

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №41 имени М.Ю. Лермонтова
города Липецка**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета ОУ
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №41
_____ О.В. Сошкина
Приказ № 197-о от 02.09.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Занимательный английский»**

Составитель
Улупова Елена Владимировна
учитель иностранных языков
срок реализации программы – 8 месяцев
возраст учащихся 6,5-7,5 лет

Липецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Английский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении английского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам на уровнях начальная школа - средняя школа – старшая школа.

Направленность программы дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский» - социально-гуманитарная.

Образовательная деятельность по программе «Занимательный английский» **направлена на:**

- 1) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) личностному смыслу учения; принятию и освоению социальной роли ученика;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- 5) развитие целостного, социально-ориентированного взгляду на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- 6) развитие сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский» заключается в акценте на освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский» состоит в том, что она поможет учащимся в формировании элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Педагогическую целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский» состоит в том, что изучение английского языка играет важную роль в развитии мышления обучающихся, развитии речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский» - формирование элементарных коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании,

чтении, письме с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

особое внимание уделять формированию навыков чтения по правилам и по транскрипции.

Задачи программы:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения;
- сформировать дружелюбные отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением), умением работы в паре, в группе.

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский» от уже существующих образовательных программ – нестандартный подход к отбору языкового материала, используемого на занятиях.

Возрастной уровень обучающихся: 6-7 лет (1-е классы).

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Количество детей в группе: 15-20 человек. В группу принимаются все желающие.

Общее количество часов в год: 28 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю 1 учебное занятие по 45 минут

Формы занятий: Урок-демонстрация, урок-практикум, творческая лаборатория, урок – игра, урок-проект.

Способы проверки знаний, умений и навыков: открытый урок.

Планируемые результаты освоения программы

«Занимательный английский»:

Обучающиеся в конце обучения должны уметь:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
- владеть техникой письма;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии,
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков.

2. Содержание Программы

Тема № 1. Знакомство. (3 часа)

С культурой страны, учителем, одноклассниками: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Утро, день, вечер. Пожелания доброго утра, дня, вечера.

Тема № 2. Мои игрушки. (2 часа)

Мои игрушки. Название, цвет.

Тема № 3 . Цвета. (2 часа)

Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, белый, черный.

Тема № 4. Животные. (3 часа)

Дикие и домашние животные. Цвета.

Тема № 5. Числа. (2 часа)

Количественные числительные от 1 до 10.

Тема № 6. Праздники. (2 часа)

Праздники в Англии и в России. Новый год.

Тема № 7. Я и моя семья. (2 часа)

Члены семьи, их имена.

Тема № 8. Действия, команды. (3 часа)

Что я умею делать.

Тема № 9. Части тела. (2 час)

Части моего тела

Тема № 10. Приемы пищи. (3 часа)

Традиционный завтрак, обед, ужин в англоговорящих странах. Из чего состоит мой завтрак?

Тема № 12. Повторение. (2 часа)

Обобщение изученного материала. Открытый урок.

Учебно-тематический план для 1-х классов

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов	Практические занятия	Формы контроля
1	Знакомство	3 часа	3 часа	Составление диалога
2	Игрушки	2 часа	2 часа	Составление монолога
3	Цвета	2 часа	2 часа	
4	Животные	3 часа	3 часа	Выставка рисунков, разучивание песни
5	Числа	2 часа	2 часа	разучивание рифмовки
6	Праздники	2 часа	2 часа	Открытое занятие
7	Семья	2 часа	2 часа	Выставка рисунков, составление монолога
8	Действия, команды	3 часа	3 часа	Разучивание песни
9	Части тела	2 часа	2 часа	Составление монолога
10	Приемы пищи	3 часа	3 часа	Составление диалога
11	Еда	2 часа	2 часа	Разучивание рифмовки, составление диалога

12	Повторение	2 часа	2 часа	Открытое занятие
	итого	28 часов		

Итоговая контрольная работа за курс «Занимательный английский»

Учебный план

Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
«Занимательный английский»	1 час в неделю	28	Открытый урок по программе «Занимательный английский»

Тематический план (28 часов) Календарный учебный график

Начало занятий	1 октября 2024 года
Окончание занятий	30 апреля 2025 года
Продолжительность учебного года	28 недель
Форма обучения	очная
Формы организации занятий	групповые занятия
Количество детей в группе	11-20 учащихся
Продолжительность занятий	1 учебное занятие по 40 минут
Промежуточная аттестация	30 апреля 2025 года

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Кадровые условия

Программу реализует педагог, имеющий соответствующее образование и уровень квалификационной подготовки.

Материально-технические условия

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Оснащение учебного кабинета: столы – 15 штук; стулья – 30 штук; проектор – 1; ноутбук – 1; экран – 1; медиа-продукты; дидактический материал (схемы, карточки).

Учебно-методические условия

1. Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования//Иностр. языки в школе. – 2010. – № 6
2. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010.- № 6.

3. Леонтьев А.А. Эмоционально – волевые процессы в овладении иностранным языком//Методическая мозаика. – 2009. - № 8.
4. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: Вако, 2010.
5. Катенин С., Зимина М. Рассказы об Англии для детей - Издательство: Корона-Принт, 2001
6. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
7. <http://busyteacher.org/>
8. <http://www.englishforkids.ru/>
9. <http://www.toolsforeducators.com/>
10. <http://www.english-easy.info/riddles/#axzz1gsDyHRMD>
11. <http://www.english-easy.info/tonguetwisters/#axzz1h5ZS4BJh>

4. Оценка качества освоения программы

Оценочные материалы

Критерии оценивания заданий

0б. – задание не выполнено, выполнена с ошибками его меньшая часть;

1б. – задание выполнено с ошибками, выполнена верно большая его часть;

2б. – задание выполнено верно, полностью.

Менее 50% баллов – незачет

Более 50% баллов - зачет

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов			Дата	Наименование разделов и тем
		по плану	по факту		
Тема 1. Знакомство (1 ч)					
1	3	1		Знакомство с англоязычной культурой	
2		1		Сказка о мистере язычке	
3		1		Приветствие и знакомство. Структура: Hello! I am	
Тема 2. Игрушки					
4	2			Игрушки (a car, a doll, a ball, a mouse, teddy)	
5				Моя любимая игрушка. Структура: I like...	
Тема 3. Цвета					

6	2			Мы рисуем радугу (red, orange, yellow, green, blue, violet)
7				Цвета: black, white, pink
Тема 4. Животные				
8	3			Домашние животные: a cat, a dog, a hen, a cow, a pig, a duck
9				Мой питомец. Структура: I have
10				Дикие животные: a fox, a bear, a wolf, a tiger, a lion
Тема 5. Числа				
11	2			Числительные от 1 до 5. 12.
12				Числительные от 5 до 10. Let’s sing a song!
Тема 5. Праздники				
13	2			Праздники. Мой любимый праздник.
14				Новый год
Тема 6. Семья				
15	2			Семья: a mother, a father, a sister, a brother. Песня “Baby shark”.
16				Моя семья
Тема 7. Действия, команды (3 ч)				
17	3			Команды: run, jump, swim, fly, skip.

18				Структура: I can
19				Глаголы: sing, dance, count, read, write
Тема 10. Части тела (2 часа)				
20	2			Части тела: a head, a hand, a leg, a shoulder, a knee, a toe.
21				Голова: a face, a nose, a mouth, ears, eyes, brows,
Тема 10. Приемы пищи (2 ч)				
22	2			Английский завтрак завтрак (bacon, sausages, eggs, tomatoes, beans).
23				Мой завтрак(a cup of tea, juice, milk, porridge, sandwich).
Тема 11. Еда (2 ч)				
24	3			Фрукты
25				Овощи
26				Идем в кафе
Тема 12. Занимательный английский. Обобщение (2 ч)				
27.	2			Обобщение изученного материала
28.				Открытый урок