ».

Тема 23. Референдум.

Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа. Понятие референдума. История референдума. Виды референдумов. Порядок проведения референдума. Референдумы в России.

Форма работы: практическая работа с текстами Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О референдуме»

Тема 24. О работе избирательных комиссий по вовлечению молодежи в избирательный процесс

Избирательные комиссии

Система и статус избирательных комиссий.

Встреча с представителем территориальной избирательной комиссии города Липецка. Экскурсия на избирательный участок (в период избирательной кампании)

Тема 25. Организация работы участковой избирательной комиссии в период проведения выборов

Практические занятия по организации работы участковой избирательной комиссии в период проведения выборов. Экскурсия на избирательный участок (в период избирательной кампании)

Тема 26. Мой выбор

Защита рефератов

Тема 27. Знаете ли вы избирательное право?

Форма работы: конкурс

Методические рекомендации: конкурс проводится в форме письменных ответов на вопросы и задания:

1) Нарисуйте схемы высших органов государственной власти в РФ и органов государственной власти в субъекте федерации, где вы проживаете.

2) Какому федеральному закону должны соответствовать все избирательные законы на территории России, когда он был принят?

3) Назовите дату проведения последних выборов во все органы государственной власти и органы местного самоуправления.

4) Кто назначает выборы в органы государственной власти РФ, субъектов федерации и органы местного самоуправления?

5) Проводились ли референдумы в РФ, в субъекте федерации, где вы проживаете?

6) По какой избирательной системе проводились последние выборы депутатов Государственной Думы?

7) Как избирательное законодательство в РФ регламентирует порядок финансирования выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы?

8) Какие избирательные комиссии осуществляют подготовку и проведение выборов депутатов Государственной Думы?

9) Каков срок проведения предвыборной агитации в СМИ?

10) Кому запрещено вносить пожертвования в избирательные фонды политических партий, выдвинувших федеральный список кандидатов?

11) Кто выделяет помещение для голосования?

12) При наличии каких документов избиратель может получить избирательный бюллетень?

13) Может ли избиратель, совершивший ошибку при заполнении бюллетеня, получить новый избирательный бюллетень?

14) Кто имеет право присутствовать при проведении голосования вне помещения для голосования?

15) Когда по закону «О выборах Президента РФ» выборы считаются несостоявшимися?

Тема 28. Выбери свою дорогу!

Анкетирование

Тестирование

Тема 29. Твоё будущее – в твоих руках!

Итоговое занятие

При изучении элективного курса используются активные методы обучения - самостоятельная практическая работа с текстами нормативных правовых актов, беседы, дискуссии, интерактивные лекции, тестовый контроль, подготовка докладов и сообщений. Предусматривается проведение конкурса, конференции, ролевой иг-

ры, посещение учащимися избирательных участков в период избирательных кампаний.

Формы контроля:

Тестирование; вопросы – ответы; интеллектуальные игры; интересные задания разного типа; анкетирование; собеседование по предлагаемой теме.

Контроль качества образования.

Ученик получает зачет при условии:

- Одно выступление на предложенную или выбранную самостоятельно тему.
- Дополнительные работы (доклады, рефераты, исследовательская работа).
- Выполнение тестов.

Методическое обеспечение программы.

Работа по данной программе строится на основе добровольности, занимательности, доступности, индивидуального подхода.

По форме занятия – групповые и индивидуальные.

Оборудование и инвентарь:

1. Электронная презентация «И.П. Иванов «Элективный курс « Основы избирательное право» версия 2010», на CD-диски, прилагается к данной работе
2. CD-диски по теме.
3. Видеопроектор.

Основные критерии отбора материала:

1. Способность содействовать усвоению основных базовых идей курса (*демократия, выборы, избиратель, избирательный процесс, самоуправление, порядок голосования и др.*)
2. Обеспеченность включенных в программу тем и вопросов нормативно-правовым материалом и литературой для подготовки учителя и организации творческой самостоятельной работы обучающихся;
3. Возможность использования при изучении материала активных форм и методов учебной деятельности.

Нормативные правовые акты с изменениями и дополнениями:

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав»
3. Федеральный закон Российской Федерации № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Избирательный Кодекс Тверской области.

5. Федеральный закон Российской Федерации «О выборах Президента Российской Федерации»
6. Федеральный закон Российской Федерации «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
7. Федеральный закон Российской Федерации «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации “Выборы”»
8. Федеральный закон Российской Федерации «О политических партиях»
9. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации»
10. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации»
11. Уголовный кодекс Российской Федерации.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
13. Устав города Липецка.
14. Устав Липецкой области
15. Федеральный конституционный закон «О референдуме»

6. Организационно-педагогические условия.

1. Материально-техническое обеспечение.

Специально оборудованный кабинет обеспечен:

- рабочими столами
- стульями
- интерактивной доской
- проектором
- компьютером.

2. Кадровые условия.

Занятия проводит учитель истории и обществознания Знаменщикова Марина Анатольевна. Образование: Липецкий государственный педагогический институт», 1983-1988.

7. Методическое обеспечение

Список литературы

Авакьянс С. «Какая избирательная система лучше?» журнал «Российская Федерация сегодня» 2004 . №23

Бужин А.Ю. «Распределение депутатских мандатов: закон или алгоритм?» журнал «Конституционное и муниципальное право» 2006 . №1

Гаджиев К.С. Введение в политологию. Книга для учащихся старших классов. М., 1993.

Воробьев Н.И. «Конституционность реформы избирательной системы». журнал «Конституционное и муниципальное право» 2006 . №3

Карапетян Л.М. «Конституция и партийно-политическая избирательная система в России». журнал «Конституционное и муниципальное право» 2006 . №2

Масловская М.В. «Избирательный процесс, как разновидность социальной деятельности». журнал «Конституционное и муниципальное право» 2006 . №3

Мокрый В. «Как провести выборы по новому закону?» журнал «Российская Федерация сегодня» 2004. №4

Никитин А.Ф. «Избирательное право». М., 1996.

Пугачев В.П. Политология: справочник студента. М., 1999.

Ресурсы сети Интернет.

Выборы в России. Законы о выборах.

<http://www.vybory.ru/zakon>.

Выборы в России.

<http://www.google.ru>.

Выборы в России- информационно-аналитический портал о выборах в Государственную Думу 2007 и выборах Президента РФ 2008.

<http://www.izbiraem.ru>.

Сайт Избирательной комиссии Липецкой области.

Список литературы, использованной при составлении программы:

Предлагаемая программа не соотносится напрямую с каким-либо учебником, предоставляя учителю возможность выбора. В то же время она ориентирована на учебное пособие Никитина А.Ф. «Избирательное право. Избирательный процесс» НПО «Школа» - Издательство «Открытый мир», 2006 год.

Для обеспечения достаточной эффективности курса рекомендуется использовать следующие нормативно-правовые материалы с изменениями и дополнениями :

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав»
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Избирательный Кодекс Тверской области.
5. Федеральный закон Российской Федерации «О выборах Президента Российской Федерации»
6. Федеральный закон Российской Федерации «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
7. Федеральный закон Российской Федерации «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации “Выборы”»
8. Федеральный закон Российской Федерации «О политических партиях»

9. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации»
10. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации»
11. Уголовный кодекс Российской Федерации.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
13. Устав города Липецка
14. Федеральный конституционный закон «О референдуме»

ЛИТЕРАТУРА ко всем темам

1. Большаков С.В. Информирование избирателей и предвыборная агитация: особенности правового регулирования. М., 2002.
2. Веденеев Ю.А., Навальный С.В. Избирательное право: роль и место в системе права России // Вестник ЦИК России. 2003. №2 (140).
3. Веденеев Ю.А., Миронов Н.М. Современное избирательное право: понятие и система // Вестник ЦИК России. 2004. №8.
4. Дубровина Е.П. К вопросу о формировании избирательных комиссий // Вестник ЦИК России. 2002. №5 (131).
5. Ефремова Н. Н. Становление избирательного права России // Государство и право. 1998. № 3.
6. Иванченко А. В. Избирательные комиссии в Российской Федерации. История. Теория. Практика.// М., 1996.
7. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации // Отв. ред. А. В. Иванченко. М., 1998.
8. Игнатенко В.В. Правонарушения и юридическая ответственность в избирательном процессе: Учебное пособие // В.В. Игнатенко. – Иркутск, 2003.
9. Ищенко Е.П., Ищенко А.Е. Избирательные споры: возникновение, разрешение, предупреждение.// М., 2002.
10. Князев С. Д. Правовые аспекты агитации при проведении выборов // РЮЖ. 1998. № 2.
11. Колюшин Е.И. Финансирование выборов: право и практика. М., 2002.
12. Мостовщиков В.Д. Территориальная избирательная комиссия: правовой статус, порядок формирования и компетенция. М., 2003.
13. Постников А. Е., Алехичева Л. Г. Недействительность выборов. Законодательство и судебная практика. М., 2001.
14. Торшенко А. А., Трегубенков В. А. Понятие выборов в Российской Федерации // РЮЖ. 2001. № 2.
15. Фальков В.Н. Возникновение и развитие предвыборной агитации в России и за рубежом (историко-правовой аспект) / В.Н. Вальков // Политика и право. – 2003. - №4.

16. Избирательный процесс в Российской Федерации. Социологические и политико-правовые аспекты// Л.В. Туманова, М.А. Туманов. М., 2004.
17. Избирательные системы и технологии. Учебное пособие // Ж.Б. Скрипкина, М.. 2006.
18. Предвыборная агитация: теория и практика.//Отв. Ред. Н.С.Бондарь. М., 2004.
19. Рабочий блокнот члена участковой избирательной комиссии. М., 2004.

Учебно-тематический план
«Знатоки избирательного права»

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Введение. Роль выборов в демократической политической системе.	1	1	
2. История выборов	2	2	
3. Особенности политической системы Российской Федерации	2	2	
4. Азбука юного избирателя	1	1	
5. Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации	2	2	
6. Зачем нужны выборы?	1		1
7. Выборы Президента Российской Федерации.	2		2
8. Выборы депутатов Государственной Думы и формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	2		2
9. Выборы в органы власти субъектов Российской Федерации.	1		1
10. Выборы в органы местного самоуправления.	1		1
11. Избирательный процесс в Российской Федерации	1	1	
12. Сегодня школьник, а завтра избиратель	1	1	
13. Пришло время выбирать	1		1
14. Выборы - дело серьезное	1		1
15. «В кандидаты я пойду...»	1	1	
16. Будущему избирателю ...	1		1
17. Кандидат не ошибись!	1	1	
18. Каждый голос в счет	1		1
19. Я за выборы по закону!	1		1
20. Молодежь – за честные выборы	1	1	

21. Мы учимся выбирать	1		1
22. Учимся выбирать.	1		1
13. Референдум	1		
24. О работе избирательных комиссий по вовлечению молодежи в избирательный процесс.	1	1	
25. Организация работы участковой избирательной комиссии в период проведения выборов	1	1	
26. Мой выбор	1		1
27. Знаете ли вы избирательное право?	1		1
28. Выбери свою дорогу!	1		1
29. Твоё будущее – в твоих руках!	1		1
Итого	33	15	18

Календарно-тематическое планирование
«Знатоки избирательного права»

№ п/п	Тема урока	Содержания учебного материала. Обще-учебные знания умения и навыки	Тип, форма проведения урока	Время
1	Введение. Роль выборов в демократической политической системе.	1. Введение в курс избирательного права 2. Цель и задачи курса 3. Понятие выборов и их место в демократическом государстве. 4. Функции выборов в условиях демократии. 5. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах. 6. Выбор тем для написания реферативных работ.	Информационно-репродуктивный; лекция с элементами беседы	1
2	История выборов	1. Выборы в Древней Греции. 2. Выборы в Древнем Риме. 3. Выборы на Руси. Выборы русских царей. 4. Из истории английского парламента.	Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция. Сообщение учащихся	1
3	Особенности политической системы Российской Федерации	1. Политико-правовой режим. 2. Форма правления и государственного устройства. 3. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства. 4. Роль партий и движений в современной России.	Информационно-репродуктивный; лекция с элементами беседы	1

4	Азбука юного избирателя	<p>1.Избирательное право и избирательные системы</p> <p>2. Избирательное право: понятие, основные принципы, цензы, ограничения избирательного права</p> <p>3. Избирательная система: понятие, виды, основные черты</p>	Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция	1
5	Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации	<p>1. Избирательная система: понятие, виды, основные черты.</p> <p>2. Принципы избирательной системы.</p> <p>3.Избирательная система Российской Федерации.</p>	Лекция с элементами беседы	1
6	Зачем нужны выборы?	<p>1.Понятие выборы</p> <p>2. Избирательные системы</p> <p>3. Избирательное право</p>	Информационно-репродуктивный; групповой коллоквиум, интерактивное упражнение	1
7	Выборы Президента Российской Федерации.	<p>1.Принципы проведения выборов Президента Российской Федерации. 2.Назначение выборов. 3.Порядок формирования избирательных округов. 3.Статус кандидатов. 4.Результаты последних выборов Президента Российской Федерации.</p>	<p>Форма работы: практическая работа с текстами Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»,</p>	1

			<p>Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации».</p> <p>Анализ материалов из СМИ о выборах (предстоящих или уже состоявшихся), о проблемах, возникших при их проведении или при подготовке к ним.</p>	
8	<p>Выборы депутатов Государственной Думы и формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p>	<p>1. Принципы проведения выборов депутатов Государственной Думы.</p> <p>2. Назначение выборов.</p> <p>3. Порядок формирования избирательных округов.</p> <p>4. Статус кандидатов.</p> <p>5. Результаты последних выборов депутатов Государственной Думы.</p> <p>Порядок формирования Совета Федерации.</p>	<p>Форма работы:</p> <p>практическая работа с текстами Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».</p> <p>Анализ материалов из</p>	1

			СМИ о выборах (предстоящих или уже состоявшихся), о проблемах, возникших при их проведении или при подготовке к ним.	
9	Выборы в органы власти субъектов Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Принципы и особенности проведения выборов государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Результаты последних выборов в органы власти субъектов Российской Федерации. 	Методические рекомендации: данную тему необходимо изучать, используя нормативно-правовые акты субъекта федерации (Липецкой области) и материалы СМИ Липецкой области.	1
10	Выборы в органы местного самоуправления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органы местного самоуправления. 2. Принципы и особенности проведения выборов 3. Результаты последних выборов в органы местного самоуправления 	<p>Форма работы: конференция. Методические рекомендации: На конференцию приглашаются представители местных органов власти и члены участковой избирательной комиссии.</p> <p>Учащиеся готовят вопросы о системе местного самоуправления, об особенностях выборов в</p>	1

			органы местного самоуправления, об итогах последних выборов в органы местного самоуправления.	
11	Избирательный процесс в Российской Федерации	Демократические выборы	Информационно-репродуктивный; по изучению и первичному закреплению нового материала.	1
12	Сегодня школьник, а завтра избиратель	1. Субъекты избирательного процесса 2. Гражданин как субъект избирательного процесса. 3. Активное и пассивное избирательное право. 4. Избирательное объединение. 5. Политическая партия 6. Избирательные комиссии 7. Наблюдатели, доверенные лица	Информационно-репродуктивный; по изучению и первичному закреплению нового материала.	1
13	Пришло время выбирать	1. Назначение выборов 2. День голосования 3. Досрочные выборы	Информационная беседа	1
14	Выборы - дело серьезное	1. Виды избирательных единиц и порядок их образования 2. Регистрация (учет) избирателей 3. Избирательные округа и участки.	Информационно-репродуктивный; мини лекция, беседа, обсуждение фактов, выполне-	1

		4. Порядок составления и ведения списков избирателей	ние задания.	
15	«В кандидаты я пойду...»	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности	Информационно-репродуктивный; мини лекция, беседа	1
16	Будущему избирателю ...	1. Информационное обеспечение избирательного процесса 2. Предвыборная агитация 3. Агитационный период 4. Участники предвыборной агитации 5. Ограничения при проведении предвыборной агитации	Информационно-репродуктивный; мини лекция, беседа, деловая игра, выполнение задания	1
17	Кандидат не ошибись!	1. Финансовое обеспечение избирательного процесса 2. Избирательный фонд	Информационно-репродуктивный с элементами беседы; обсуждение фактов	1
18	Каждый голос в счет	Голосование и определение его результатов 1. Бюллетень для голосования и требования к нему 2. Порядок проведения голосования 3. Установление итогов голосования участковой избирательной комиссией 4. Определение результатов выборов 5. Повторное голосование и повторные выборы	Объяснительно иллюстративный; работа с документами, выполнение задания, игра.	1

19	Я за выборы по закону!	Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан	Объяснительно иллюстрированный; беседа, с выполнением заданий.	1
20	Молодежь – за честные выборы	Молодежь и выборы	Информационно-репродуктивный; мини лекция, беседа.	1
21	Мы учимся выбирать	Выборы среди учащихся школы лидера на должность президента школьного самоуправления	Объяснительно иллюстративный; работа с документами, выполнение задания, игра. Работа в парах.	2
22	Учимся выбирать.	Ролевая игра «Выборы депутатов в органы местного самоуправления»	Формы работы: Проектная деятельность учащихся, ролевая игра.	1
23	Референдум	Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа. Понятие референдума. История референдума. Виды референдумов. Порядок проведения референдума. Референдумы в России.	Информационно-репродуктивный; беседа, групповая работа. Практикум	1
24	О работе избирательных комиссий по вовлечению молодежи в избирательный процесс.	Избирательные комиссии Система и статус избирательных комиссий	Экскурсия на избирательный участок (в период избирательной компании) Учебно – консультативная беседа. Встреча с представителями терри-	2

			ториальной избирательной комиссии города Липецка	
25	Организация работы участковой избирательной комиссии в период проведения выборов	Практические занятия по организации работы участковой избирательной комиссии в период проведения выборов	Экскурсия на избирательный участок (в период избирательной кампании) Практические занятия по организации работы участковой избирательной комиссии в период проведения выборов	2
26	Мой выбор	Защита рефератов	Исследовательский; рассказ учеников	1
27	Знаете ли вы избирательное право?	Конкурс о знании избирательного права	Форма работы: конкурс Методические рекомендации: конкурс проводится в форме письменных ответов на вопросы и задания или в электронном виде	2
28	Выбери свою дорогу!	Анкетирование Тестирование	Информационно – репродуктивный; беседа	1
29	Твоё будущее – в твоих руках!	Итоговое занятие	Зачет Тестирование.	1

Приложение 1

- Приложение 1** Темы реферативных работ
- Приложение 2** Требования к написанию реферативной работы
- Приложение 3** Выборы в истории человечества
- Приложение 4** Урок по избирательному праву «Зачем нужны выборы»
- Приложение 5** Избирательное право и избирательные системы
- Приложение 6** Избирательный процесс
- Приложение 7** Тест "Я — избиратель"
- Приложение 8** Деловая игра "Политические дебаты"
- Приложение 9** Интеллектуально-правовая игра "Я – гражданин"
- Приложение 10** Тренинг «Я – председатель парламента»
- Приложение 11** Анкета «Избирателям России»
- Приложение 12** Деловая игра «Я избиратель»
- Приложение 13** Деловая игра «За честные выборы»
- Приложение 14** Задание для проведения тестирования по итогам практических занятий по организации работы участковой избирательной комиссии в период проведения выборов
- Приложение 15** Политико-правовая игра "Выборы"
- Приложение 16** Деловая игра "Мы — участники школьного референдума"
- Приложение 17** Приложение к уроку по теме: «Мы учимся выбирать»
- Приложение 18** Анкета
- Приложение 19** Интеллектуальная игра «Ход конем в избирательном праве»
- Приложение 20** Интеллектуальная игра по теме «Как я знаю избирательное право» «Минные заграждения»
- Приложение 21** Справочник по избирательному праву

ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

Примерный перечень тем реферативных работ:

1. Я избиратель.
2. Выборы – дело каждого
3. Я – будущий избиратель
4. Выбирайте достойных!
5. Избиратель не ошибись!
6. Я голосую
7. Наш выбор - будущее России!
8. Сделай, правильный выбор!
9. Выборы – наше дело
10. Все на выборы!
11. Не будь в стороне, голосуй!
12. Ты сам отвечаешь за все!
13. Я гражданин России
14. За честные выборы
15. Избирательные права граждан и проблемы их осуществления.
16. Источники избирательного права и процесса.
17. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.
18. Голосование на выборах