

Приложение к АООП МБОУ СШ № 41 города Липецка
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы
(вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 5-9 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ СШ № 41 города Липецка;

Рабочая программа адаптирована для обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через создание специальных условий обучения, которые включают в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов и учитывает возможности, особенности психофизического развития детей с интеллектуальными нарушениями (легкая степень умственной отсталости).

Основной целью программы является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе, развитие их способности к осознанной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Исходя из основной цели, **задачами обучения** профильному труду являются:

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

формирование набора предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии;

формирование навыков владения необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;

владение способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

формирование навыков применения в практической деятельности знаний, полученных при изучении учебного предмета «Технология»;

формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»

Основным предназначением учебного предмета «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Основная цель обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) профильному труду неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение данной цели в процессе обучения профильному труду предусматривает решение следующих **основных задач**, определенных АООП:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Обучение профильному труду в области подготовки младшего обслуживающего персонала носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Процесс обучения предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного

назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах.

Распределение программного материала представлено с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся. Обучение идет по двум направлениям:

Обслуживание себя (домашний труд). Обслуживание других, профессиональный труд.

Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Основной формой организации процесса обучения профильному труду является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используются наглядные материалы.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение, для проверки умений и навыков предусмотрена самостоятельная работа.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. В этой связи предусмотрены возможности выполнения некоторых заданий с помощью учителя с опорой на использование дополнительного материала. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» в 5-7 классах выделяется по 6ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе; в 8-9 классах – по 7ч, 34 учебные недели в каждом классе. Всего на изучение учебного предмета выделяется 1088 часов.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»

Планируемые личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» (предметная область «Технология») на конец обучения в 9 классе :

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5 класс

должны уметь:

- подметать дорожки с твёрдым покрытием, собирать мусор в кучи и переносить его в контейнер для мусора (по образцу);
- правильно хранить инвентарь;
- соблюдать технику безопасности при работе с любым инвентарём;
- по внешнему виду определять пуговицы «на ножке» и со сквозными отверстиями, по образцу педагога пришивать пуговицу со сквозными отверстиями и «на ножке»;
- выполнять швейные работы (ручные швы) по образцу педагога, соблюдая правила техники безопасности;
- по образцу педагога выполнять разметку развёртки коробочки, пользоваться линейкой;
- по образцу педагога расчищать дорожки от снега, скалывать лёд, чистить крыльцо, посыпать песком дорожки и крыльцо;
- соблюдать технику безопасности при работе по расчистке снега и сколке льда;
- по образцу педагога работать шваброй и половой щёткой (веником), мыть пол с различным покрытием, соблюдая технику безопасности;
- с помощью педагога изготавливать макет комнаты (размечать детали из бумаги по линейке и шаблонам, раскрашивать пол, оклеивать стены обоями, приклеивать аппликации);
- работать ножницами по образцу педагога, соблюдая технику безопасности;
- с помощью педагога на ощупь определять разные виды тканей (х/б, шелк, шерсть);
- с помощью педагога определять, лицевую и изнаночные стороны ткани;
- по образцу педагога обрезать сухие листья, рыхлить почву, поливать и опрыскивать комнатные растения;
- по образцу педагога сгребать мусор с клумб и дорожек, рыхлить граблями и мотыгой почву;
- утюжить готовое изделие, соблюдая технику безопасности;
- ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- коллективно обсуждать последовательность действий.

Обучающиеся **должны знать:**

- название инвентаря и способы работы им для уборки дорожек с твёрдым покрытием, газонов, спортплощадки;
- порядок выполнения уборки газонов, дорожек с твердым покрытием спортплощадки;

- названия некоторых предметов интерьера жилой комнаты;
- виды некоторых распространённых тканей (шелк, х/б, шерсть), значение ткани для человека;
- название, устройство и назначение инструментов, необходимых для выполнения швейных работ;
- виды ручных швов и технологию выполнения некоторых видов ручных швов;
- виды пуговиц, их значение и назначение; способы пришивания пуговиц;
- название и назначение инвентаря, используемого для расчистки дорожек от снега в зимний период времени; технологию расчистки дорожек от снега; технологию борьбы с оледенением;
- названия некоторых комнатных растений; технологию ухода за комнатными растениями;
- название и назначение инструментов для ухода за комнатными растениями;
- название и назначение инструментов, необходимых для работы с обоями, правила приклеивания обоев;
- технологию уборки различного вида полов (половых покрытий);
- название, назначение сельскохозяйственного инвентаря, способы и приёмы работы им; правила техники безопасности при работе сельскохозяйственным инвентарём;
- название и назначение утюга, способы работы и правила техники безопасности при работе утюгом;
- назначение спецодежды;
- правила техники безопасности при работе с различным инвентарём, различными инструментами;
- правила хранения инвентаря.

6

класс

Должны знать:

Расположение аллей, дорожек, площадок; их назначение, правила ухода;

Виды сорных растений;

Виды и назначение уборочного инвентаря;

Правила безопасности при уборке;

Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;

Последовательность уборки помещений;

Элементы строительной конструкции;

Оборудование дома;

Инструменты и материалы для выполнения аппликации;

Виды покрытий паркетного пола;

Правила обращения щеткой для натирки пола;

Устройство электрополотера;

Правила безопасности при обращении с электрополотером;

Требования к работнику столовой;
Правила подготовки стола к подаче пищи;
Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
Виды служебных помещений, их назначение, оборудование;
Устройство, применение, пользование бытовым электропылесосом;
Виды и назначение мебели;
Средства и правила ухода за мебелью;
Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству перекапывания.
Должны уметь:
Проверять работу;
Коллективно обсуждать выполненные работы;
Работать электрополотером;
Ориентироваться по показу учителя;
Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
Работать пылесосом;
Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;
Определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки.

7

класс

Должны знать:
Строение дерева;
Основные породы деревьев;
Значение и правила вскапывания приствольного круга;
Устройство секатора и правила безопасной работы с ним;
Устройство лестницы;
Моющие средства для уборки лестницы;
Правила безопасности при уборке лестницы;
Назначение резиновых перчаток, правила бережного обращения;
Виды и назначение кухонной посуды;
Правила ухода за кухонной посудой;
Санитарные требования при мытье кухонной посуды;
Моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;
Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря;
Виды и назначение столовой посуды;
Приемы и средства мытья;
Назначение столовых приборов;
Обязанности мойщицы посуды;
Спецодежду работника кухни;
Личную гигиену работника кухни;
Правила безопасности при работе в моечном цехе;
Инвентарь, приспособления и моющие средства для ухода за различными поверхностями;
Устройство моющего пылесоса;
Устройство автоматического веника;

Устройство уборочной тележки;
Технику безопасности при работе с пылесосом;
Правила уборки ковровых покрытий и мягкой мебели;
Средства для обработки полированной мебели;
Общее представление о работе учреждения (предприятия);
Значение, важность документации;
Правила уборки письменного стола, настольного светильника;
Устройство бытового холодильника;
Правила размораживания, мытья холодильника;
Виды продуктов, значение для питания;
Признаки порчи продукта;
Состояние человека при пищевом отравлении;
Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи;
Эстетическое оформление стола;
Санитарные требования при сборе грязной посуды со стола;
Правила этикета;
Первичную обработку овощей;
Требования к качеству и хранению овощей;
Правила безопасности при обработке овощей;
Основные цеха пищеблока;
Виды корнеплодов;
Основные требования к обработке, нормы отходов;
Правила безопасной работы с ножом для дочистки корнеплодов;
Правила сбора, хранения и удаления отходов;
Организацию работы моечного отделения;
Способы и правила уборки посуды со стола;
Устройство посудомоечной машины и правила безопасного пользования.

Должны уметь:

Ориентироваться по образцово обработанному дереву;
Планировать работу по инструкции учителя;
Работать секатором;
Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;
Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;
Устный рассказ о последовательности действий при работе;
Стирать белье в стиральной машине - автомат;
Пользоваться холодильником;
Ориентироваться по образцово подготовленному участку столового зала;
Планировать ход работы в беседе с учителем;
Ориентироваться по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.);
Коллективное планирование последовательности рабочих операций.

8

класс

Должны знать:

Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;

Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
Правила ухода за инвентарем;
Виды служебных помещений и их различия;
Гигиенические требования к служебным помещениям;
Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
Правила уборки ковровых покрытий;
Устройство и назначение пылесосов;
Технику безопасности при работе с пылесосом;
Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);
Виды и устройство стиральных машин;
Марки и назначение моющих средств;
Правила безопасности при механической стирке;
Виды электрических утюгов;
Режимы влажно-тепловой обработки;
Приспособления для утюжки;
Правила безопасности при работе с утюгом;
Приемы складывания выглаженных изделий;
Средства, применяемые для подкрахмаливания;
Антиэлектростатики, применяемые при стирке;
Технологический процесс ухода за полами;
Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
Назначение сантехнического оборудования;
Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
Некоторые виды комнатных растений;
Режим полива комнатных растений;
Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.
Должны уметь:
Ориентироваться по устной инструкции учителя;
Работать под контролем качества и затраченного времени;
Работать вантузом;
Складывать изделия;
Выбирать программу стирки;
Выбирать моющее средство для данного типа машин;
Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
Правильно и своевременно посыпать лед песком;
Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;

Выбирать инвентарь, моющие средства;
Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
Определять виды растений;
Соблюдать технологию перекопки почвы;
Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
Бороться с сорняками;
Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
Отличать деревья разных пород.

9

класс

Должны знать:

Функциональные обязанности дворника;
Особенности уборки в разное время года;
Названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
Назначение спецодежды;
Назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря, порядок хранения;
Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
Номер телефона каждой службы («01», «02», «04»);
Порядок сообщения информации;
Функциональные обязанности уборщика служебных помещений;
Виды служебных помещений;
Названия и нахождение элементов служебных помещений и технических конструкций;
Моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;
Виды покрытий полов;
Технологию ухода за различными полами;
Инвентарь и приспособления для ухода за полами;
Названия элементов конструкции лестницы;
Технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;
Технику безопасности при работе на лестнице.

Должны уметь:

Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
Применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
Применять правила безопасной работы на практике;
Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;

Обрезать сухие и поломанные ветки;
Укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
Набирать номер телефона той или иной службы;
Сообщать необходимую информацию четко и кратко;
Ориентироваться в здании;
Находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;
Выбирать соответствующую работе спецодежду;
Подбирать необходимый для данной работы инвентарь;
Подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;
Готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
Определять виды полов и покрытий;
Технологически правильно обрабатывать полы;
Технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
Осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;
Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;
Посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;
Соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
Вежливо общаться с любыми социальными группами;
Ориентироваться в задании, планировать работу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»

5 класс

Вводное занятие. Беседа о подготовке обучающихся к труду и рабочим профессиях. Профессии родителей обучающихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе.

Уборка пришкольной территории

Объекты работы. Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

Теоретические сведения. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначения, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению,

порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.

Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Объект работы. Цветники на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Правила уборки цветника. Инвентарь для работы в цветнике. Правила техники безопасности при работе садовым инвентарём. Понятия «борозда», «глубина вскапывания». Приёмы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Уборка растительных остатков на территории цветника. Прокладывание борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину. Самостоятельная работа. По выбору учителя.

Работа с бумагой Изделия. Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)

Теоретические сведения. Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.

Практические работы. Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.

Ежедневная уборка полов в школе

Объекты работы. Полы в коридорах, классах, вестибюле.

Теоретические сведения. Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка); хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра); назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

Практические работы. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в ведре. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения. Самостоятельная работа. По выбору учителя.

Уборка пришкольной территории от снега и льда (тему можно заменить другой в соответствии с климатическими условиями)

Объект работы. Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

Практические работы. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

Работа с картоном и бумагой Изделие. Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.

Теоретические сведения. Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.

Практические работы. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рיצевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов. Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы. Самостоятельная работа. Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.

Уход за комнатными растениями Объект работы. Цветы.

Теоретические сведения. Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

Практические работы. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

Работа на участке Объект работы. Пришкольный участок.

Теоретические сведения. Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

Практические работы. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений. Самостоятельная работа. Полив цветов. Обтирание цветочных горшков.

6

класс

Вводное занятие

Работа на участке Объект работы. Территория вокруг школы.

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Однолетние сорные растения. Двухлетние и многолетние сорные растения. Инвентарь для

выполнения уборочных работ: виды, назначение, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

Практические работы. Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складированию в отведенное место.

Ежедневная уборка спального помещения Объект работы. Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

Теоретические сведения. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

Практические работы. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы. Практическое повторение. Виды работы. Влажная уборка спального помещения. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы. Самостоятельная работа. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

Устройство жилого помещения Изделие. Аппликация « Жилая комната», « Прихожая», « Кухня».

Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей. Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

Практические работы. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.

Уход за паркетным полом. Объект работы. Паркетный пол в жилом или административном помещении.

Теоретические сведения. Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Уход за паркетным полом. Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование. Правила безопасности при обращении с электрополотером.

Практические работы. Удаление пятен на паркетном полу. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком (пол из ламината). Подготовка к влажной уборке пола, покрытого линолеумом. Влажная уборка пола, покрытого линолеумом (паркетного пола в школе нет, поэтому практические работы

заменены). Подготовка к влажной уборке плиточного пола. Влажная уборка плиточного пола. Протирка подоконников, радиаторов отопления. Практическое повторение. Вид работы. Элементы строительной конструкции, оборудование дома. Нахождение строительных элементов в здании школы. Самостоятельная работа. Удаление пятен на полу, покрытым ламинатом. Влажная уборка пола.

Работа в столовой Объект работы. Школьная столовая.

Теоретические сведения. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Столовые приборы. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

Практические работы. Сервировка стола. Разноска пищи по столам. подача пищи. Сбор грязной посуды. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

Ежедневная уборка помещения Объекты работы. Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

Теоретические сведения. Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение. Правила пользования электропылесосом.

Практические работы. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места. Практическое повторение Вид работы: Протирка столов, осветительных приборов в служебном помещении. Техника безопасности при работе с пылесосом. Правила пользования пылесосом. Самостоятельная работа Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка на место.

Уход за мебелью Объект работы. Школьная мебель.

Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Повседневный уход за полированной мебелью. Техника безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии. Уход за инвентарем после работы.

Практические работы. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Работа на участке Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Вспахивание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспахивания с помощью линейки. Понятие о борозде.

Практические работы. Осмотр участка для вскапывания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вскопывания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы. Практическое повторение Вид работы. Вскопывание почвы с соблюдением заданной глубины. Взаимопроверка выполненной работы. Уход за инвентарем после работы. Самостоятельная работа Вскопывание почвы с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.

7

класс

Вводное занятие

Работа на пришкольном участке Объект работы. Деревья на пришкольном участке.

Теоретические сведения. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы.

Практические работы. Вскопывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

Уборка лестницы в помещении Объект работы. Внутренняя лестница здания.

Теоретические сведения. Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

Практические работы. Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Уход за инвентарем.

Машинная стирка белья Объект работы. Стиральная машина-автомат.

Теоретические сведения. Стиральная машина-автомат: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Практические работы. Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка. Сушка белья. Отбеливание белого белья. Утюжка белья. Уход за машиной после стирки. Уборка рабочего места. Практическое повторение Вид работы. Уборка помещения с использованием освоенных приемов. Самостоятельная работа. По выбору учителя.

Обработка оборудования и уборка на кухне Объект работы. Школьная кухня.

Теоретические сведения. Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

Практические работы. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.

Работа в пищеблоке Объект работы. Школьный пищеблок

Теоретические сведения. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

Практические работы. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения.

Генеральная уборка помещения Объект работы. Школа.

Теоретические сведения. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Моющий пылесос KARCHER SE 4001: устройство, сборка, техника безопасности. Чистка коврового изделия пылесосом. Уход за пылесосом. Машина для мытья пола: устройство, техника безопасности при работе, уход после применения. Санитарно – гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

Практические работы. Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддона и горшка. Чистка коврового изделия моющим пылесосом. Мытье пола с применением поломоечной машины. Уход за инвентарем. Практическое повторение Вид работы. Проведение генеральной уборки различных школьных помещений. Самостоятельная работа По выбору учителя.

Ежедневная уборка служебного помещения Объекты работы. Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка. Автоматический веник: устройство, правила пользования. Тележка уборочная: устройство, пользование.

Практические работы. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника. Подметание пола с помощью автоматического веника. Использование уборочной тележки.

Гигиена питания

Теоретические сведения. Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника

общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.

Подготовка столового зала к приему пищи Объект работы. Обеденный стол.
Теоретические сведения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.
Практические работы. Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении. Практическое повторение Вид работы. Ежедневная уборка служебного помещения. Самостоятельная работа По выбору учителя.

Первичная обработка овощей Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработки сушеных овощей. Понятие отходы при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

Практические работы. Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и дочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

Обработка корнеплодов в условиях пищеблока Объект работы. Корнеплоды.
Теоретические сведения. Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для дочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Определение пригодности корнеплодов, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Дочистка картофеля вручную. Обработка других видов корнеплодов.

Уборка территории и помещений предприятия общественного питания на примере школьной столовой Объект работы. Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока.

Теоретические сведения. Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.

Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания Объекты работы. Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

Теоретические сведения. Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранения пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.
Практические работы. Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря, тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола. Практическое повторение Виды работы. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды. Самостоятельная работа Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества.

8

класс

Вводное занятие

Работа на приусадебном участке Объект работы. Школьная территория.
Теоретические сведения. Основные породы деревьев и кустарников. Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила выполнения уборочных работ. Техника безопасности с садовым инвентарем. Правила ухода за инвентарем.
Практические работы. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Переноска мусора на носилках в определенное место. Вскопывание приствольного круга лопатой. Обрезка ветвей дерева секатором. Выдергивание сорняков. Подметание дорожек. Уход за инвентарем после работы. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

Уборка служебного помещения Объект работы. Школьные помещения.
Теоретические сведения. Виды служебных помещений. Гигиенические требования к служебному помещению. Ежедневная сухая и влажная уборка служебных помещений. Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке. Технология уборки служебных помещений. Правила культурного поведения в служебной обстановке.

Практические работы. Уборка ковровых покрытий с применением сухого и моющего пылесоса. Мытье поверхностей, покрытых кафелем, масляной краской (повторение). Уход за мебелью (мягкой, с полированным покрытием,

кожаной). Самостоятельная работа Вид работы. Влажная ежедневная уборка класса.

Стирка белья Объект работы. Прачечная.

Теоретические сведения. Организация работы в прачечной. Правила хранения грязной одежды до стирки. Способы сушки одежды. Стиральные машины: виды, устройство. Моющие средства: марки, назначение, хранение. Определение нужного для стирки количества моющего средства. Сортировка белья для стирки. Этапы стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств. Правила стирки шерстяных и шелковых вещей. Технология пользования стиральной машиной.

Практические работы. Сортировка белья. Подготовка белья к стирке. Выбор моющего средства. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Промывка машины после стирки. Досушивание белья. Ручная стирка белого и цветного белья. Стирка шерстяных вещей. Стирка цветного белья в машине - автомат.

Влажно-тепловая обработка изделия из ткани Объект работы. Чистая одежда и белье.

Теоретические сведения. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Брак при утюжке. Технология пользования утюгом. Правила безопасности при работе с утюгом. Приемы складывания выглаженных изделий. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом.

Практические работы. Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских халатов, косынок, фартуков.

Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани Объект работы. Изделия и средства для подкрахмаливания.

Теоретические сведения. Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасной работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

Практические работы. Определение количества крахмала для обработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия. Правила пользования антиэлектростатиком. Самостоятельная работа. Подготовка одежды к ручной стирке. Ручная стирка белья. Уход за приспособлениями после работы.

Уборка школьных помещений Объект работы. Школьные помещения. *Теоретические сведения.* Различные виды покрытий полов; радиаторов, поверхностей, покрытых масляной краской. Особенности ухода за ними. Инвентарь, приспособления для ухода за различными видами полов, стенами. Моющие средства по уходу за полами, стенами. Правила техники безопасности с моющими средствами. Технологический процесс ухода за полами. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской.

Практические работы. Выбор моющих средств по инструкции. Подготовка пола к влажной уборке. Выбор инвентаря для мытья стен, дверей, плинтусов, радиаторов отопления, полов с различными покрытиями. Мытье полов с различным покрытием. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской. Уход за инвентарем во время и после работы. Уход за спецодеждой.

Уборка территории в зимний период Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Уборка улиц, площадок в зимнее время. Инструмент и хозинвентарь. Назначение. Уход за ними. Спецодежда при уборке в зимний период. Уход за тротуарами, дорожками, пожарными колодцами. Правила техники безопасности при уборке.

Практические работы. Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Посыпание льда песком. Очистка пожарных колодцев от снега. Расчистка дорожек от снега. Соблюдение правил техники безопасности при работе.

Уборка санитарных узлов Объект работы. Оборудование, пол, стены санитарного узла (уборка туалетов только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей).

Теоретические сведения. Санитарно-техническое оборудование. Материалы для изготовления сантехники. Назначение санузла. Уход за санитарно-техническим оборудованием. Моющие и чистящие средства для ухода за сантехникой. Общие правила при уборке санузла. Хозинвентарь и приспособления для чистки санприборов. Спецодежда для работы в санузле. Способы защиты рук. Средства для обеззараживания санузла. Правила безопасности при использовании раствора хлорной извести. Соблюдение личной гигиены.

Практические работы. Чистка и мойка приборов, полов санузлов. Применение чистящих паст. Ликвидация засоров ванн и умывальников с помощью вантуза. Подготовка к хранению спецодежды и орудий труда после работы. Обработка резиновых перчаток. Соблюдение гигиенических правил при работе. Самостоятельная работа. Уход за полом, покрытым линолеумом. Протирка пола шваброй. Уход за инвентарем во время и после работы.

Уход за комнатными растениями Объект работы. Комнатные растения. *Теоретические сведения.* Декоративно-лиственные и красиво-цветущие комнатные растения. Уход за ними. Размножение комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Полив комнатных растений. Приспособления для опрыскивания, обрезания. Горшки разных размеров, форм. Размещение растений в помещении. Содержание цветов в чистоте. Подкормка растений. *Практические работы.* Подготовка к работе инвентаря для ухода за

комнатными растениями. Полив растений. Мытье растений. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Приготовление почвенной смеси. Пересадка и формирование растений. Мытье горшков и поддонов. Опрыскивание растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Размножение растений черенками. Посадка черенков в горшки по образцу учителя. Подкормка растений цветочным удобрением. Удаление пыли с листьев. Уход за инвентарем после работы.

Работа на пришкольном участке Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Значение зеленых насаждений в экологии города и для горожан. Правила перекопки земли под зелеными насаждениями. Инвентарь и приспособления для работы в саду. Правила ухода за декоративными кустарниками. Способы прополки сорняков с помощью тяпок и вручную. Правила безопасной работы с инвентарем.

Практические работы. Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора. Весенняя обрезка кустарников. Подметание дорожек. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Весенняя перекопка почвы на клумбах. Прополка сорняков. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Высадка цветочной рассады на клумбы. Полив рассады. Самостоятельная работа. Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем.

9

класс

Вводное занятие

Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Ознакомление учащихся с функциональными обязанностями дворника. Особенности уборки в летнее и осеннее время. Инструменты и хозинвентарь: назначение и устройство, исправное состояние, порядок хранения. Спецодежда при уборке территории: виды, назначение. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Уход за различного вида покрытиями. Сбор и утилизация мусора. Порядок хранения инструментов и хозинвентаря.

Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Уборка мусора с газонов. Уборка спортплощадки граблями. Сбор мусора в валки. Уборка детской площадки. Уборка газонов граблями. Сбор и переноска листьев.

Уход за декоративными кустарниками Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками. Правила безопасной работы с лопатой. Правила вскапывания приствольного круга. Правила безопасной работы секатором.

Практические работы. Перекопка почвы под кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Сбор мусора граблями. Переноска мусора в установленное место. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Сбор опавших листьев граблями. Укладка листьев под деревья и кустарники на зиму.

Вызов пожарной команды и милиции, аварийных служб

Теоретические сведения. Определение необходимости вызова пожарных и милиции. Вызов служб «01», «02», «04».

Практические работы. Ролевые игры и практические работы по вызову служб.

Подготовка спецодежды

Теоретические сведения. Гигиеническое значение спецодежды. Уход за спецодеждой. Устройство бытовой стиральной машины. Виды моющих средств и условия их применения. Техника безопасности при работе с моющими средствами. Электроутюг. Его устройство и регулировка. Правила безопасной работы с электроутюгом. Рабочее место для выполнения утюжильных работ. Правила глаженья белья. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную.

Практические работы. Экскурсия в школьную прачечную. Стирка халатов, косынок. Уход за стиральной машиной. Утюжка мужских рубашек и брюк. Утюжка халатов, косынок, передников. Складывание выглаженных изделий. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом. Уборка рабочего места. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную. Способы сушки белья. Самостоятельная работа. Утюжка халатов, косынок, передников. Складывание выглаженных изделий. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом. Уборка рабочего места. Взаимопроверка выполненных работ.

Виды служебных помещений Вводное занятие Объект работы. Служебные помещения.

Теоретические сведения. Функциональные обязанности уборщика служебных помещений. Служебные помещения: виды, правила уборки. Генеральная уборка помещений. Названия и нахождение элементов служебных помещений и конструкций в школьных помещениях.

Практические работы. Распознавание элементов и технических конструкций в школьных помещениях.

Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования Объект работы. Служебные помещения.

Теоретические сведения. Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений. Моющие и чистящие средства, их значение. Инструкция к применению моющего или чистящего средства на упаковке. Спецодежда. Инвентарь и приспособления для работы. Правила пользования и уход за ними. Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Проветривание помещений. Последовательность действий по удалению пыли с жесткой мебели, подоконников. Уборка письменного стола, настольного светильника. Санитарно-техническое оборудование. Уход за ковровыми изделиями. Уход за мебелью. Бытовой холодильник: устройство, уход. Комнатные растения.

Практические работы. Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке. Подбор спецодежды. Уход за руками. Приготовление моющих растворов. Мытье пола, покрытого линолеумом. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов. Мытье дверей, подоконников. Определение качества работы и уход за инвентарем. Получение разрешения на протирку столов и настольных осветительных приборов. Уборка письменного стола и

настоельных светильников. Мытье стен, покрытых кафельной плиткой. Чистка ковровых изделий пылесосом. Обработка мягкой мебели пылесосом. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Удаление пыли с мебели. Размораживание, мытье и протирка холодильника. Полив цветов.

Уход за полами Объект работы. Школьные помещения.

Теоретические сведения. Виды покрытий полов. Моющие и чистящие средства для ухода за полами. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Технологический процесс ухода за полами. Правила (последовательность действий) ухода за полами. Сухая и влажная обработка полов (приемы работы с различным инвентарем и приспособлениями). Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Тряпка для уборки. Уход за дощатым крашеным полом. Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за плиточными и паркетными полами. Правила техники безопасности при работе с моющими средствами. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

Практические работы. Мытье полов с различным покрытием. Подметание пола. Уход за инвентарем после работы. Протирка пола шваброй. Выбор моющего средства по инструкции. Подготовка пола к влажной уборке. Подготовка помещений школы к новой учебной четверти. Самостоятельная работа Вид работы. Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за полом, покрытым плиткой.

Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Обязанности дворника в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Инструменты и хозинвентарь. Правила безопасной работы. Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Рабочая одежда в зимнее время. Уборка школьного двора.

Практические работы. Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Расчистка дорожек от снега. Посыпание льда песком. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.

Уборка лестниц Объект работы. Внутренняя лестница в школе.

Теоретические сведения. Конструкция лестниц. Правила безопасной работы при мытье лестниц. Особенности загрязнения лестниц. Мытье окрашенных масляной краской стен. Чистящие и моющие средства для уборки лестниц. Инвентарь и оборудование, уход за ними. Спецодежда при уборке лестниц. Технология обработки поверхностей стен, перил, ступеней.

Практические работы. Мытье перил. Мытье поверхностей стен. Мытье ступеней. Выбор моющих средств по инструкции. Уход за тряпкой во время и после работы. Правила безопасной работы при уборке лестницы. Уход за инвентарем после работы.

Культура поведения Теоретические сведения. Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах и на рабочем месте. Конкурс знатоков этикета. Субординация – что это такое, для чего она нужна. Правила поведения дворника при общении с различными категориями

лиц (начальством, прохожими, детьми). Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Поговорим о вежливости. Анкетирование: « Дисциплина». Час общения, посвященный профессиональному самоопределению.

Практические работы. Ролевая игра: « Обращение к работодателю». Ролевая игра: « Телефонный звонок работодателю». Игра: « Закончи фразу». Тест: « Умее ли вы контролировать себя». Подготовка помещений школы к новой учебной четверти. Практическое повторение. Вид работы. Устройство лестниц. Выбор моющих средств по инструкции для уборки лестниц. Мытье перил. Проверка выполненной работы с обсуждением. Уход за инвентарем. Самостоятельная работа. Мытье поверхностей стен и ступеней. Взаимопроверка. Уход за инвентарем и спецодеждой.

Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе Вводное занятие Объект работы. Дорожки, газоны, спортплощадка, детская площадка.

Теоретические сведения. Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда при работе в весеннее время. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Особенности уборки в весенне-летнее время. Виды покрытий дорожек. Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время. Уход за различного вида покрытиями дорожек. Сбор и утилизация мусора. Уход за инвентарем после работы.

Практические работы. Уборка спортплощадки. Подметание дорожек с твердым покрытием. Уборка газонов. Уборка детской площадки. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем и спецодеждой.

Уход за декоративными кустарниками Объект работы. Деревья и кустарники на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками весной. Инвентарь по уходу за кустарниками. Правила безопасной работы с инвентарем.

Практические работы. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Сбор и переноска мусора. Перекопка почвы под кустарниками. Уход за инвентарем и спецодеждой. Перекопка почвы на клумбах. Выравнивание почвы граблями. Подготовка помещений школы к новому учебному году. Практическое повторение Вид работы. Уход за различного вида покрытиями. Сбор и утилизация мусора. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Спецодежда и уход за ней. Самостоятельная работа. Уборка газонов возле школы. Сбор мусора. Уход за инвентарем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5

класс (204 ч)

| № п/п | Раздел/ примерное кол-во часов | Виды учебной деятельности |
|----------|---|--|
| 1 | Вводное занятие (2ч) | Знакомиться с рабочими профессиями. Сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией. Рассуждать с учителем. |
| 2 | Уборка пришкольной территории (24 ч) | Учиться извлекать необходимую информацию из прослушанного текста. Переносить информацию текста в виде таблицы в тетрадь. Планировать содержание деятельности. Осуществлять самоконтроль. Овладеть навыками деловых отношений со всеми учащимися. Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками. Ориентироваться по образцу убранного участка территории. |
| 3 | Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (22 ч) | Поиск нужных строчек в тексте. Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Организовывать рабочее место; Подбирать инвентарь; Планировать последовательность действий; Коллективно обсуждать выполненные работы. Осуществлять уход за инвентарем. |
| 4 | Работа с бумагой (24 ч) | Работать с измерительной линейкой, ножницами; Отрабатывать навыки разметки деталей; Соблюдать технику безопасности с ножницами; Сотрудничать при выполнении работы. Соблюдать технику безопасности при работе с клеем; Устанавливать уважительные отношения в группе. Осуществлять оценку качества работы и анализировать ошибки. |
| 5 | Ежедневная уборка полов в школе (24 ч) | Проверять качество работы; Учиться анализировать ошибки. Мыть пол шваброй; Осуществлять уход за инвентарем после работы. Работать щеткой, шваброй. Соблюдать правила санитарии и гигиены. |
| 6 | Уборка пришкольной территории от снега и льда (39 ч) | Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения; Ориентироваться по образцу убранного участка территории; Работать лопатой, скребком. |
| 7 | Работа с картоном и бумагой (24 ч) | Работать с чертежным угольником; Участвовать в беседе по теме урока; Читать инструктивную информацию; Соблюдать безопасные приемы труда. |
| 8 | Уход за комнатными растениями (21 ч) | Обрезать сухие листья; Опрыскивать растения; Готовить воду для полива и опрыскивания; Обтирать цветочные горшки и поддоны; Подбирать необходимый инвентарь для работы |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| 9 | Работа на участке (24 ч) | Находить и прогнозировать информацию в тексте; Участвовать в беседе по теме урока; Запоминать информацию; Подбирать необходимый инвентарь для работы; Соблюдать правила ухода за инвентарем. Овладеть навыками уважительных отношений друг к другу; Соблюдать безопасные приемы труда. Работать с метлой, граблями, мотыгой. |
|---|---------------------------------|--|

6

класс (204 ч)

| № п/п | Раздел/ примерное кол-во часов | Виды учебной деятельности |
|--------------|---|---|
| 1 | Вводное занятие (2ч) | Знакомиться с рабочими профессиями. Сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией. Рассуждать с учителем. |
| 2 | Работа на участке (25ч) | Учиться извлекать необходимую информацию из прослушанного текста. Переносить информацию текста в виде таблицы в тетрадь. Планировать содержание деятельности. Осуществлять самоконтроль. Овладеть навыками деловых отношений со всеми учащимися. Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком. |
| 3 | Ежедневная уборка спального помещения (26 ч) | Поиск нужных строчек в тексте. Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Организовывать рабочее место; Подбирать инвентарь; Планировать последовательность действий; Коллективно обсуждать выполненные работы; Соблюдать правила санитарии и гигиены; Осуществлять уход за инвентарем. |
| 4 | Устройство жилого помещения (15ч) | Отрабатывать навыки разметки деталей; Соблюдать технику безопасности с ножницами; Сотрудничать при выполнении работы. Соблюдать технику безопасности при работе с клеем; Устанавливать уважительные отношения в группе. Осуществлять оценку качества работы и анализировать ошибки. |
| 5 | Уход за паркетным полом (18 ч) | Проверять качество работы; Учиться анализировать ошибки. Мыть пол шваброй; Осуществлять уход за инвентарем после работы. |
| 6 | Работа в столовой (30 ч) | Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения; Ориентироваться по показу учителя. Проверять качество работы. |
| 7 | Ежедневная уборка помещения (33 ч) | Уметь работать пылесосом; Подметать и мыть пол шваброй; Планировать последовательность действий; Осуществлять уход за инвентарем после работы. Проверять качество работы. |
| 8 | Уход за мебелью (25 ч) | Применять пылесос при обработке мягкой мебели; Участвовать в беседе по теме урока. Читать инструктивную информацию; Соблюдать безопасные приемы труда. |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| 9 | Работа на участке (30 ч) | Находить и прогнозировать информацию в тексте; Участвовать в беседе по теме урока; Запоминать информацию; Подбирать необходимый инвентарь для работы; Овладеть навыками уважительных отношений друг к другу; Соблюдать безопасные приемы труда. Определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки. |
|---|---------------------------------|---|

7

класс (204 ч)

| № п/п | Раздел/ примерное кол-во часов | Виды учебной деятельности |
|--------------|---|---|
| 1 | Вводное занятие (1ч) | Знакомиться с информацией в тексте; Запоминать информацию; Беседовать по тексту |
| 2 | Работа на пришкольном участке (20 ч) | Учиться извлекать необходимую информацию из прослушанного текста. Переносить информацию текста в виде таблицы в тетрадь. Планировать содержание деятельности. Осуществлять самоконтроль. Овладеть навыками деловых отношений со всеми учащимися. Ориентироваться по образцово обработанному дереву; Работать секатором. |
| 3 | Уборка лестницы в помещении (20 ч) | Поиск нужных строчек в тексте. Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Организовывать рабочее место; Подбирать инвентарь; Планировать последовательность действий; Коллективно обсуждать выполненные работы; Соблюдать правила санитарии и гигиены; Осуществлять уход за инвентарем. |
| 4 | Машинная стирка белья (12 ч) | Ориентироваться по образцово выстиранной вещи; Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя; Устный рассказ о последовательности действий при работе; Стирать белье в стиральной машине - автомат . |
| 5 | Вводное занятие (1ч) | Знакомство с инструкциями по технике безопасности. |
| 6 | Обработка оборудования и уборка на кухне (11ч) | Участвовать в беседе по теме урока; Запоминать информацию; Уметь рассуждать, слушать учителя, делать выводы. |
| 7 | Работа в пищеблоке (12ч) | Учиться извлекать необходимую информацию из прослушанного текста. Переносить информацию текста в виде таблицы в тетрадь. Осуществлять самоконтроль. Планировать ход работы в беседе с учителем |
| 8 | Генеральная уборка помещения (24 ч) | Соблюдать санитарно -гигиенические правила при уборке помещений; Пользоваться пылесосом; Читать инструктивную информацию; Пользоваться автоматическим веником и уборочной тележкой. |
| 9 | Вводное занятие (1ч) | Знакомство с инструкциями по технике безопасности. |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Ежедневная уборка служебного помещения (18 ч) | Пользоваться холодильником; Соблюдать правила электробезопасности при уборке светильников; Убирать письменный стол; Осуществлять уход за инвентарем после работы. Проверять качество работы. |
| 11 | Гигиена питания (6ч) | Участвовать в беседе по теме урока; Запоминать информацию; Овладеть навыками уважительных отношений друг к другу. |
| 12 | Подготовка столового зала к приему пищи (40 ч) | Участвовать в беседе по теме урока. Ориентироваться по образцово подготовленному участку столового зала; Планировать ход работы в беседе с учителем |
| 13 | Первичная обработка овощей (14 ч) | Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения; Уметь рассуждать, слушать учителя, делать выводы. |
| 14 | Обработка корнеплодов в условиях пищеблока (14 ч) | Ориентироваться по образцу выполненной операции; Коллективно планировать последовательность рабочих операций. Соблюдать правила безопасности при работе. |
| 15 | Уборка территории и помещений предприятия общественного питания на примере школьной столовой (6ч) | Соблюдать санитарно -гигиенические правила при уборке помещений; Читать инструктивную информацию; Соблюдать правила безопасности при работе. |
| 16 | Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания (36 ч) | Знакомиться с информацией текста; Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Участвовать в беседе по теме урока. Организовывать рабочее место. |

8

класс (238 ч)

| № п/п | Раздел/ примерное кол-во часов | Виды учебной деятельности |
|--------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Вводное занятие (2ч) | Знакомиться с информацией текста по теме; Вести беседу, используя текст. |
| 2 | Работа на приусадебном участке (26 ч) | Организовывать рабочее место; Выполнять технологические операции с использованием инвентаря; Проводить сравнительный анализ убранной территории. Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории. Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи. Бороться с сорняками. |
| 3 | Уборка служебного помещения (34 ч) | Сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией; Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Соблюдать безопасные приемы труда. Оценивать свои работы; Соблюдать правила ухода за инвентарем; Применять в работе пылесос. |

| | | |
|----|---|---|
| 4 | Стирка белья (18 ч) | Подбирать моющие средства для стирки; Читать инструктивную информацию; Соблюдать безопасные приемы работы; Проектировать последовательность действий. Выбирать виды сушки; Осуществлять уход за машиной после стирки; Оценивать качество работы. |
| 5 | Влажно - тепловая обработка изделия из ткани (18ч) | Находить и прогнозировать информацию; Запоминать и делать выводы; Участвовать в обсуждении по теме урока; Применять полученные знания в практической деятельности; Устанавливать рабочие отношения в группе. Складывать изделия. Соблюдать безопасные приемы труда. |
| 6 | Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани (18 ч) | Участвовать в беседе по теме урока. Организовывать рабочее место. Анализировать ошибки. |
| 7 | Уборка школьных помещений (24 ч) | Соблюдать трудовую и технологическую дисциплину; Осуществлять правила ухода за инвентарем и спецодеждой; Анализировать ошибки. Организовывать рабочее место; Подбирать необходимый инвентарь; Проектировать последовательность действий. Владеть методами чтения инструктивной информации. Определять виды полов и покрытий; Технологически правильно обрабатывать полы; Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской. |
| 8 | Уборка территории в зимний период (32 ч) | Организовывать рабочее место; Проектировать последовательность действий; Владеть безопасными приемами труда; Осуществлять самоконтроль и оценку качества; Проводить сравнительный анализ работы. Участвовать в беседе. Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых; Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых; Посыпать песком поверхности, покрытые льдом. |
| 9 | Уборка санитарных узлов (14ч) | Работать вантузом; Ориентироваться по устной инструкции учителя; Работать под контролем качества и затраченного времени; Соблюдать правила техники безопасности при работе с чистящими средствами. |
| 10 | Уход за комнатными растениями (12ч) | Уметь самостоятельно находить нужную информацию в тетради, в тексте; Думать, рассуждать, искать подтверждения. Определять виды растений; Опрыскивать растения, поливать |
| 11 | Работа на пришкольном участке (30ч) | Организовывать рабочее место; Подбирать инвентарь и приспособления; Работать в паре, уметь согласовывать действия. Соблюдать технологию перекопки почвы; Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев; Ориентироваться и планировать работу на основе объяснений учителя; Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону; Отличать деревья разных пород. |

| № п/п | Раздел/ примерное кол-во часов | Виды учебной деятельности |
|----------|---|---|
| 1 | Вводное занятие (2ч) | Знакомиться с информацией текста по теме; Сравнить изображения на картинках по теме урока; Вести беседу, используя текст |
| 2 | Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе (36 ч) | Организовывать рабочее место; Выполнять технологические операции с использованием инвентаря; Проводить сравнительный анализ убранной территории. Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории. Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи. |
| 3 | Уход за декоративными кустарниками. (18 ч) | Сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией; Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Соблюдать безопасные приемы труда. Оценивать свои работы; Соблюдать правила ухода за инвентарем. |
| 4 | Вызов пожарной команды, милиции, аварийных служб (2ч) | Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; Переносить информацию в виде таблицы в тетрадь. Применять полученные знания в практической деятельности; Рассуждать, искать подтверждения. Набирать номер телефона той или иной службы . Сообщать необходимую информацию четко и кратко |
| 5 | Подготовка спецодежды (16 ч) | Подбирать моющие средства для стирки; Читать инструктивную информацию; Соблюдать безопасные приемы работы; Проектировать последовательность действий. Выбирать виды сушки; Осуществлять уход за машиной после стирки; Оценивать качество работы. |
| 6 | Виды служебных помещений (4 ч) | Находить и прогнозировать информацию; Запоминать и делать выводы; Участвовать в обсуждении по теме урока; Применять полученные знания в практической деятельности; Устанавливать рабочие отношения в группе. |
| 7 | Гигиенические и санитарно – эпидемиологические требования (21ч) | Знакомиться с информацией текста; Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь. Участвовать в беседе по теме урока. Организовывать рабочее место. |
| 8 | Уход за полами (21 ч) | Соблюдать трудовую и технологическую дисциплину; Осуществлять правила ухода за инвентарем и спецодеждой; Анализировать ошибки. Организовывать рабочее место; Подбирать необходимый инвентарь; Проектировать последовательность действий. Овладеть методами чтения инструктивной информации. Определять виды полов и покрытий; Технологически правильно обрабатывать полы; |
| 9 | Подготовка помещений школы к новой учебной | Организовывать рабочее место; Подбирать необходимый инвентарь; Соблюдать правила санитарии и гигиены. |

| | | |
|----|---|---|
| | четверти. (12 ч) | Овладевать навыками сотрудничества при работе; Осуществлять оценку качества. |
| 10 | Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время (21ч) | Организовывать рабочее место; Проектировать последовательность действий; Овладевать безопасными приемами труда; Осуществлять самоконтроль и оценку качества; Проводить сравнительный анализ работы. Участвовать в беседе. Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых; Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых; Посыпать песком поверхности, покрытые льдом. |
| 11 | Уборка лестниц (14 ч) | Работать в паре; Уметь слушать собеседника. Уметь самостоятельно находить нужную информацию в тетради, в тексте; Думать, рассуждать, искать подтверждения. Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени; Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице. |
| 12 | Культура поведения (7ч) | Использовать информацию в жизненных ситуациях. Участвовать в игре; Овладевать навыками культурных отношений с одноклассниками. Беседовать по тексту. Участвовать в анкетировании. Соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц; Вежливо общаться с любыми социальными группами. |
| 13 | Практическое повторение (4ч) | Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени; Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице |
| 14 | Подготовка помещений школы к новой учебной четверти. (7ч) | Организовывать рабочее место; Подбирать инвентарь и приспособления; Соблюдать правила санитарии и гигиены. Работать в паре, уметь согласовывать действия. |
| 15 | Уборка в весенне – летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе (21 ч) | Подбирать необходимый для данной работы инвентарь; Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории; Устанавливать рабочие отношения в группе. Планировать технологический процесс по объяснению учителя |
| 16 | Уход за декоративными кустарниками. (21ч) | Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями; Обрезать сухие и поломанные ветки; Овладевать безопасными приемами труда; Анализировать ошибки. Работать в паре; Сотрудничать при выполнении работы. |
| 17 | Практическое повторение (4ч) | Овладевать безопасными приемами труда; Подбирать необходимый для данной работы инвентарь; Организовывать рабочее место; Самостоятельно планировать технологический процесс. |
| 18 | Подготовка помещений школы к новому учебному | Подбирать необходимый для данной работы инвентарь; Организовывать рабочее место; Планировать |

| | | |
|--|-----------|--------------------------|
| | году (7ч) | технологический процесс. |
|--|-----------|--------------------------|

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.
- 2.Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.
- 3.Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.
- 4.Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 9 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ В.А.Зырянова, И.А.Хаминова, под ред. Е.Ю.Головинской - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.
- 5.Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.
- 6.Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2019.
- Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2019.
7. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 7 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2019.
- 8.Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 8 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2019.

8. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебник А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 9 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2019.

Учебно-практическое оборудование:

- Дидактический раздаточный материал
- Плакаты
- Таблицы демонстрационные.
- Набор предметных картинок.
- Карточки с индивидуальными заданиями по темам.
- Презентации по темам.
- инвентарь для практических работ

Технические средства обучения:

- магнитная доска
- проектор
- интерактивная доска
- компьютер