

Приложение к АООП МБОУ СШ № 41 города Липецка  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Основы социальной жизни»**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5-9 класс  
(вариант 1)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 5–9 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ СШ № 41 г. Липецка;

5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей *целью* практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные *задачи*, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Курс «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на

формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса и т.д.

Программа составлена с учетом возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными методами и формами обучения являются практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый обучающийся с умственной отсталостью, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач и оснащённости кабинета могут использоваться как коллективные, так и индивидуальные методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый обучающийся с умственной отсталостью должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

Следует обратить особое внимание на изучение техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа является одним из основных методов обучения, и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и

другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятиях. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у обучающихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а конце занятия для закрепления полученных знаний – заключительные беседы.

При определении содержания и объема учебного материала учитель должен ориентироваться на требования к знаниям и умениям обучающихся с умственной отсталостью, относящихся к соответствующему разделу программы, принимая во внимание, что из года в год объем, и сложность материала возрастает. Это в свою очередь определяет необходимость изменения и усложнения методов и приемов работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения, особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ, например «Культура поведения», «Семья». В сочетании с другими методическими приемами сюжетно-ролевые игры целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и т.п. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, обучающиеся с умственной отсталостью, применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т.д.).

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью учитель при составлении плана занятия должен продумать, в какой его части можно применить знания и умения, полученные обучающимися с умственной отсталостью ранее. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Например, на занятиях по приготовлению пищи целесообразно вспомнить правила ухода за кухней и посудой, во время подготовки и проведения экскурсии – повторить правила поведения в общественных местах и в транспорте, предложить детям выбрать рациональный маршрут, транспортные средства и т.д. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала должно быть элементом каждого занятия.

Занятия тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

На занятиях следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятия в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением обучающимся правильно строить фразу, диалог, сделать вывод.

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» в 5-9 классах выделяется 272 ч. (1 ч в неделю в 5-6 классах, 2 ч - в 7-9 классах, 34 учебные недели в каждом классе).

### ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

#### Планируемые личностные результаты

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

#### Планируемые предметные результаты

5	<i>класс</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<p>Определять цели предмета и его содержание, объяснять необходимость соблюдения техники безопасности и санитарно-технических норм.</p> <p><b>Правила безопасности</b> Знать правила поведения дома и на улице. Знать куда обратиться в случае пожара. Составить диалог при вызове пожарной.</p> <p><b>Сезонные явления.</b> Знать и называть признаки различных сезонов, месяцы. Знать отличие фруктов от овощей. Уметь выбрать одежду и обувь по сезону. Знать значение для северян, южан и людей в различных регионах, правила и приемы ухода за одеждой и обувью. Труд людей осенью.</p> <p><b>Одежда и обувь.</b> Определять последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;</p>	<p><b>Правила безопасности</b> Рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома, об угрозе, возникающей на улице.</p> <p><b>Сезонные явления.</b> Называть признаки различных сезонов. Перечислить по порядку месяцы. Называть отличие фруктов от овощей. Рассказать как выбрать одежду и обувь по сезону, правила и приемы ухода за одеждой и обувью. Труд людей осенью.</p> <p><b>Одежда и обувь</b> Объяснять как: - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная); - сушить мокрую одежду; - чистить одежду; - подбирать крем и чистить кожаную обувь;</p>

Характеризовать:

- виды обуви и одежды;
- способы как сохранить внешний вид одежды обуви и головных уборов.

Объяснить:

- правила подбора одежды, головных уборов, обуви по сезону.

### **Семья.**

Знать членов семьи, объяснить родственные отношения. Рассказать о составе семьи, о взаимоотношения в семье.

### **Личная гигиена**

Знать последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, правила охраны зрения

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности

### **Питание**

Готовить бутербродов, яичницу и т.д., составлять меню завтрака;

- санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи;

Объяснять:

- правила сервировки стола к завтраку;
- правила заваривания чая;
- назначение кухонных принадлежностей и посуды;
- правила пользования плитой, ножом, электрическим чайником.

### **Культура поведения.**

Знать:

- правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом;
- как вежливо обращаться с просьбой

### **Торговля**

Характеризовать:

- основные виды магазинов их назначение.
- виды отделов в продовольственном магазине и правила покупки товаров в нем;

– сушить и чистить замшевую и текстильную обувь;

- сушить мокрую обувь;
- подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению

### **Семья.**

Перечислить членов семьи, объяснить родственные отношения. Рассказать о составе семьи, о взаимоотношения в семье.

### **Личная гигиена**

Совершать утренний и вечерний туалет, пользоваться предметами личной. Провести комплекс упражнений на сохранение зрения, осанки.

### **Питание**

Уметь:

- резать ножом продукты для бутербродов;
- отваривать яйца, жарить яичницу, омлет;
- нарезать вареные овощи кубиками и соломкой;
- мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду.
- выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;

### **Культура поведения.**

Рассказать

- правила поведения при встрече и расставании, какие формы обращения с просьбой можно использовать, как задать вопрос;
- как вежливо обращаться с просьбой.

### **Торговля**

Объяснить, где можно совершить покупку, выбрать продукты для приготовления завтрака.

### **Транспорт**

Объяснить назначение легкового транспорта, правила передвижения на велосипеде, самокате, правила перехода улицы.

<p>- виды жилых помещений в городе и деревни и их различие;          Называть почтовый адрес дома и школы и интерната.  <b>Транспорт</b>          Знать правила поведения на транспорте, различать виды транспорта по месту перемещения, по назначению          Знать и рассказать правила дорожного движения.</p>	<p>Рассказать:          - правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, высадки, покупки билета, поведение в салоне и выходе на улицу).</p>
--	---

**6**

*класс*

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<p><b>Личная гигиена</b>          Доказать необходимость:          - закаливания своего организма          - подстригание ногтей          - подбирать косметические средства для ухода за кожей  <b>Одежда и обувь</b>          Объяснить:          - правила стирки изделий из цветных и хлопчатобумажных и шелковых тканей          - санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами  <b>Уметь</b>          - осуществлять мелкий ремонт одежды          - стирать изделий из цветных и хлопчатобумажных и шелковых тканей          - гладить эти изделия          Рассказать и объяснить:          - способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей          - санитарно-гигиенические правила и техника безопасности при работе с колющими и режущими</p>	<p><b>Личная гигиена</b>          Рассказать и объяснить:          - правила закаливания организма, обтирания, во время физических упражнений, походов          - правила ухода за ногами  <b>Одежа и обувь</b>          Рассказать правила санитарно-гигиенические правила и технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами. Стирать свои вещи на руках, с помощью стиральной машинки.  <b>Питание</b>          Объяснить правила пользования электроплитой          Уметь определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения          Рассказать о правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него          Уметь приготовить себе макароны, сварить кашу.  <b>Медицина</b>          Объяснить как:          - записаться на приём к врачу          - вызвать врача на дом          - приобрести лекарство в аптеке</p>

инструментами, кипятком

### **Питание**

Объяснить правила пользования электроплитой, определить доброкачественность продуктов и сроков их хранения

Уметь:

- отваривать макароны
- варить кашу на воде и молоке
- отваривать картофель и готовить пюре
- готовить запеканки из овощей и творога
- оформлять готовые блюда
- сервировать стол к ужину с учетом различного меню

### **Медицина**

Уметь обращаться к работникам медицинских учреждений

Объяснить причину обращения.

Рассказать о:

- способах вызова врача на дом
- мерах по предупреждению глистных заболеваний
- функциях основных врачей-специалистов
- составе домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др.,
- о возможном вреде самолечения

### **Семья**

Характеризовать:

- понятие семья

Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей

Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи

### **Культура поведения**

Доказать необходимость культурного поведения в театрах, залах музея, читальном зале; правильного и

Знать основных специалистов поликлиники

Уметь использовать домашней аптечкой: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др.,  
Рассказать о возможном вреде самолечения

### **Семья**

Рассказать о составе семьи, назвать имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должности родителей

-Объяснить необходимость распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи

### **Культура поведения**

Объяснить как:

- правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале

- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах

Рассказать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях

- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

### **Жилище**

Уметь производить сухую и влажную уборку помещения

- чистить ковры, книжные полки, батареи

Соблюдать:

- гигиенические требования к жилому помещению

- правила организации рабочего места школьника

- правила последовательности проведения сухой и влажной уборки

Уметь использовать в своей работе различные бытовые приспособления.

### **Транспорт**

Оплачивать проезд на всех видах транспорта (знать стоимость разового,



безопасного поведения при посещении массовых мероприятий:

Объяснить

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях

- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

### **Жилище**

Объяснять необходимость:

- производить сухую и влажную уборку помещения

- чистить ковры, книжные полки, батареи

- ухаживать за полом учитывая покрытие, используя бытовые химические средства

Соблюдать:

- гигиенические требования к жилому помещению

- правила организации рабочего места школьника

- правила последовательности проведения сухой и влажной уборки

- назначение комнатных растений, уход за ними

### **Транспорт**

Определить:

- виды междугороднего транспорта

- стоимость проезда на всех видах транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов)

- порядок приобретения билетов

Объяснить, как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;

ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны

### **Торговля**

Определять:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы

- виды специализированных

единого проездного билетов)

- порядок приобретения билетов

Объяснить как выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;

Определять:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы

- виды специализированных продовольственных магазинов

- виды и стоимость различных товаров

- порядок приобретения товаров

Торговля

Уметь приобрести товар к ужину согласно списку

- обращаться к продавцу, кассиру

### **Почта**

Охарактеризовать:

- основные средства связи

- виды почтовых отправлений

- записать адрес на конверте

- составить текст телеграммы

<p>продовольственных магазинов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и стоимость различных товаров</li> <li>- порядок приобретения товаров</li> </ul> <p>Рассказать и объяснить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать товар к ужину</li> <li>- обращаться к продавцу, кассиру</li> </ul> <p>Охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства связи</li> <li>- виды почтовых отправлений</li> </ul> <p>Рассказать как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить индекс почтового отделения по справочнику</li> <li>- записать адрес на конверте</li> <li>- составить текст телеграммы</li> <li>- заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы</li> </ul>	
--	--

7

класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<p><b>Личная гигиена</b> Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила соблюдения личной гигиены, юношами и девушками.</li> <li>- правила смены нательного и постельного белья.</li> </ul> <p>Доказать необходимость соблюдения правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; гигиены одежды</p> <p><b>Одежда</b> Объяснить особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами. Знать устройство стиральных машин и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную, с помощью стиральной машинки. Объяснять последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д. Применять полученные навыки для ремонта разорванных участков одежды, штопать, стирать белое и</p>	<p><b>Личная гигиена</b> Соблюдать: правила личной гигиены, юношами и девушками. Знать правила смены белья. Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом. Составить и соблюдать режим дня и рационального питания для здоровья подростка;</p> <p><b>Одежда</b> Подготовить к стирке цветное и белое белье, подобрать правила моющие средства. Уметь постирать и отремонтировать одежду. Гладить вещи</p> <p><b>Жилище</b> Объяснить: -Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещений. Уметь утеплять окна. Использовать моющие средства для уборки и мытья окон.</p>

цветное белье в ручную и с помощью стиральной машинки, гладить одежду и белье.

### **Жилище**

Объяснить: Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещений. Периодичность и способы ухода за окнами. Способы утепления окон.

Рассказать:

- Правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия.
- Правила содержания животных в доме.

Проводить уборку жилых помещений, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.

### **Питание**

Рассказать и продемонстрировать:

- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.

Уметь :

- Готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, мясные, рыбные, консервированные продукты и полуфабрикаты), Готовить третьи блюда. Оформлять готовые блюда. Сервировать стол к обеду.

### **Культура поведения**

Объяснить:

- Правила поведения при встрече и расставании.
- Правила поведения в гостях.
- Правила вручения и приема подарков.

### **Транспорт**

Классифицировать виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный), справочных служб, камеры хранения багажа.

Проанализировать ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров.

### **Почта**

Ухаживать за животными.

Проводить уборку жилых помещений, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.

### **Питание**

Продемонстрировать:

- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.

- Рассказать о возможности использования приспособлений, электроприборами, для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Уметь - приготовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, мясные, рыбные, консервированные продукты и полуфабрикаты).

### **Культура поведения**

Уметь вести себя в гостях, уметь встретить и принять гостей. Выбрать подходящую одежду для визита в гости.

### **Транспорт**

Знать назначение железнодорожного транспорта.

Ориентироваться в расписании.

Приобретать билеты в кассе.

Обращаться в справочную службу вокзала и по телефону.

### **Торговля**

Приобретать некоторые товары в промтоварных магазинах.

Подсчитать стоимость покупки.

### **Почта**

Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.

Заполнять бланки для отправки бандероли.

Составлять опись отправляемых предметов.

Упаковывать бандероль.

### **Медицина**

Рассказать правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.

Знать правила обработки ран и

<p>Составить перечень предметов отправляемых бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей. Заполнять бланки для отправки бандероли. Составлять опись отправляемых предметов. Упаковывать бандероль.</p> <p><b>Медицина</b> Проанализировать состав домашней аптечки (термометр, горчичники, перевязочные средства, дезинфицирующие средства). Распознавать местные лекарственные растения. Знать правила обработки ран и наложение повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказать правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечности с помощью повязки или шины) Обрабатывать раны и накладывать повязки. Классифицировать типы кожи и правила ухода за кожей лица.</p> <p><b>Бюджет.</b> Подсчитать бюджет семьи. Составлять доверенность на получение зарплаты. Говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане.</p>	<p>наложение повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказать правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечности с помощью повязки или шины) Пользоваться термометром. Обрабатывать раны и накладывать повязки. Классифицировать типы кожи и правила ухода за кожей лица.</p> <p><b>Бюджет</b> Подсчитать бюджет семьи. Составлять доверенность на получение зарплаты. Говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане. Объяснить, что такое бюджет. Знать источники дохода и расходов семьи</p>
---	---

8

класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<p><b>Личная гигиена</b> Называть виды косметических средств, для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Выбирать косметические средства в зависимости от цели.</p>	<p><b>Личная гигиена</b> Выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года. Пользоваться косметическими средствами.</p>

Пользоваться косметическими средствами.

### **Одежда**

Рассказать:

- Правила стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
- Правила пользования прачечной, виды услуг.
- Правила подготовки вещей к сдаче в стирку.

Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить брюки, блузки, рубашки.

### **Питание.**

Описывать и демонстрировать:

- способы и последовательность приготовления изделий из теста.
- способы и последовательность квашения и соления.
- способы варки варенья из ягод и фруктов.

Готовить изделия из разных видов теста.

Оформлять эти изделия.

Солить овощи, варить варенье. Составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

### **Культура поведения.**

Объяснить правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.

Описывать правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома.

Выбирать косметические средства, украшения.

Подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.

### **Жилище**

Соблюдать правила периодичности уборки кухни, санузла. Подбирать и

### **Одежда**

Рассказать о правилах стирки белья, постирать свои вещи. Гладить вещи.

### **Питание**

Рассказать о различных видах теста и изделия из них.

Перечислить последовательность квашения и соления.

Назвать способы варки варенья из ягод и фруктов.

Выпекать пирожки.

### **Культура поведения**

Объяснить правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.

Описывать правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома.

Подбирать одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.

### **Жилище**

Совершать уборку санузла, кухни. Знать используемые средства для мытья отбирать и применять моющие средства, используемые для уборки кухни, санузла.

Мыть кафельные стены, чистить раковины.

Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке.

### **Транспорт**

Знать основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.

Определять стоимость проезда и покупать билет.

### **Торговля**

Называть специализированные магазины.

Знать и называть ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

применять моющие средства, используемые для уборки кухни, санузла.

Объяснить санитарно-гигиенические требования и техника безопасности при уборке кухни, санузла.

Мыть кафельные стены, чистить раковины.

Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке.

### **Транспорт**

Знать основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.

Пользоваться расписанием.

Определять стоимость проезда и покупать билет.

### **Торговля**

Охарактеризовать назначение специализированных магазинов.

Знать и называть ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

Выбирать покупку с учетом различных условий.

Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.

### **Связь**

Правила пользования телефонным справочником. Знать номера телефонов срочного вызова (пожарная, милиция, аварийные службы).

Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.

### **Медицина**

Применять и знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (обработка места ожога, промывание желудка, меры, принимаемые при обморожениях).

Классифицировать виды глистных

Выбирать покупку с учетом различных условий.

Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.

### **Связь**

Знать номера телефонов срочного вызова (пожарная, милиция, аварийные службы).

Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.

### **Медицина**

Знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (обработка места ожога, промывание желудка, меры, принимаемые при обморожениях). Оказать первую помощь при обморожениях, ожогах. Оказать первую помощь утопающему.

### **Бюджет**

Называть основные статьи расхода семьи.

Планировать крупные покупки, подсчитать расходы.

Планировать расходы на день, две недели.

Снимать показания счетчиков подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии

<p>заболеваний и меры их предупреждения, оказать первую помощь при обморожениях, ожогах. Оказать первую помощь утопающему.</p> <p><b>Бюджет</b>          Называть основные статьи расхода семьи. Знать правила учета расходов, тарифы на электричество, газ, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.          Планировать крупные покупки, подсчитать расходы.          Планировать расходы на день, две недели.          Снимать показания счетчиков подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии</p>	
---	--

9

класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<p><b>Гигиена</b>            Рассказать вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p><b>Одежда</b>            Определить размеры одежды, обуви. Гарантийный срок носки правила возврата.            Применять средства для выведения пятен с одежды в домашних условиях. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен.            Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.            Определить стиль одежды.            Пользоваться журналом мод.</p> <p><b>Питание</b>            Освоить способы приготовления национальных блюд, правила</p>	<p><b>Гигиена</b>            Знать о вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.</p> <p><b>Одежда</b>            Знать свой размер обуви и одежды. Знать способы обновления одежды. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен.            Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.</p> <p><b>Питание</b>            Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные диетические блюда.            Знать нормы морали и этики в современном обществе,</p>

сервировки праздничного стола.  
Готовить отдельные диетические блюда.

Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей .

Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Соблюдать морально-этические нормы в семье, обществе.

### **Транспорт**

Знать:

- Основные маршруты самолетов.
- Службы аэровокзала.
- Порядок приобретения и возврата билетов.
- Правила посадки в самолет.

Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

### **Транспорт**

Классифицировать

- Отделы рынка.
- Цены на отдельные товары.
- Отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах.

Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки

### **Связь**

Уметь классифицировать современные виды связи.

Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.

### **Трудоустройство**

правила приема гостей (при встрече гостей, и расставании).

Встречать гостей, вежливо вести себя при приеме.

### **Транспорт**

Знать:

- Службы аэровокзала.
- Правила посадки в самолет.

Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

### **Торговля**

Знать основные торговые точки города.

- Цены на отдельные товары.

Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.

### **Связь**

Перечислить современные виды связи. Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.

### **Трудоустройство**

Называть основные виды рабочих специальностей.

Знать месторасположение центров занятости населения



<p>Уметь рационально подойти к выбору профессии в соответствии со своими возможностями.</p> <p>Знать правила оформления на работу.</p> <p>Уметь составить диалог с работодателем. Собрать необходимые документы.</p>	
--	--

***На конец школьного обучения (9 класс) обучающийся должен уметь:***

<b><i>Минимальный уровень</i></b>	<b><i>Достаточный уровень</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о разных группах продуктов питания;</li> <li>- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;</li> <li>- понимание их значения для здорового образа жизни человека;</li> <li>- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;</li> <li>- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;</li> <li>- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;</li> <li>- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;</li> <li>- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;</li> <li>- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;</li> <li>- знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание способов хранения и переработки продуктов питания;</li> <li>- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;</li> <li>- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;</li> <li>- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;</li> <li>- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;</li> <li>- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);</li> <li>- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);</li> <li>- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;</li> <li>- знание основных статей семейного бюджета;</li> <li>- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;</li> <li>- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.</li> </ul>

- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

### **Личная гигиена и здоровье**

*Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.*

*Утренний и вечерний туалет:* содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями:* значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

### **Охрана здоровья**

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

### **Жилище**

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное

назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение.

*Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате:* стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях.* Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме:* виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

### **Одежда и обувь**

*Одежда.* Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека.*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде

(моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания.* Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

## **Питание**

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для

холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

### **Транспорт**

*Городской транспорт.* Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

### **Средства связи**

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправок: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

### **Предприятия, организации, учреждения**

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.* Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти* (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

### **Семья**

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.* Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

*Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5

*класс*

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел / примерное кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
1	<i>Введение (1ч)</i>	Знакомятся с новым учебным предметом, оборудованием и демонстрационными пособиями. Называют учебный предмет, записывают его название. Изучают правила поведения, инструкцию по технике безопасности. Слушают вводный инструктаж по охране труда.



2	<i>Личная гигиена и здоровье (3ч)</i>	<p>Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации, видеоматериалы. Формулируют понятие «личная гигиена», понимают её значение для здоровья человека. Узнают последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила ухода за ушами, кожей рук, ног, ногтями, волосами. Самостоятельно выполняют эти правила. Называют современное оборудование и средства личной гигиены. Учатся стричь ногти на руках. Соблюдают правила ТБ при работе с режущими инструментами и оборудованием. Знают названия вещей личного пользования. Рассказывают о назначении личных вещей. Умеют содержать в чистоте и порядке личные вещи. Формулируют правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач, работе с компьютером, телефоном. Умеют располагать настольную лампу за письменным столом. Знают и выполняют правила ухода за органами зрения. Выполняют под руководством учителя практические задания.</p>
3	<i>Одежда и обувь (5ч)</i>	<p>Различают одежду, обувь и головные уборы в зависимости от пола, возраста, назначения, способа ношения и по сезону. Приводят примеры разных видов одежды, обуви, головных уборов, подбирают по картинкам согласно заданиям. Называют профессии людей, изготавливающих одежду и обувь. Заполняют таблицы «Виды одежды», «Виды и назначение головных уборов», «Уход за обувью». Делают зарисовки одежды, обуви, головных уборов в тетрадях. Знают и выполняют правила и приёмы повседневного ухода за одеждой, обувью. Называют и показывают предметы ухода за одеждой и обувью. Различают обувь по материалу, из которого она сделана. Учатся сушить и чистить одежду, обувь, подготавливать к хранению. Применяют на практике полученные знания. Выполняют практические задания, работают с карточками и раздаточным материалом. Рассказывают правила ухода за одеждой, головными уборами и обувью. Анализируют, задают вопросы, формулируют ответы, делают выводы.</p>
4	<i>Питание (11ч)</i>	<p>Узнают о значении питания в жизни и деятельности людей. Рассказывают о влиянии правильного режима и рационального питания на здоровье человека. Классифицируют продукты питания по группам. Рисуют в тетрадях полезные продукты. Называют неполезные продукты. Изучают оборудование кухни. Показывают кухонные принадлежности, посуду, столовые приборы, знают их названия. Распределяют кухонные принадлежности по назначению. Учатся мыть посуду, убирать кухню. Называют современные средства ухода за посудой, понимают необходимость читать инструкцию и строго ей следовать. Выполняют правила ТБ на кухне. Составляют меню для завтрака. Называют блюда для завтрака и напитки. Отбирают необходимые продукты для приготовления завтрака, подсчитывают их стоимость. Рассказывают о видах хлебной продукции, правилах хранения хлеба. Умеют планировать свою работу. Знают виды бутербродов. Учатся готовить</p>

		отварные яйца, яичницу, простые и сложные бутерброды, знают технологию приготовления. Записывают рецепты. Называют профессии людей, которые готовят пищу. Сервируют стол к завтраку. Перечисляют правила поведения за столом и выполняют их. Строго соблюдают правила гигиены приготовления пищи и ТБ при работе с кипящими жидкостями, режущими инструментами. Принимают посильное участие в повседневных домашних делах.
5	<b>Семья (2ч)</b>	Формулируют понятие семьи. Рассказывают о своих семьях. Называют имена, отчества и фамилии свои и ближайших родственников, возраст, дни рождения, записывают их в тетрадях. Объясняют понятие «генеалогическое древо» по рисунку, порядок его составления. С помощью родителей составляют «родословное древо» своей семьи. Рассказывают о взаимоотношениях в своих семьях. Знают и выполняют правила поведения в семье. Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.
6	<b>Жилище (4ч)</b>	Слушают объяснения учителя, просматривают иллюстрации, видеоматериалы о жилых помещениях. Называют виды жилых помещений в городе и селе. Рассказывают о жилье, в которых проживают. Рисуют в тетрадях свои квартиры, дома. Дифференцируют понятия жилое-нежилое, постоянное-временное, собственное-государственное. Называют варианты квартир по количеству комнат и по назначению. Знают названия и назначение подсобных помещений. Соблюдают порядок в жилых и подсобных помещениях. Умеют планировать свою работу. Знакомятся с правилами написания почтового адреса школы и дома. Учатся писать почтовый индекс, адрес на почтовых открытках, конвертах. Положительно относятся к окружающей действительности. Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Принимают посильное участие в повседневных домашних делах.
7	<b>Транспорт (3ч)</b>	Рассматривают иллюстрации, просматривают видеоматериалы, слушают объяснения учителя. Сравнивают, различают, показывают транспортные средства для передвижения пассажиров и грузов. Классифицируют транспортные средства, правильно называют их. Перечисляют транспортные профессии. Знают виды городского транспорта, записывают в тетрадях, делают зарисовки. Составляют маршрут от дома до школы и обратно. Анализируют житейские ситуации. Обсуждают правила поведения в транспорте по иллюстрациям. Соблюдают правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, оплаты проезда, поведения в салоне, при выходе из транспорта).
8	<b>Торговля (4ч)</b>	Различают виды торговых предприятий и порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Называют отделы магазинов, содержание продукции, классифицируют товары. Перечисляют

		специализированные продуктовые магазины. Учатся выбирать необходимые продукты по заданию. Самостоятельно работают с раздаточным материалом. Делают записи и рисунки в тетрадях. Определяют по этикетке срок годности товаров. Умеют выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности. Рассказывают правила хранения товаров фасованных, на развес, на розлив. Формулируют понятие цены. Называют и записывают стоимость основных продуктов питания. Учатся подсчитывать сумму за приобретённые товары (с округлением), проверять чек и сдачу. Знают и соблюдают правила поведения в торговом зале, культурно ведут себя с работниками торговли. Называют профессии людей, работающих в торговле. Самостоятельно выполняют учебные задания. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.
9	<i>Повторение (1ч)</i>	Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.

**6**

**класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел / примерное кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
<b>1</b>	<i>Личная гигиена и здоровье (4ч)</i>	Слушают объяснения учителя о значении закаливания для здоровья человека. Задают вопросы, отвечают на вопросы, делают выводы. Называют способы закаливания, правила и приёмы выполнения процедур. Составляют комплекс утренней гимнастики и выполняют его. Объясняют необходимость одеваться по погоде, закалять свой организм и соблюдать правила личной гигиены. Учатся ухаживать за телом: за кожей рук, ног, ногтями. Знакомятся с приёмами обрезания ногтей на руках, ногах, выполняют это самостоятельно. Называют косметические средства для ухода за кожей, рассказывают о необходимости чтения инструкций. Узнают о гигиенических требованиях к использованию личного белья, выполняют их. Просматривают учебный фильм о вреде наркотиков и токсических веществ. Участвуют в беседе по содержанию фильма, делают выводы о губительном влиянии вредных привычек. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.
<b>2</b>	<i>Одежда и обувь (8ч)</i>	Обсуждают и объясняют значение опрятного вида человека. Перечисляют санитарно-гигиенические требования к одежде, правила личной гигиены и внешнего вида. Учатся правилам повседневного ухода и поддержания одежды в порядке. Классифицируют пуговицы. Самостоятельно пришивают пуговицы, крючки. Соблюдают правила ТБ с колючими и режущими инструментами. Называют виды белья,

		<p>рассказывают о его назначении. Делают зарисовки и записи в тетрадах. Узнают о правилах и приёмах ручной стирки изделий из х/б тканей. Самостоятельно стирают носовые платки, небольшие полотенца, умеют подбирать моющие средства согласно инструкции. Выполняют правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами. Изучают устройство утюга. Называют символы обозначения температуры нагрева на утюге, правила ТБ. Самостоятельно гладят мелкие изделия. Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.</p>
<b>3</b>	<b><i>Питание (9ч)</i></b>	<p>Узнают о правилах гигиены приготовления пищи, записывают их в тетрадь. Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов, определяют срок хранения. Называют способы хранения продуктов и готовой пищи. Изучают устройство холодильника, работают со схемами, иллюстрациями. Учатся размещать продукты и готовую пищу в холодильнике и других местах, ухаживать за холодильником. Показывают виды круп, правильно их называют, знают правила хранения. Записывают названия в тетрадь. Перечисляют блюда из круп. Узнают рецепт приготовления каш и их виды. С помощью учителя готовят гречневую (манную) кашу. Моют посуду. Изучают правила хранения и первичной обработки овощей, плодов, ягод, грибов. Учатся их мыть, чистить, резать. Готовят по рецептам салаты. Рецепт записывают. Называют виды чая и кофе, способы заварки чая. Заваривают чай, сервируют стол к чаепитию. Понимают пользу и негативные последствия чрезмерного употребления чая. Перечисляют молочные продукты, правила их хранения. Объясняют значение кипячения молока. Учатся готовить молочный суп, согласно рецепта. Записывают в тетради рецепт молочного супа. Соблюдают правила гигиены приготовления пищи и ТБ. Точно выполняют инструкции учителя. Применяют знания, полученные на уроках в быту.</p>
<b>4</b>	<b><i>Семья (2ч)</i></b>	<p>Просматривают видеофильм о профессиях, отвечают на вопросы по содержанию. Рассказывают о составе своей семьи, называют имена, отчества, фамилии членов семьи, возраст, место работы, должность. Записывают эти сведения в тетрадь. Анализируют взаимоотношения в семьях, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Обсуждают проблемные ситуации. Анализируют житейские ситуации. Изучают права и обязанности членов семьи. Знают и выполняют правила поведения в семье. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми. Уважительно относятся к старшим по возрасту, помогают им по дому и заботятся о младших членах семьи.</p>
<b>5</b>	<b><i>Жилище (2ч)</i></b>	<p>Слушают объяснения учителя и записывают в тетрадь названия кухонной мебели, показывают её. Объясняют её назначение. Работают по карточкам, с тестами. Оценивают свою работу и работу товарищей. Знакомятся с видами коммунальных удобств в городе и селе. Называют общие коммунальные удобства.</p>

		Объясняют и соблюдают правила пользования общими коммунальными удобствами в многоквартирных домах (лифт, домофон, мусоропровод, почтовые ящики). Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.
<b>6</b>	<b><i>Транспорт (2ч)</i></b>	Рассматривают иллюстрации, просматривают презентацию, участвуют в беседе по содержанию. Классифицируют транспортные средства. Формулируют определение городского транспорта. Называют и показывают виды городского транспорта. Изучают правила пользования и маршруты передвижения. Учатся выбирать наиболее рациональные маршруты. Рисуют в тетрадях схемы. Знают стоимость проезда по городу и рассчитывают стоимость проезда от дома до школы и обратно. Формулируют понятие «пригородный транспорт», называют виды. Учатся ориентироваться в расписании движения автобусов и электричек. Называют службы вокзалов и объясняют их назначение. Активно участвуют в деятельности, контролируют и оценивают свои действия и действия одноклассников. Знают и соблюдают правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь.
<b>7</b>	<b><i>Охрана здоровья (2ч)</i></b>	Знакомятся с видами медицинских учреждений, профессиями работников медицинских учреждений, записывают их названия в тетрадь. Называют функции основных врачей –специалистов. Узнают о видах медицинской помощи: доврачебной и врачебной. Самостоятельно работают с сюжетными картинками. Изучают виды доврачебной помощи. Учатся измерять температуру, обрабатывать раны, порезы с помощью специальных средств. Умеют находить эти средства в аптечке, читать инструкцию. Слушают объяснения учителя, просматривают презентации, делают выводы, отвечают на вопросы. Самостоятельно выполняют учебные задания. Умеют использовать полученные на уроках навыки и знания в повседневной жизни, соблюдая правила безопасности.
<b>8</b>	<b><i>Учреждения и организации (1ч)</i></b>	Узнают из рассказа учителя о деятельности образовательных учреждений: дошкольных, школьных и дополнительного образования. Записывают в тетрадь виды этих учреждений. Знают основные направления их работы. Слушают и выполняют элементарные инструкции, эмоционально реагируют на окружающую школьную среду в соответствии с психофизическими особенностями. Самостоятельно работают по карточкам, с раздаточным материалом. Рассказывают о правилах поведения в общественных местах.
<b>9</b>	<b><i>Средства связи (3ч)</i></b>	Слушают объяснения учителя, просматривают видеоматериалы из истории развития средств связи. Называют и записывают в тетради основные средства связи. Сравнивают и объясняют их назначение. Различают виды почтовых отправок, делают их зарисовки в тетрадях. Знакомятся с видами писем, порядком отправления писем различного вида и

		стоимостью пересылки. Учатся находить индекс почтового отделения по справочнику, в интернете и записывать адрес на конверте. Умеют положительно относиться к окружающей действительности, пользоваться современными средствами связи, принимать помощь взрослых.
10	<i>Повторение(1ч)</i>	Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.

7

*класс*

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел / примерное кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
1	<i>Личная гигиена и здоровье (2ч)</i>	Слушают объяснения учителя об особенностях соблюдения личной гигиены подростками. Просматривают презентацию, отвечают на вопросы по содержанию. Записывают в тетрадях правила личной гигиены подростков. Определяют тип кожи лица и волос, называют средства для ухода за кожей лица и волосами. Учатся подбирать шампунь, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.
2	<i>Одежда и обувь (14ч)</i>	Повторяют правила повседневного ухода, хранения и поддержания одежды в порядке. Записывают основные способы ремонта одежды. Рассказывают и выполняют правила ТБ при работе с ножницами, иглой. Учатся ремонтировать разорванные места на одежде наложением заплат, зашивают распоровшейся шов. Знакомятся с таблицей условных обозначений по уходу за одеждой. Учатся читать условные обозначения на этикетках. Подбирают средства для ручной стирки, повторяют этапы стирки. Узнают основные правила стирки изделий из шёлка. Стирают изделия из х/б и шёлковых тканей вручную, соблюдают ТБ. Называют бытовую технику для стирки белья. Изучают виды стиральных машин, их устройство. Записывают в тетрадь правила пользования. Учатся выбирать режим стирки, температуру и стирать бельё с помощью стиральной машины. Повторяют устройство и виды утюгов. Изучают правила и приёмы глажения белья. Делают зарисовки в тетрадях. Подготавливают рабочее место для глажения. Выполняют практические задания по утюжке брюк и спортивной одежды. Слушают объяснения учителя о назначении, видах услуг, правилах пользования прачечной. Делают записи в тетрадях. Самостоятельно выполняют учебные задания. Умеют использовать полученные на уроках навыки и знания в повседневной жизни, соблюдая правила безопасности при работе с бытовой техникой.

3	<b>Семья (5ч)</b>	<p>Слушают и анализируют объяснения учителя. Учатся помогать родителям. Выполняют правила ухода за младшими детьми: умывают, одевают, обувают, причёсывают куклу; собирают игрушки, читают сказки, стихи. Разучивают тихие игры и колыбельные песенки. Знают и соблюдают правила чистоты и порядка дома. Формулируют понятие семейного досуга. Называют виды досуга, записывают в тетрадь. Работают с раздаточным материалом. Понимают, как правильно, рационально организовать досуг. Рассказывают о любимых и нелюбимых занятиях в свободное время. Анализируют житейские ситуации. Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми. Понимают роль семьи и семейных отношений в жизни человека и общества.</p>
4	<b>Питание (15ч)</b>	<p>Классифицируют продукты питания по группам. Называют и показывают продукты растительного и животного происхождения. Изучают виды мяса, мясопродуктов, записывают их названия. Повторяют правила выбора доброкачественных продуктов. Узнают о правилах хранения мяса, первичной обработке. Работают по карточкам, таблицам. Перечисляют блюда из мяса. Называют и записывают блюда для холодного и горячего ужина. Готовят под руководством учителя несложный салат, холодные закуски и горячий ужин. Называют составные части обеда. Записывают виды бульонов, супов, последовательность приготовления первых блюд. Изучают виды вторых блюд, называют мясные, рыбные, овощные блюда и гарниры. Перечисляют виды напитков. Отбирают необходимые продукты для приготовления обеда и посуду. Рассчитывают стоимость продуктов для обеда, ужина. Составляют меню ужина, обеда на день, на неделю. Записывают рецепты блюд. Учатся готовить супы, вторые блюда, напитки. Снимают пробу, моют посуду. Учатся пользоваться механическими и электроприборами. Выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Выполняют санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с режущими инструментами, горячими жидкостями и электроплитой. Сервируют стол к ужину, обеду. Знают и выполняют правила приёма пищи и поведения за столом. Умеют использовать эти знания и навыки в самостоятельной жизни.</p>
5	<b>Жилище (9ч)</b>	<p>Слушают объяснения учителя и записывают в тетрадь гигиенические требования к жилому помещению. Различают виды уборки жилища, инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы. Работают по карточкам, с тестами. Знакомятся с устройством пылесоса и правилами пользования электропылесоса. Учатся чистить пылесосом ковры, батареи, книжные полки. Соблюдают правила ТБ при работе с электроприборами. Знают и выполняют правила и последовательность проведения влажной уборки. Подбирают инвентарь и моют полы под руководством учителя. Объясняют и выполняют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки. Называют</p>

		способы и периодичность ухода за окнами, мебелью и напольными покрытиями. Знают виды моющих средств и ТБ при работе с ними, необходимость чтения инструкции. Делают записи в тетрадях. Работают с дидактическим материалом. Перечисляют правила содержания и соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Учатся на практических занятиях мыть зеркала, стёкла, утеплять окна, ухаживать за мебелью в зависимости от покрытия, мыть полы, убирать жилые помещения. Рассказывают и соблюдают правила безопасной работы с химическими средствами при уборке. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.
6	<b><i>Охрана здоровья (6ч)</i></b>	Рассматривают содержимое домашней аптечки, записывают её состав в тетрадь. Читают инструкции по применению лекарственных средств. Знакомятся со способами хранения лекарств и сроком годности. Знают о вреде самолечения, его опасности для здоровья. Учатся оказывать первую помощь при ушибах, травмах, переломах. Записывают рекомендации в тетрадь. Слушают объяснения учителя, просматривают видеоматериалы, отвечают на вопросы по содержанию. Анализируют житейские ситуации. Формулируют правила оказания первой помощи. Упражняются в измерении температуры тела, обработке ран, наложении повязок и временных шин. Рассказывают о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту и соблюдают их.
7	<b><i>Транспорт (3ч)</i></b>	Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, делают выводы и отвечают на вопросы по содержанию. Работают с иллюстрациями, раздаточным материалом. Различают службы вокзала, объясняют их назначение. Классифицируют виды поездов, вагонов, камер хранения. Делают записи в тетрадях. Выполняют упражнения по ориентированию в расписании поездов, приобретении билетов в кассах. Учатся обращаться к работникам вокзала за справочной информацией. Объясняют понятия: платформа, перрон, путь. Изучают правила пользования железнодорожным транспортом и правила безопасности в поездке, записывают их в тетрадь. Знают меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале и выполняют их. Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни.
8	<b><i>Торговля (3ч)</i></b>	Классифицируют виды промтоварных магазинов. Называют отделы магазинов и ассортимент товаров, классифицируют товары. Перечисляют специализированные промтоварные магазины. Учатся выбирать необходимые товары по заданию. Рассказывают о порядке приобретения (выбор, примерка, оплата) и стоимости некоторых товаров. Изучают правила возврата или обмена купленного товара. Узнают о гарантийном сроке службы одежды, обуви и необходимости сохранения чека или его копии. Записывают рекомендации в тетрадь. Самостоятельно работают с раздаточным материалом. Упражняются в



		составлении плана покупки и подсчёте стоимости. Умеют находить нужные товары в магазинах, правильно вести себя, быть вежливыми с торговыми работниками, обращаться к ним за помощью.
9	<i>Средства связи (4ч)</i>	Слушают объяснения учителя. Рассматривают и различают бандероли и посылки. Называют и записывают в тетрадях виды бандеролей. Составляют перечень предметов, разрешенных для пересылки и запрещенных. Работают по таблице. Узнают о видах упаковки, порядке и стоимости отправления. Учатся заполнять бланки на отправку бандеролей, посылок и составлять опись посылаемых предметов. Самостоятельно выполняют практические задания, понимают инструкции учителя, принимают помощь. Знают и выполняют правила поведения в общественных местах. Учатся обращаться к работникам почты за информацией и помощью. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.
10	<i>Учреждения, предприятия (2ч)</i>	Просматривают презентацию о промышленных и с\х предприятиях. Слушают объяснения учителя. Участвуют в беседе по содержанию. Записывают в тетрадь названия предприятий, виды цехов, отделов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей и служащих. Объясняют значение предприятий для жителей города и села. Рассказывают о видах продукции, выпускаемых на предприятиях. Учатся обращаться с просьбами, вопросами к работникам учреждений, предприятий, доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать с людьми.
11	<i>Экономика домашнего хозяйства (3ч)</i>	Слушают объяснения учителя, рассматривают иллюстрации денег. Объясняют назначение денег и их значение в нашей жизни. Формулируют понятие бюджета. Записывают в тетрадь составные части бюджета. Называют источники доходов и расходы семьи. Выполняют упражнения по определению доходов семьи на месяц. Узнают о порядке и условиях получения пенсии и заработной платы. Делают простейшие обобщения, сравнения, классифицируют на наглядном материале. Самостоятельно выполняют учебные задания.
12	<i>Повторение (2ч)</i>	Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Выполняют тестовые задания. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.

8

*класс*

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел / примерное кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
1	<i>Личная гигиена и здоровье (2ч)</i>	Слушают объяснения учителя. Различают типы кожи лица. Определяют тип кожи в ходе практической работы. Узнают правила и приёмы ухода за кожей лица. Записывают рекомендации в тетрадь. Называют косметические средства и правила пользования ими.

		<p>Учатся выбирать средства косметики в зависимости от цели, состояния кожи, времени года, читать инструкцию и правильно пользоваться. Выполняют практические задания: протирают кожу лица лосьоном, наносят крем. Знают и выполняют правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.</p>
<b>2</b>	<b><i>Питание (20ч)</i></b>	<p>Узнают о значении и использовании при приготовлении блюд соли, сахара, пряностей, приправ. Делают записи в тетрадях. Просматривают презентации, слушают объяснения учителя, анализируют, делают выводы. Различают пряности и приправы, называют их виды, правила хранения. Рассказывают о пользе и вреде соли, сахара. Классифицируют домашние заготовки, называют их виды. Составляют таблицу в тетради. Изучают и объясняют способы заготовки, соленья, квашения, маринования, варки, сушки, заморозки овощей, фруктов и ягод. Выполняют практические задания по консервированию, моют и убирают посуду. Знают и выполняют правила ТБ на кухне. Рассказывают о мерах предосторожности при хранении и употреблении консервированных продуктов. Учатся оказывать первую помощь при отравлении.</p> <p>Различают виды и сорта муки, знают названия круп, показывают их. Объясняют правила хранения муки и круп. Классифицируют виды теста, записывают их названия в тетрадь. Работают по таблице. Называют изделия из разных видов теста. Узнают способы приготовления теста, различают пресное и дрожжевое тесто. Записывают рецепты в тетрадь. Учатся находить рецепты в кулинарных книгах и интернете. Учатся на практических занятиях готовить по рецепту лапшу, печенье, блины, оладушки и др. Моют и убирают посуду. Умеют подбирать продукты по рецепту, инструменты, посуду. Знают и соблюдают санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.</p>
<b>3</b>	<b><i>Семья (6ч)</i></b>	<p>Слушают объяснения учителя, анализируют, отвечают на вопросы. Повторяют виды досуга, называют активные и пассивные виды досуга. Формулируют понятие «хобби». Рассказывают о видах досуга в своих семьях. Анализируют житейские ситуации. Работают с карточками, иллюстрациями. Узнают о правилах ухода за грудным ребёнком, записывают в тетрадь. Объясняют назначения предметов и оборудования для грудного ребёнка. Повторяют правила и периодичность кормления, купания, пеленания. Учатся кормить, купать, пеленать, одевать куклу на практических занятиях. Рассказывают санитарно-гигиенические требования к содержанию детской посуды, постели, одежды, игрушек. Самостоятельно выполняют задания, помогают товарищам. Понимают роль семьи в жизни человека и общества. Оказывают помощь родителям в семье. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.</p>

4	<b>Одежда и обувь (4ч)</b>	Повторяют таблицу условных обозначений по уходу за одеждой. Читают условные обозначения на этикетках. Подбирают моющие средства для стирки шерстяных и синтетических тканей, повторяют этапы стирки. Изучают инструкции на упаковках МС. Стирают изделия шерстяных и синтетических тканей, соблюдают ТБ. Называют бытовую технику для стирки белья. Выбирают режим стирки, температуру при машинной стирке. Повторяют устройство и виды утюгов. Изучают правила и приёмы глажения фасонного белья. Делают зарисовки в тетрадях. Подготавливают рабочее место для глажения. Выполняют практические задания по утюжке блузок, рубашек, платьев. Соблюдают правила ТБ. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.
5	<b>Жилище (6ч)</b>	Повторяют виды подсобных помещений. Слушают объяснения учителя, рассматривают современные средства для уборки санузла и ванной комнаты. Изучают печатные инструкции к моющим средствам. Классифицируют моющие средства. Называют оборудование, назначение, правила и периодичность уборки санузла и ванной комнаты. Записывают рекомендации в тетрадь, составляют таблицу. Учатся мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться инструкциями, соблюдать правила техники безопасности, пользоваться резиновыми перчатками. Называют электробытовые приборы в ванной комнате и кухне. Классифицируют нагревательные приборы в кухне. Рассказывают об их назначении, правилах использования, ухода и ТБ. Работают с карточками, иллюстрациями, таблицами. Просматривают презентации, отвечают на вопросы, делают выводы. Точно выполняют инструкции учителя. Применяют знания, полученные на уроках в быту.
6	<b>Охрана здоровья (7ч)</b>	Просматривают видеоматериалы и таблицы оказания первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах. Участвуют в беседах по содержанию, объясняют причины несчастных случаев. Называют степени ожогов, обморожений, признаки отравлений. Составляют таблицу в тетради. Знакомятся с правилами и приёмами оказания первой помощи. Выполняют упражнения по оказанию первой помощи. Записывают рекомендации в тетрадь. Рассказывают о мерах по предупреждению несчастных случаев в быту и соблюдают их.
7	<b>Транспорт (2ч)</b>	Повторяют виды транспорта. Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, делают выводы и отвечают на вопросы по содержанию. Работают с иллюстрациями, раздаточным материалом. Называют виды автотранспорта. Формулируют понятие «автовокзал». Различают службы автовокзала, объясняют их назначение. Знакомятся с основными автобусными маршрутами. Выполняют упражнения по ориентированию в расписании автобусов, приобретении билетов в кассах. Учатся обращаться к работникам вокзала за справочной информацией. Изучают правила

		<p>безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси, записывают их в тетрадь.</p> <p>Классифицируют виды водного транспорта. Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, делают выводы и отвечают на вопросы по содержанию. Работают с иллюстрациями, раздаточным материалом. Формулируют понятия «пристань», «порт», «причал», объясняют назначение. Называют и записывают названия крупных портов нашей страны, службы и маршруты. Изучают правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта. Знают меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и выполняют их. Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни. Учатся обращаться с просьбами, вопросами к работникам транспорта, доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p>
<b>8</b>	<b><i>Торговля (3ч)</i></b>	<p>Слушают и анализируют объяснения учителя. Объясняют понятие «рынок», значение для населённого пункта и в жизни человека. Различают виды рынков, записывают их в тетрадь. Называют различие рынка и магазина. Самостоятельно работают с иллюстрациями и раздаточным материалом. Сравнивают рыночные и магазинные цены. Записывают цены на одинаковые товары в тетрадь. Учатся выбирать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.) Рассказывают о порядке приобретения товаров на рынке. Изучают права покупателя на рынке, соблюдают правила поведения на рынке. Умеют находить нужные товары на рынках, правильно вести себя, быть вежливыми с торговыми работниками, обращаться к ним за помощью.</p>
<b>9</b>	<b><i>Средства связи (4ч)</i></b>	<p>Перечисляют виды телефонов. Различают виды телефонной связи. Записывают в тетрадях названия сотовых компаний, тарифы, номера телефонов срочного вызова. Рассказывают правила пользования телефонами и культуры разговора. Узнают о влиянии на здоровье человека излучений мобильного телефона. Выполняют практические задания по телефонному справочнику. Учатся кратко объяснять причину вызова по номеру экстренных служб. Узнают правила оплаты различных видов телефонной связи. Слушают и анализируют объяснения учителя. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Пользуются различными средствами связи для решения практических задач. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.</p>
<b>10</b>	<b><i>Учреждения, организации (3ч)</i></b>	<p>Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы. Узнают и записывают в тетрадях исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Различают отделы муниципалитета, называют их. Объясняют назначение полиции. Учатся обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений на практических занятиях. Усваивают морально-этические нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях.</p>

<b>11</b>	<b>Экономика домашнего хозяйства (6ч)</b>	Формулируют понятие бюджета. Повторяют составные части бюджета. Называют источники доходов и расходы семьи. Классифицируют основные статьи расходов. Выполняют упражнения по планированию и подсчитыванию расходов семьи на месяц по отдельным статьям (ЖКХ, питание, одежда, лекарства и др.) Записывают и учатся соблюдать правила экономии в семье. Делают простейшие обобщения, сравнения, классифицируют на наглядном материале. Самостоятельно выполняют учебные задания. Формулируют значение сбережений в семье. Называют виды хранения и цели сбережений. Узнают, что такое кредит, виды кредитов, записывают в тетрадь. Моделируют и анализируют с помощью учителя различные житейские ситуации. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.
<b>12</b>	<b>Повторение (3ч)</b>	Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Самостоятельно выполняют тестовые задания. Участвуют в викторине, отгадывают загадки, ребусы. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя от начала до конца.
<b>13</b>	<b>Экскурсии (2ч)</b>	Знакомятся со службами автовокзала, основными автобусными маршрутами, камерой хранения багажа, выходят на перрон, рассматривают комфортабельность автобусов. Учатся ориентироваться в расписании автобусов, узнавать цену билетов. Посещают ближайшее отделение Сбербанка. Знакомятся с порядком обслуживания клиентов, информационными буклетами. Знают и выполняют правила поведения в общественных местах. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.

9

*класс*

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел / примерное кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
<b>1</b>	<b>Личная гигиена и здоровье (3ч)</b>	Слушают объяснения учителя о ЗОЖ, просматривают презентацию, анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы. Записывают основные компоненты здорового образа жизни. Формулируют правила личной гигиены и понимают значение их для здоровья и жизни человека. Рассказывают о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Просматривают учебные фильмы о негативном влиянии на организм табака, алкоголя, наркотических и токсических веществ. Участвуют в беседе по содержанию фильмов, делают выводы о губительном влиянии вредных привычек. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.
<b>2</b>	<b>Одежда и обувь (12ч)</b>	Рассказывают о значении опрятного вида человека. Слушают учителя, просматривают презентацию, отвечают на вопросы по содержанию. Формулируют понятие мода, стиль. Различают стили одежды по иллюстрациям и журналам мод. Делают записи в

		тетрадах. Повторяют виды одежды и обуви в соответствии с назначением. Учатся подбирать одежду и обувь в соответствии с модой, назначением, индивидуальными особенностями, бюджетом и своим размером. Учатся определять собственный размер одежды и обуви на практических занятиях, записывают полученные данные в тетрадах. Понимают значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Называют магазины по продаже одежды и обуви. Рассказывают о правилах приобретения товаров. Изучают правила возврата или обмена купленного товара и гарантийные сроки. Называют предприятия бытового обслуживания населения, записывают их в тетрадь. Изучают виды услуг, правила приёма, выдачи изделий химчистки, прачечных, мастерских по ремонту обуви и одежды, прейскурант. Анализируют различные житейские ситуации. Знакомятся со средствами и правилами выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Записывают виды пятновыводителей. Учатся на практических занятиях выводить различные пятна с одежды. Строго соблюдают ТБ при пользовании средствами для выведения пятен. Понимают необходимость беречь одежду и обувь. Самостоятельно выполняют учебные задания. Слушают и понимают инструкции к учебным заданиям в разных видах деятельности и в быту.
<b>3</b>	<b><i>Семья (8ч)</i></b>	Знакомятся с Законом РФ о семье и браке. Имеют представление о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений. Рассказывают о своих семьях, семейных традициях. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации. Формулируют морально-этические нормы взаимодействия в семье. Объясняют, как распределяются обязанности по ведению домашнего хозяйства, бюджета в семьях. Слушают объяснения учителя, записывают рекомендации в тетрадь. Называют правила приёма гостей и поведения в гостях. Учатся строить взаимоотношения в семьях, анализировать разные семейные ситуации и давать им оценку. Выполняют задания по планированию бюджета семьи, делают расчёты в тетрадах. Оказывают посильную помощь родителям в семье. Применяют правила хорошего тона и вежливые слова в семьях, с соседями.
<b>4</b>	<b><i>Питание (14ч)</i></b>	Повторяют блюда для завтрака, обеда, ужина. Составляют меню. Работают с раздаточным материалом и таблицами. Рассчитывают стоимость продуктов для завтрака, обеда, ужина. Сравнивают, анализируют, делают выводы. Внимательно слушают объяснения учителя, стараются выполнять все инструкции. Составляют меню праздничного стола. Классифицируют блюда. Подбирают по рецепту необходимые продукты, посуду, инструменты. Учатся готовить праздничные блюда по рецепту, записывают рецепты. Повторяют правила сервировки, сервируют стол к празднику. Знакомятся с рецептами блюд национальных кухонь, учатся их готовить на практических занятиях. Моют посуду, убирают по местам посуду и инвентарь. Знают и

		<p>соблюдают санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности. Понимают инструкции учителя, принимают помощь. Применяют полученные знания, навыки в самостоятельной жизни.</p>
<b>5</b>	<b><i>Жилище (8ч)</i></b>	<p>Рассматривают натуральные объекты и иллюстрации комнатных растений. Называют и показывают комнатные растения. Рассказывают об особенностях ухода. Учатся на практических занятиях поливать, подкармливать, рыхлить землю. Повторяют виды мебели. Учатся на практических занятиях мыть зеркала, стёкла, утеплять окна, ухаживать за мебелью в зависимости от покрытия, мыть полы, убирать жилые помещения. Рассказывают и соблюдают правила безопасной работы с химическими средствами при уборке. Упражняются в рациональной расстановке мебели в квартире, подбирают детали интерьера. Записывают требования к подбору деталей интерьера. Узнают о видах насекомых и грызунов в доме. Объясняют вред, приносимый ими. Знакомятся с профилактическими мерами и видами химических средств для борьбы с ними. Знают правила использования ядохимикатов и аэрозолей и о необходимости читать инструкции. Строго соблюдают правила ТБ при пользовании этими средствами. Понимают учебные задачи и стараются их выполнять. Выполняют элементарные задания по инструкции с помощью учителя. Знают и соблюдают правила сохранения жилищного фонда.</p>
<b>6</b>	<b><i>Торговля (2ч)</i></b>	<p>Слушают и анализируют объяснения учителя. Объясняют понятие «ярмарка», значение для населённого пункта и в жизни человека. Различают виды ярмарок, записывают их в тетрадь. Самостоятельно работают с иллюстрациями и раздаточным материалом. Сравнивают цены на ярмарке, рынке, магазине. Записывают цены на одинаковые товары в тетрадь. Учатся выбирать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.) Упражняются в умении выбрать покупку с учётом потребностей и возможностей. Рассказывают о порядке приобретения товаров. Изучают права покупателя. Объясняют правила поведения в общественных местах. Умеют находить нужные товары на рынках, ярмарках, правильно вести себя, быть вежливыми с торговыми работниками, обращаться к ним за помощью.</p>
<b>7</b>	<b><i>Охрана здоровья (7ч)</i></b>	<p>Слушают объяснения учителя. Знакомятся с понятиями «инфекция», «вирус». Классифицируют инфекционные заболевания (кишечные, воздушно-капельные), кровяные. Называют заболевания. Записывают в тетрадь схему. Рассказывают по таблицам пути распространения и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Учатся на практических занятиях ухаживать за больным человеком (одевать, кормить, умывать, перестилать постель, измерять температуру и др.) Читают инструкции к лекарствам. Понимают необходимость строго выполнять правила ухода за больным взрослым или ребёнком. Изучают документы, подтверждающие нетрудоспособность. Работают с карточками,</p>

		иллюстрациями, таблицами. Просматривают презентации, отвечают на вопросы, делают выводы. Точно выполняют инструкции учителя. Применяют знания, полученные на уроках в быту.
<b>8</b>	<b><i>Средства связи (4ч)</i></b>	Перечисляют современные виды связи, сравнивают их, делают выводы. Изучают особенности каждого вида связи, их значимость в современном мире. Классифицируют виды денежных переводов, сравнивают их. Учатся заполнять бланки почтовых переводов. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации. Учатся обращаться к работникам почты за информацией и помощью. Учатся общаться и взаимодействовать с людьми.
<b>9</b>	<b><i>Учреждения и организации (2ч)</i></b>	Слушают объяснения учителя, рассматривают иллюстрации, просматривают видеоматериалы. Называют предприятия бытового обслуживания населения, записывают их названия и адреса в тетрадь. Различают виды услуг. Знакомятся с прейскурантом, рассчитывают стоимость различных услуг. Рассказывают о правилах пользования. Учатся обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания на практических занятиях. Усваивают морально-этические нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях.
<b>10</b>	<b><i>Транспорт (3ч)</i></b>	Повторяют виды транспорта. Слушают объяснения учителя, просматривают презентацию, делают выводы и отвечают на вопросы по содержанию. Работают с иллюстрациями, раздаточным материалом. Классифицируют виды воздушного транспорта. Формулируют понятия «аэровокзал», «аэропорт». Различают службы аэровокзала, объясняют их назначение. Узнают о порядке досмотра пассажира и его вещей, об ограничениях в перевозке багажа и регистрации рейсов. Знакомятся с основными маршрутами самолётов. Выполняют упражнения по ориентированию в расписании самолётов, приобретении билетов в кассах. Учатся обращаться к работникам за справочной информацией. Изучают правила посадки в самолёт, правила безопасности во время полётов и правила поведения в аэропорту. Знают меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и выполняют их. Соблюдают усвоенные правила в повседневной жизни. Учатся обращаться с просьбами, вопросами к работникам транспорта, доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать с людьми.
<b>11</b>	<b><i>Деловые бумаги (2ч)</i></b>	Слушают и анализируют объяснения учителя. Знакомятся с перечнем основных деловых бумаг и требованиями к их написанию. Составляют деловые бумаги. Умеют слушать и понимать инструкцию, обращаться за помощью, принимать помощь. Моделируют и анализируют различные житейские ситуации.
<b>12</b>	<b><i>Повторение (3ч)</i></b>	Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Выполняют тестовые задания. Понимают учебные задачи и стараются самостоятельно их выполнять.



## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### 1. Технические средства обучения:

- магнитная доска
- проектор
- интерактивная доска