

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №41 имени М.Ю. Лермонтова
города Липецка**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ОУ
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №41
_____ О.В. Сошкина
Приказ № 197-о от 02.09.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Читаем вместе»**

Составитель
Гертнер Елизавета Евгеньевна
учитель иностранных языков
срок реализации программы – 8 месяцев
возраст учащихся 8-9 лет

Липецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Английский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении английского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам на уровнях начальная школа - средняя школа – старшая школа.

Направленность программы дополнительной общеразвивающей программы «Читаем вместе» - социально-педагогическая.

Образовательная деятельность по программе «Читаем вместе» **направлена на:**

- 1) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) личностному смыслу учения; принятию и освоению социальной роли ученика;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- 5) развитие целостного, социально-ориентированного взгляду на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- 6) развитие сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Читаем вместе» заключается в акценте на освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Читаем вместе» состоит в том, что она поможет учащимся в формировании элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Педагогическую целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Читаем вместе» состоит в том, что изучение английского языка играет важную роль в развитии мышления обучающихся, развитии речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Читаем вместе» - формирование элементарных коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

особое внимание уделять формированию навыков чтения по правилам и по транскрипции.

Задачи программы:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения;
- сформировать дружелюбные отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением), умением работы в паре, в группе.

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы «Читаем вместе» от уже существующих образовательных программ – нестандартный подход к отбору языкового материала, используемого на занятиях.

Возрастной уровень обучающихся: 8-9 лет (2-3-е классы).

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Количество детей в группе: 10-15 человек. В группу принимаются все желающие.

Общее количество часов в год: 28 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 учебное занятие по 45 минут

Формы занятий: Урок-демонстрация, урок-практикум, урок – игра, урок-проект.

Планируемые результаты освоения программы «Читаем вместе»:

Обучающиеся в конце обучения должны уметь:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
- владеть техникой письма;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии,
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков.

2. Содержание Программы

Тема № 1. Давайте познакомимся. (1 часа)

С культурой страны, учителем, одноклассниками: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Утро, день, вечер. Пожелания доброго утра, дня, вечера.

Тема № 2. Моя семья. (2 часа)

Члены семьи, описание

Тема № 3 . Люди вокруг меня. (3 часа)

Черты характера. Описание друга (литературного героя)

Тема № 4 . Любимые животные. (3 часа)

Дикие и домашние животные

Тема № 5. Еда. (4 часа)

Фрукты, овощи, традиционные блюда. Праздники в Англии и в России. Новый год.

Тема № 6. Мой дом. (3 часа)

Описание квартиры, дома. Предлоги места. Обязанности по дому.

Тема № 7. На уроке. (3 часа)

Дни недели. Счет, школьные предметы

Тема № 8. Времена года. (4 часа)

Описание погоды. Праздники.

Тема № 9. Я люблю свой город. (4 часов)

Транспорт. Прогулка по городу

Открытый урок по программе «Читаем вместе» - 1 час

Содержание.

№ п/п	Название раздела.	Количество часов
1	Давайте познакомимся.	1
2	Моя семья	2
3	Люди вокруг меня.	3
4	Любимые животные	3
5	Еда	4
6	Мой дом	3
7	На уроке.	3
8	Времена года.	4
9	Я люблю свой город.	4
10	Читаем вместе	1

Учебный план

Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
«Читаем вместе»	1 час в неделю	28	Открытый урок по программе «Читаем вместе»

Календарный учебный график

Начало занятий	1 октября 2024 года
Окончание занятий	30 апреля 2025года
Продолжительность учебного года	28 недель
Форма обучения	очная
Формы организации занятий	групповые занятия
Количество детей в группе	10-15 учащихся
Продолжительность занятий	1 учебное занятие по 45 минут

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Кадровые условия

Программу реализует педагог, имеющий соответствующее образование и уровень квалификационной подготовки.

Материально-технические условия

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Учебно-методические условия

1. Вершинина Е.А. Работаем над текстом: Сборник текстов и заданий по английскому языку. – Мозырь: Белый Ветер, 2015
2. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010.- № 6.
3. Зиновьева Л.А. Let's Go to School и другие рассказы для чтения и обсуждения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-58 с.
4. Катенин С., Зимина М. Рассказы об Англии для детей - Издательство: Корона-Принт, 2001
5. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: Вако, 2010.
6. Леонтьев А.А. Эмоционально – волевые процессы в овладении иностранным языком//Методическая мозаика. – 2009. - № 8.
7. Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования//Иностр. языки в школе. – 2010. – № 6
8. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
9. <http://busyteacher.org/>
10. <http://www.englishforkids.ru/>
11. <http://www.toolsforeducators.com/>
12. <http://www.english-easy.info/riddles/#axzz1gsDyHRMD>
<http://www.english-easy.info/tonguetwisters/#axzz1h5ZS4BJh>

4. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Дата проведения
1	Давайте познакомимся.	
2	Моя семья	
3	Моя семья.	
4	Мой дом	
5	Мой дом	
6	Мой дом	
7	Любимые животные	
8	Любимые животные	
9	Любимые животные	
10	Люди вокруг меня.	
11	Люди вокруг меня.	
12	Люди вокруг меня.	
13	Еда	
14	Еда	
15	Еда	
16	Еда	
17	На уроке.	
18	На уроке.	
19	На уроке.	
20	Времена года.	
21	Времена года.	
22	Времена года.	
23	Времена года.	
24	Я люблю свой город.	
25	Я люблю свой город.	
26	Я люблю свой город.	
27	Я люблю свой город.	
28	Читаем вместе	