

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №41 имени М.Ю. Лермонтова
города Липецка**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ОУ
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №41
_____ О.В. Сошкина
Приказ № 197-о от 02.09.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Школа развития для первоклассников»**

Составитель
Богза Оксана Михайловна
учитель начальных классов
срок реализации программы – 8 месяцев
возраст учащихся 6,5-7,5 лет

Липецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Занятия «Школа развития для первоклашек» идеально подходит для этого.

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов, как отмечают психологи, играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Количество занятий в год, отведённых на функционирование услуги «Школа развития для первоклашек» – 51 (из расчёта 2 занятия в неделю).

Программа разработана для обучающихся 1-х классов (6,5-8 лет).

Цель программы – это развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников для улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала.

Задачи:

1. Повышение уровня обучаемости детей.
2. Формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов) и логического мышления.
3. Развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.); развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти); развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.
4. Развитие речи и словарного запаса учащихся.
5. Развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе.

Занятия «Школа развития для первоклашек» нацелены на решение задач интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы, как поступить.
- Организовывать собственную деятельность.

- Отрабатывать навыки самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные результаты:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные результаты:

- Слушать и понимать речь других.
- Составлять и анализировать текст.
- Строить собственные высказывания и суждения.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Одним из основных мотивов использования развивающих занятий является повышение творческо-поисковой активности детей. Важное в равной степени как для учащихся, развитие которых соответствует возрастной норме или же опережает её (для последних рамки стандартной программы просто тесны). Так и для школьников, требующих специальной коррекционной работы, поскольку их отставание в развитии и, как следствие, пониженная успеваемость в большинстве случаев оказываются связанными именно с недостаточным развитием базовых психических функций.

Занятия, специфически направленные на развитие базовых психических функций детей, приобретают особую значимость. Причина тому - психофизиологические особенности младших школьников. А именно то обстоятельство, что в 6–8-летнем возрасте наиболее интенсивно протекает и, по существу, завершается физиологическое созревание основных мозговых структур. Таким образом, именно на этом этапе возможно наиболее эффективное воздействие на интеллектуальную и личностную сферы ребенка. Оно способно, в частности, компенсировать в известной степени задержки психического развития, имеющие неорганическую природу (вызванные зачастую недостаточным вниманием к воспитанию и развитию детей со стороны родителей).

Содержание учебного курса

№п/п	Блок /Тема
Блок 1	Развитие мелкой моторики (12 ч.)
Блок 2	Развитие памяти (9 ч)

Блок 3	Развитие логического мышления (13 ч.)
Блок 4	Развитие речи (17 ч.)

Развивающим потенциалом занятий «Школа развития для первоклашек» является развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением; развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать; развитие сенсорной сферы ребенка (глазомер, мелких мышц кистей рук); развитие двигательной сферы.

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю - 2

Количество часов в год – 51

№	Блок/Тема	Запланировано		Фактически проведено	
		Кол- во часов	Дата провед ения	Кол- во часов	Дата проведе ния
Блок 1. Развитие мелкой моторики (12 ч.)					
1	Пальчиковая гимнастика. Самомассаж рук	1		1	
2	Узорная штриховка	2		2	
3	Пальчиковые животные. Театр теней	1		1	
4	Повторение рисунка по клеточкам. Графический диктант	1		1	
5	Дорисуй рисунок	2		2	
6	Рисование по клеточкам	1		1	
7	Собери картинку из пазлов	1		1	
8	Графическая меткость	1		1	
9	Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Звезды»	1		1	
10	Угадай букву	1		1	
11	Графический диктант	1		1	
12	Аппликация из геометрических фигур	1		1	
Блок 2. Развитие памяти (9 ч)					
13	Игра «Испорченный телефон». Расставь точки	1		1	
14	Игра в слова. Скороговорки	1		1	
15	Дополни предложение	1		1	
16	Запомни и нарисуй	1		1	
17	Посмотри и запомни	1		1	
18	Послушай и запомни. Пересказ	1		1	
31	Слушай, все запоминай, на вопросы отвечай	1		1	
20	Заучивание стихов по картинкам	1		1	

21	Эстафета слов «Снежный ком»	1		1	
Блок 3. Развитие логического мышления (13 ч.)					
22	Упражнение «Назови одним словом»	1		1	
23	Отыщи спрятавшееся слово	1		1	
24	Расшифруй слова	1		1	
25	Составь из букв слова. Игра «Складно-неладно»	1		1	
26	Нарисуй такие же узоры	1		1	
27	Нарисуй картинку из геометрических фигур	1		1	
28	Игра "Что нового"..Найди 10 отличий	1		1	
29	Лабиринты	1		1	
30	Логические задачи	1		1	
31	Найди одинаковые фигуры. Упражнение «Четвертый лишний»	1		1	
32	Игра "Следи за своей речью"	1		1	
33	Преврати одни слова в другие. Игра «Ассоциации».	1		1	
34	Текст наоборот	1		1	
Блок 5. Развитие речи (17 ч.)					
35	Скороговорки, чистоговорки	1		1	
36	Что означает пословица	1		1	
37	Многозначные слова.	1		1	
38	Вежливые слова.	1		1	
39	Скажи по-другому (синонимы) и наоборот (антонимы) Четвертый лишний	1		1	
40	"Назови варенье" (учимся образовывать относительные прилагательные).	1		1	
41	"Какие будут фрукты?" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).	1		1	
42	Составление предложений из слов	1		1	
43	Составление рассказа по картинке	1		1	
44	Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка».	1		1	
45	Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца».	1		1	
46	Мы строим текст	1		1	
47	Отгадай загадку. Придумай свою загадку	1		1	
48	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».	1		1	
49	Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»	1		1	
50	Игры с буквами	1		1	
51	Игры со словами. Игры с предложениями	1		1	